



**LILIANA VILLEGAS LÓPEZ**

**DR. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ  
LÓPEZ**

**ENSAYO: TENDENCIA Y ENFOQUE  
DE LA EDUCACIÓN POR  
COMPETENCIA**

**MATERIA: FUNDAMENTOS DE LA  
EDUCACION BASADA EN  
COMPETENCIAS**

**3ER. CUATRIMESTRE**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 8 de MAYO del 2021

La educación por competencias debe responder a las necesidades que se están viviendo en la actualidad, debe haber respuestas concretas a las necesidades cambiantes del mundo por lo tanto se exige una nueva forma de enseñanza/aprendizaje donde se prepara al discente al desempeño del mundo real, lo que les va a servir, para poder desempeñarse y adaptarse a los cambios, saber aplicar sus conocimientos en el momento oportuno. En el siguiente ensayo ahondaremos un poco más en el tema de las competencias de la enseñanza en la educación superior.

Uno de los puntos importantes en la educación superior actual son los retos que se presentan en estos momentos de cambio. Que van desde el cambio ambiental, social, tecnológico, económico, de salud, de comunicación y sobre todo educativos etc.

**El modelo educativo para las próximas generaciones deberá potenciar las capacidades de cada ser humano de manera individual, pero, a la vez deberá permitir la confluencia de todas estas capacidades individuales como una sola fuerza, (Antología pag. 9).**

Por lo tanto, es indispensable que los maestros estén preparados para ir cambiando los modelos educativos anteriores por un modelo educativo vanguardista, con un currículo capaz de desarrollar todas las capacidades de los alumnos, donde cada uno pueda utilizar los recursos existentes, materiales, tecnológicos, físicos, intelectuales, cognitivos y emocionales.

**El contexto en el que se desenvuelve la humanidad en la actualidad plantea la necesidad de desarrollar un nuevo modelo educativo que considere los procesos cognitivos conductuales como comportamientos socio-afectivos (aprender a aprender, a aprender a ser y convivir), las habilidades cognoscitivas y socio afectivos (Aprender a conocer), psicológicas, sensoriales y motoras (aprender a hacer), que permitan llevar a cabo, un papel, una función, una actividad o una tarea. Por lo que el conocimiento puede ser el producto de contenidos multidisciplinares y multidimensionales (antología pag. 10).**

Los profesores tienen la obligación de enseñar a los alumnos a que aprendan de manera independiente por que el mundo es cambiante y requiere de independencia, responsabilidad, innovación y creatividad. Por lo tanto, los planes de estudios deben ser más flexibles donde cada alumno de acuerdo a sus intereses podría generar sus propios

caminos en el momento de estudiar, respetando las necesidades metacognitivas del alumno.

Por lo tanto, el profesor está obligado a elaborar un programa analítico basado en competencias en otras palabras sería su planeación didáctica de sus asignaturas. Compuesto por una serie de competencias que son las que se trabajaron a lo largo del curso educativo. En un programa por competencia el profesor debe lograr que sus alumnos desarrollen y demuestren las competencias que se indicaron a lo largo del curso.

**En la educación basada en competencias quien aprende lo hace al identificarse con lo que produce, al reconocer el proceso que realiza para construir y las metodologías que utiliza. Al finalizar cada etapa del proceso se observan y evalúan la(s) competencia(s) que el sujeto ha construido. La educación basada en competencias es un enfoque sistemático del conocer y del desarrollo de habilidades; se determina a partir de funciones y tareas precisas. Se describe como un resultado de lo que el alumno está capacitado a desempeñar o producir al finalizar una etapa, (antol. Pág. 20).**

Las competencias exigen un desarrollo acorde a las necesidades de la actualidad, a los cambios que permitan una enseñanza-aprendizaje adecuada a lo que exigen los tiempos actuales, que permitan a los alumnos del desarrollo por competencias que le permitan desarrollarse en el contexto de forma adecuada y sobre todo en beneficio de la sociedad, para que puedan desarrollarse profesionalmente y ser útiles.