



**Nombre del alumno:** José Mauricio Oropeza  
Villanueva

**Nombre del profesor:** Alejandro de Jesús  
Méndez López

**Nombre del trabajo:** Mapa Conceptual

**Materia:** Fundamentos de la educación basada  
en competencias

**Grado:** 3° cuatrimestre

**Grupo:** mixto

# CONCEPCIONES DIDACTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Perspectiva didáctico-pedagógica para la implementación del enfoque por competencias

Concepciones pedagógicas:

La escuela nueva  
La pedagogía operativa  
La pedagogía no directa  
La pedagogía liberadora  
El enfoque histórico-cultural

El aprendizaje ha de concebirse como el proceso de construcción.

4 componentes importantes:

1. Filosófico
2. Conceptual
3. Psicopedagógico
4. metodológico

Desarrollo de habilidades

1. Aprender a aprender
2. Aprender a hacer
3. Aprender a convivir
4. Aprender a ser

Competencias didácticas en la formación de los docentes

Posibilita la transformación de las practicas em en enfoque y estilo de enseñanza.

Favorece los canales de motivación

1. Planificar el proceso de enseñanza aprendizaje
2. Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares
3. Ofrecer explicación y explicaciones comprensibles
4. Manejo de las nuevas tecnologías
5. Diseñar la metodología y organizar las actividades
6. Comunicación-relación con los alumnos
7. Tutorías
8. Evaluación
9. Reflexionar e investigar sobre enseñanza
10. Identificarse con la institución y trabajar en equipo

Estrategias didácticas por competencias para una enseñanza

La estrategia didáctica proyecta, ordena y orienta el quehacer pedagógico para cumplir los objetivos institucionales en cuanto a formación.

- Clase magistral
- Exposición
- Posibilitar la pregunta
- Lluvia de ideas
- Discusión
- Trabajos de casos
- Tutoría
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo
- Aprendizaje basado en problemas ABP
- Aprendizaje significativo

Competencias profesionales para la enseñanza desde una perspectiva compleja

Competencias profesionales que favorecen a las actuales

1. Organizar y animar situaciones de aprendizaje
2. Gestionar la progresión de los aprendizajes
3. Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación
4. Implicar a los alumnos en sus aprendizajes y en su trabajo
5. Trabajar en equipo
6. Participar en la gestión de la escuela
7. Informar e implicar a los padres
8. Utilizar las nuevas tecnologías
9. Afrontar los deber y los dilemas éticos de la profesión
10. Organizar la propia formación continua

Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional

1. Enfoque en las necesidades de la sociedad y del mundo laboral
2. Reconocimientos de aprendizajes previos
3. Flexibilidad y accesibilidad
4. Autogestión del aprendizaje
5. Transparencia en las capacidades de los egresados
6. Formación integral y transversal
7. Desarrollo de nuevas competencias docentes