



Maestría: En Educación Con Formación En Competencias Profesionales.

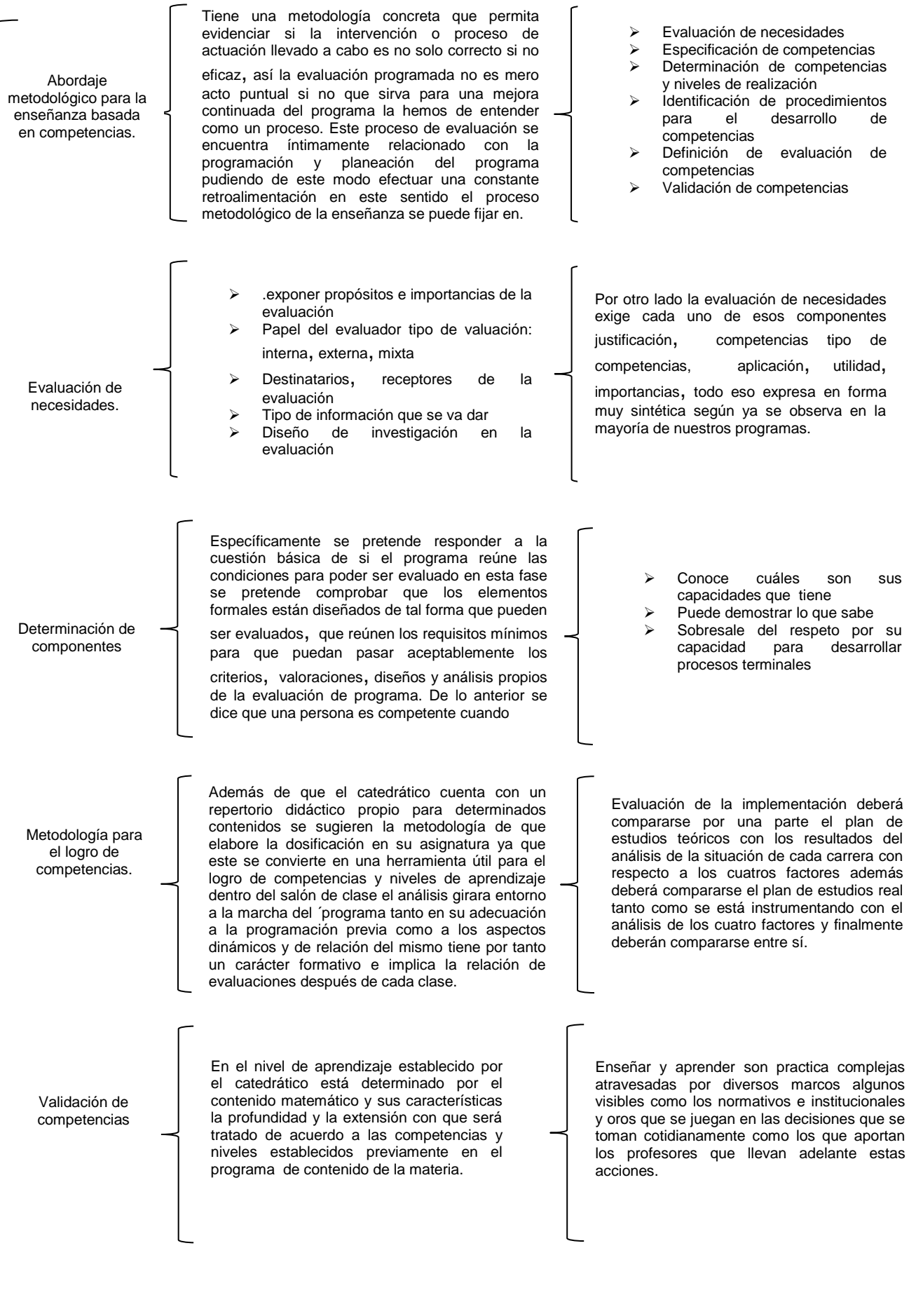
Materia: Fundamentos De La Educación Basada En Competencias.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.

Nombre de alumno: Ronny Alberto Vázquez Borrallas.

Nombre del profesor: Alejandro De Jesús Méndez López.

Orientaciones metodológicas en el enfoque por competencias



Orientaciones metodológicas en el enfoque por competencias

Propuestas de planeación desde el enfoque por competencias

En las practicas el profesor toma decisiones basadas no solo en su conocimiento disciplinar y didáctico sino también en sus convicciones personales este aspecto probamente es el que se tiene menos conciencias pero con hondas repercusiones en su propuesta se trata de evitar concebir al profesor solo como un técnico que munido de ciertas herramientas conceptuales y metodológicas actúan en el espacio escolar ya que su ser acompaña su hacer.

El profesor recurre a sus marcos de referencia a sus modos de ver el mundo pero si bien anticipa las posibilidades acciones de la enseñanza y del aprendizaje quedaran espacios interminación situaciones que se requieran la toma de decisiones que requerirían la toma de decisiones surjan. Una de las primeras tareas que realiza es anticipar las futuras acciones es decir tiene que elaborar un programa pero antes de avanzar hacia los componentes de una planificación.

Funciones de proceso enseñanza

- Una función de regulación y orientación de la acción y orientación de la acción traza un curso de acción y define una estrategia que permite reducir la incertidumbre y dar un marco visible a la tarea
- Una función de justificación análisis y legitimación de la acción perite otorgar racionalidad a la tarea y dar cuenta de los principios que orientan las decisiones
- Funciones de representación intenciones y decisiones pedagógicas

Cada docente arma su programa está guiada fundamentalmente por sus concepciones sobre la enseñanza el aprendizaje y la programación concepciones que quedaran modo de marcas en el programa

Estrategia de enseñanza

Las estrategias de enseñanza parece aludir más a la planificación de la enseñanza y del aprendizaje a base de principios y conceder más importancias al juicio del profesor implica el desarrollo y pues en práctica de una conducta

La enseñanza basada en la instrucción implica que la tarea a realizar consiste en que el profesor transmita a sus alumnos conocimientos o destrezas que el domina en la enseñanza basada en el descubrimiento el profesor introduce a sus alumnos en situaciones seleccionadas o diseñadas de modo que presentan en forma implícita u oculta principios de conocimiento que desea enseñarles.