



Universidad del Sureste

Área de Formación

**Maestría en Educación con Formación en
Competencias Profesionales.**

**Programa Indicativo: Fundamentos de la Educación
Basada en Competencias**

Alumno: Dr. Francisco Zentella Brindis

Actividad o Tarea: Ensayo Unidad 1

**Tendencia y Enfoque la Educación Basada en
Competencias**

Docente: Dr. Alejandro de Jesús Méndez López

3er cuatrimestre

Introducción

El modelo educativo basado en competencias, para las próximas generaciones será capaz de potenciar las capacidades de cada alumno de manera individual y a la vez permitirá que confluyan todas estas capacidades individuales como una sola fuerza. Es decir este modelo debe integrar los conocimientos, las acciones y la interacción social, desde un punto de vista integral, holístico y dinámico.

El modelo educativo, basado en competencias, consiste en la implementación de un currículo adecuado que guíe todos los esfuerzos para desarrollar las competencias de cada persona, en donde su desempeño permita utilizar todos los recursos existentes.

Tales recursos pueden ser: Materiales y tecnológicos, físicos e intelectuales, cognitivos y emocionales, para usarlos de manera racional y óptima. Dichos recursos tienen el objetivo de catapultar la dimensión humana al máximo de su potencial.

Desarrollo

Un modelo basado en competencias, es capaz de conocer, interpretar y transformar la realidad; puede estimular la creatividad, la imaginación y el pensamiento divergente, y de esta manera poder resolver los problemas que plantea el contexto actual y futuro.

El modelo se acopla a distintas situaciones y ambientes. Dicho de otra forma, son las habilidades básicas que el educando requiere para incorporarse a la vida profesional, para desarrollarla efectiva y eficazmente.

Estas competencias pueden adaptarse a diferentes profesiones, empleos y a niveles de la educación. Tales como, las de estimación e injerencia, comunicación, las de pensamiento crítico, de relación, de función y de liderazgo e investigación. De cada una de estas competencias, se derivan habilidades específicas.

La importancia de este nuevo modelo educativo radica en lo que es capaz de desarrollar; este modelo está organizado e implementado en base al concepto de Competencias, entendiéndolo como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes y a la inclusión de la disposición para aprender además del saber cómo, logrando que el alumno pueda generar un capital cultural o desarrollo personal, así como un capital social que incluye la participación ciudadana, y un capital humano o capacidad para ser productivo

Existen diversas Disyuntivas acerca de la implementación de la educación por competencias en la formación docente. Sé sabe que existen muchos inconvenientes para que se desarrolle adecuadamente el modelo basado en competencias.

Un ejemplo de esto, son los docentes formados en la vieja escuela, los cuales estaban acostumbrados a modelos tradicionalistas y tienden a no cambiar sus métodos de enseñanza.

Esto nos complica el adoptar un plan de estudios donde podamos enseñar por competencias. Aun sabiendo que el modelo es muy adecuado, para fines didácticos, también tenemos la desventaja que los maestros no cuentan con la capacitación adecuada para implementarlo y sacarle el mayor provecho posible.

En otras palabras el sistema educativo basado en competencias, nos ofrece grandes y bastos beneficios, pero en nuestro presente educativo, no contamos con las actualizaciones necesarias que el modelo ofrece, para explotarlo al máximo.

Sin embargo y aun con estas limitantes, considero que es muy necesario el modelo basado en competencias, ya que llegará el momento donde el alumno tendrá que relacionarse con la sociedad y prestar sus servicios profesionales para con los mismos, y esto será parte de su diario vivir. Sobre todo si la organización que lo llegue a contratar, le solicita tener un trato directo con el público en general.

Conclusión

Una Integración de las propuestas de la educación por competencias en los espacios escolares es de primordial importancia, ya que es así como el alumno puede obtener los conocimientos y los valores necesarios para edificar junto con el docente, las habilidades específicas que conlleven el despunte de destrezas, a la generación de conocimientos, al desarrollo de actitudes y aptitudes, para un mejor desempeño en la vida profesional;

No debemos perder de vista nunca, que no solamente el conocimiento acumulado y una privilegiada memoria son las únicas herramientas del binomio enseñanza-aprendizaje que empleará el alumno para obtener un aprendizaje significativo, el cual le otorgará los medios necesarios para desenvolverse y desarrollarse en el medio ambiente donde se encuentre.

Bibliografía:

Referencias: Arceo, F. D. (2006). Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida. Obtenido de Mc Graw Hill: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2016/08/>

Obtenido de Enseñanza-situada-vinculo-entre-la-escuela-y-lavida.pdf Barriga, Á. D. (2005). Redalyc.

El enfoque de competencias en la educación: ¿una alternativa o un disfraz de cambio?: <https://www.redalyc.org/pdf/132/13211102.pdf> Flores, A. L. (s.f.).

Universidad de Guadalajara. Obtenido de El enfoque por competencias en la educación: <http://www.cucs.udg.mx/avisos/>

Enfoque metodológico para la formación de competencias desde el ámbito educativo: como concretar una alternativa para la relevancia educativa.

Metodología de la enseñanza basada en competencias. Obtenido de Universidad Autónoma del Noreste, México: <https://rieoei.org/historico/deloslectores/709>

Zepeda.PDF Perrenoud, P. (2013). Diez nuevas competencias para enseñar. Obtenido de <https://www.uv.mx/dgdaie/files/2013/09/>

Philippe-Perrenoud-Diez-nuevas-competenciaspara-ensenar.pdf Retana, J. Á. (15 de 12 de 2011).

Redalyc. Obtenido de Modelo educativo basado en competencias: importancia y necesidad: <https://www.redalyc.org/pdf/447/44722178014.pdf>

Tobón, S. (2015). Formación basada en competencias, pensamiento complejo, diseño curricular y didáctica. Obtenido de Complutense de Madrid: <https://www.uv.mx/psicologia/files/2015/07/>