



**YENI LAY SALAS PEREZ**

**ASESOR: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ**

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL**

**TERCER CUATRIMESTRE**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS**

**14 DE MAYO DEL 2021.**

CONCEPCIONES DIDACTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

MODELO EDUCATIVO POR COMPETENCIAS CENTRADO EN EL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS DIDACTICAS EN LA FORMACION DE LOS DOCENTES

ESTRATEGIAS DIDACTICAS POR COMPETENCIAS PARA UNA ENSEÑANZA INTEGRAL

COMPETENCIAS PROFESIONALES

SE DESARROLLA A TRAVES DE CUATRO COMPONENTES

- FILOSOFICO: CONSIDERA QUE TODO SER HUMANO TIENE EL UN GRAN POTENCIAL SUSCEPTIBLE DE SER DESARROLLADO.
- CONCEPTUAL: SE FUNDAMENTA EN LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS DESDE UN ENFOQUE HOLISTICO.
- PSICOPEDAGOGICO: PONE AL ALUMNO COMO CONTRUCTOR DE SU PROPIO APRENDIZAJE
- METODOLOGICO: ORIENTA EL DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR

Se sitúa en un paradigma SOCIO CONSTRUCTIVISTA

Su objetivo es CONSTRUIR COMPETENCIAS EN EL ALUMNO

- El docente deberá
- Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - Manejo de las nuevas tecnologías
  - Evaluar. etc

PROCESO PROGRESIVO DINAMICO Y TRANSFORMADOR

- Clase magistral: Comunica conocimientos y estimula procesos formativos
- exposición: Presenta de manera organizada información a un grupo
- Posibilitar la pregunta: Motiva a los estudiantes a la discusión y análisis
- Lluvia de ideas
- Trabajo de casos
- tutoría
- Aprendizaje autónomo

- Organizar y animar situaciones de aprendizaje: Conocer los contenidos y su traducción en objetivos
- Gestionar la progresión de los aprendizajes: Observa y evaluar en aprendizaje
- Trabajar en equipo: Analizar conjuntamente situaciones
- Informar e implicar a los padres: Favorecer reuniones informativas y de debate
- Utilizar las nuevas tecnologías: Utilizar los instrumentos de multimedia en su enseñanza