



Nombre del alumno: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre del profesor: Méndez López Alejandro de Jesús

Nombre del trabajo: Ensayo “Tendencia y enfoque de la educación por competencias”

Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: MEF04SSC1020-B

Pichucalco, Chiapas a 7 de mayo de 2021.

TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

A lo largo de los siglos la educación ha sido la principal fuente de crecimiento y desarrollo personal y social, ya que brinda elementos que nos permite conocer un panorama abierto que poco a poco van marcando nuestra vida. La sociedad no es la misma y sufre un cambio general, donde se necesita la adquisición de nuevas técnicas y estrategias que contribuyan al crecimiento de los estudiantes, ya que sin duda los alumnos del hoy no se parecen en nada a los del ayer. La realidad es que los jóvenes proyectan capacidades y habilidades acordes a nuestro contexto, las cuales deben ser aprovechadas para los objetivos de aprendizajes. Como menciona Rupert Murdoch *“El mundo está cambiando muy rápido. El grande ya no vencerá más al pequeño, más bien el rápido vencerá al lento”* (Rupert Murdoch).

El sistema educativo se ha encargado de ofrecer a las escuelas un modelo que propicie el desarrollo y la vinculación de la escuela con la sociedad y que a la vez esta también contribuya con el aprendizaje y se logre la metacognición. El modelo basado en competencias busca que *el estudiante tenga la capacidad y disposición para el desempeño y para la interpretación.* (Chomsky 1985).

Por esto varios autores señalan la importancia de trabajar con el sujeto y lejos de centrarse en sus malos hábitos, buscar sus habilidades y potencializarlas. Como lo manifiesta el psicólogo Howard Gardner en su teoría sobre las inteligencias múltiples la cual postula que cada individuo posee una inteligencia diferente y que todos somos capaces de sobresalir en ciertos aspectos de nuestra personalidad. Lo que nos hace deducir que un alumno a pesar de tener excelentes calificaciones académicas puede presentar problemas para relacionarse con los demás, o manejar distintas facetas de su vida. Un buen desempeño académico no garantiza el éxito en su vida futura, por lo tanto el modelo basado en competencias busca que el éxito académico también pueda vincularse con su estilo de vida en la sociedad y como este se relaciona con los demás. Por eso queda desfasada la educación que solo busca un aprendizaje memorístico y repetitivo, hoy se necesita aprender a manejar las habilidades sociales¹, las cuales abrirán el camino para que el futuro profesionalista pueda desenvolverse en los ámbitos que se requieran.

Pero en realidad ¿qué habilidades necesita el educando para poder ser competente?, primeramente encontramos a las competencias básicas que promueven la ejecución de las

habilidades, donde los alumnos puedan expresar sus ideas de manera crítica y constructiva, además poseer habilidades de comunicación que garanticen que el receptor pueda entender lo que necesitan expresar.

La educación basada en competencias se concentra en los conocimientos, las habilidades las actitudes y los logros del desempeño, incentivando siempre el progreso de los educandos y también el espíritu emprendedor tanto de los docentes como del alumnado en general, promoviendo también el liderazgo, con el cual se espera un alumnado competitivo y capaz de ser autónomo. Esto desde luego inmiscuye también la labor del profesor ya que debe ser apto para innovar estrategias que contribuyan al aprendizaje, el profesor es un eje primordial en el desempeño de sus estudiantes ya que es el ejemplo y apoyo de ellos. Otro aspecto importante del trabajo en competencias es la inclusión, la cual promueve la integración de todos los individuos y el trabajo de manera que se pueda lograr oportunidades educativas y sociales: *“aprender a vivir juntos”*. (J. Delors)

La diversidad de beneficios que el modelo nos ofrece sin duda busca que la educación pueda ser de calidad, pero desafortunadamente no se ha enfocado el cuidado de promover la actualización del docente, se ofrecen muchas alternativas pero donde las instituciones se tienen que valer por sus propios medios para poder ofrecer una educación basada en competencias.

El uso de la Tic's² viene a ampliar la actualidad educativa por que promueve en los estudiantes el deseo de aprender, siendo algo que para ellos es indispensable y fácil de manipular, pero si no hay un propósito donde exista una concordancia entre el modelo y la realidad de toda la comunidad educativa difícilmente se lograrán los resultados esperados y mucho menos se alcanzarán una calidad educativa en nuestro país. También debemos entender que no solo es un tema de interés gubernamental, también de toda la sociedad por que la educación es el pilar más indispensable para lograr un óptimo desarrollo humano y es un tema de prioridad y responsabilidad en todos, como se menciona *“La educación es para el desarrollo integral y no para formar seres dóciles, automatizados, capaces solo de producir, vender y consumir”*.(Claudio Naranjo).

¹ Conductas que nos ayudan a resolver una situación social de manera efectiva.

² Tecnologías de la información y la comunicación

REFERENCIAS

NeuronUP (2012-2018). ¿Qué son las habilidades sociales? Recuperado de <https://blog.neuronup.com/>

¿Qué son las Tic's? (Mayo 2019). Recuperado de <https://www.claro.com.co/institucional/>

Gauthier Colleen (SEP 2015). ¿Qué es la Educación Basada en Competencias? Recuperado de <https://www.d2l.com/es/blog/>