



Nombre del alumno: Nelsi Alvarado Pascacio

Nombre de la profesora: Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del trabajo: Mapa conceptual Concepciones didácticas del enfoque por competencias

Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias

Grado: 3er Cuatrimestre

Maestría: Maestría en educación con formación profesionales

Ocosingo, Chiapas a 15 de Mayo de 2021

Concepciones didácticas del enfoque por competencias

Pensamiento pedagógico en el siglo XXI, se caracteriza por privilegiar el desarrollo integral

*La escuela Nueva
*La pedagogía operativa (Piaget)
*La pedagogía no directiva (Rogers)
*La pedagogía liberadora (Freire)
*El enfoque histórico-cultural (Vigotsky)

El aprendizaje se concibe como

El proceso de construcción por parte del sujeto que aprende conocimientos, habilidades y motivos de actuación en condiciones de interacción social

La enseñanza se concibe como

El proceso de orientación del aprendizaje del estudiante por parte del profesor que propicia las condiciones de aprendizaje.

La evaluación centra su atención en el discursar del proceso de aprendizaje en las vías para el desarrollo

El modelo considera

Que todo ser humano tiene un gran potencial susceptible de ser desarrollado cuando muestra interés por aprender

Delors (UNESCO, 19979) Propone 4 pilares para la educación

Aprender a conocer
Aprender a hacer
Aprender a convivir
Aprender a ser

El estudiante construye el aprendizaje a través de la interacción con la información, con actitud crítica, creativa y reflexiva

El currículo flexible, se centra en el aprendizaje con la participación directa y activa del estudiante

El docente competente significa

Ser conocedor de contenidos teóricos y metodológicos de la psicología, la pedagogía, la investigación educativa y otras ciencias.

Estar capacitados para diseñar en sus disciplinas un proceso de enseñanza aprendizaje potenciador del desarrollo de la personalidad del estudiante

El docente debe reconocer los estilos de aprendizaje e innovar la práctica docente

Debe desarrollar la capacidad de planificar el proceso

Seleccionar y adaptar los contenidos al nivel de dominio de competencias de los alumnos

Facilitar los canales de comunicación de manera eficiente y asertiva

Favorecer los canales de motivación, autorregulación y significación

Potenciar la metacognición de los alumnos

Considerar la evaluación como una oportunidad de mejora de los aprendizajes adquiridos y del proceso seguido

Zabalza (2003) Competencias del docente

Planificar el proceso de enseñanza aprendizaje

Seleccionar y prepara contenidos

Ofrecer información y explicaciones comprensibles y organizadas

Manejo de las nuevas tecnologías

Diseñar la metodología, actividades y organizar espacio y selección del método

Comunicarse-relacionarse con los alumnos

Tutorizar

Evaluar

Reflexionar e investigar sobre la enseñanza

Identificarse con la institución y trabajar en equipo

Estrategias didácticas

Son criterios y decisiones que organizan de forma global la acción didáctica en el aula

La técnica metodológica es un método específico, supone una organización de las actividades

El proceso enseñanza aprendizaje es un sistema integrado, constituye un proceso de interacción e intercomunicación

La estrategia didáctica proyecta, ordena y orienta el quehacer pedagógico