



**YENI LAY SALAS PEREZ**

**ASESOR: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ**

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**TRABAJO: CUADRO SINOPTICO**

**TERCER CUATRIMESTRE**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS**

**20 DE MAYO DEL 2021**

# ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

## ABORDAJE METODOLÓGICO.

### CONSTA DE SEIS MOMENTOS

- 1.- EVALUACION DE LAS NECESIDADES  
Exponer propósito, destinatario, información, diseño
- 2.- ESPECIFICACION DE COMPETENCIAS  
Evaluación del diseño del programa
- 3.- DETERMINACION DE COMPONENTES  
Si el programa reúne las condiciones para ser evaluado.
- 4.- IDENTIFICACION DE PROCEDIMIENTOS  
Jerarquía de cada rubro.
- 5.- EVALUACION  
Formas de medición y control en los programas
- 6.- VALIDACION DE COMPETENCIAS  
Contenidos establecidos.

A fin de que el modelo de educación basado en competencias logre los objetivos establecido.

## PROPUESTA DE PLANEACION DESDE EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Una de las primeras tareas que el docente realiza es anticipar las futuras acciones, (programas).

### Consta de componentes

Fundamentos y propósitos, objetivo, contenido, estrategias de enseñanza, recursos, bibliografía, evaluación y tiempo.

Es necesario estimar el tiempo que demandara el trabajo en tanto componente que permite una aproximación realista la propuesta formativa

## METODOLOGIAS DE ABORDAJE DE CONTENIDOS CON EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Implica un nuevo tipo de diseño curricular teórico-práctico en el que implica el desarrollo de habilidades.

### Algunos de los componentes son

El sujeto aprende, los instrumentos que se utilizan en la actividad, el objeto de la actividad, comunidad de referencia, normas o reglas de comportamiento.

### Para esto se crean estrategias de aprendizaje

Métodos de proyecto, aprendizaje centrado en la solución de problemas, aprendizaje basado en el servicio a la comunidad, trabajo en equipos, ejercicios y demostraciones situadas