



Nombre del alumno: C.P. Loyda Álvarez Jiménez

Nombre del profesor: Mtro. Alejandro de Jesús Méndez López

Maestría: en Educación con Formación en Competencia Profesionales

Materia: *Fundamentos de la educación basada en competencias*

Nombre del trabajo: Ensayo  
Unidad I

Altamirano, Chiapas a 08 de mayo de 2021.

## Tendencia y enfoque de la educación por competencias

Comenzamos conceptualizando este importante término que es LA COMPETENCIA, que por sí sola nos la define (Chomsky), la competencia es la capacidad de creación y producción autónoma, de conocer, actuar y transformar la realidad que nos rodea, ya sea personal, social, natural o simbólica, a través de un proceso de intercambio y comunicación con los demás y con los contenidos de la cultura. La definición de Chomsky, está referida al campo lingüístico, pero recoge con claridad las exigencias que conlleva “ser competente” cuando define el carácter activo y transformador que este concepto supone.

<https://juandomingofarnos.wordpress.com/2016/04/18/que-es-el-aprendizaje-basado-en-competencias/>

En Pedagogía Conceptual el concepto de competencia se utiliza para analizar el desarrollo del pensamiento. Este concepto está íntimamente relacionado con la formación y la forma en la que se van modificando las estructuras mentales a fin de captar una visión más clara de la realidad. Cuando hace referencia a la capacidad, significa que el estudiante sabe cómo hacer una determinada cosa de acuerdo a los aprendizajes adquiridos. Significa que el estudiante no sólo aprende conceptos sino que además asimila la forma en la que puede aplicarlos.

Cuando se utiliza el concepto en el contexto de la competitividad hace referencia a la capacidad de la persona para demostrar que su forma de resolver un determinado conflicto o de hacer algo puntual es la mejor que existe.

<https://definicion.de/competencia/>

Ahora enfocado en la rama de la educación competencia de aprendizaje incluye conocimientos, procedimientos y actitudes (saber, saber hacer, saber ser y saber estar) relacionados con la práctica profesional y el desempeño laboral, que permiten actuar con eficacia (ser capaz de encontrar y aplicar la mejor solución posible) en distintas situaciones y contextos profesionales, sabiendo elegir en cada momento la respuesta más adecuada, según los distintos recursos personales, sociales y profesionales con los que se cuenta.

<https://www.unir.net/educacion/revista/aprendizaje-por-competencias/>

Entonces podemos decir, que en el ámbito de la educación no solo se trata de conocimientos, actitudes y valores, el primer concepto podemos decir que se adquiere de manera empírica, pero no sabemos cómo aplicarlos, el segundo concepto podemos mantener una actitud poco positiva, podemos pensar que no somos capaces de realizar la actividad y el tercer concepto no valoramos lo que sabemos, y todo esto deberá estar avalado en la educación académica, a través de una institución, es muy necesario que el docente adquiera y desarrolle las habilidades, actitudes para enseñar y transmitir un aprendizaje significativo para combatir las necesidades que surjan en los diferentes contextos, es muy importante que ya se deje de enseñar un con modelo de aprendizaje tradicional.

La educación ha tenido cambios importantes, en nuestro tiempo ya se ha implementado un nuevo modelo educativo (en sus estrategias, recursos, modelos educativos) mediante las TIC ( utilizando todos los recursos tecnológicos necesarios para una enseñanza significativa) que se basa en las competencias de aprendizaje donde se quiere conseguir desarrollar la creatividad, las habilidades, capacidades, para tener la herramientas para enfrentar los cambios cotidianos en el ámbito profesional, laboral y personal.

El desarrollo de las Competencias sólo será posible en tanto los docentes conozcan y desarrollen los estilos de aprendizaje de sus alumnos, lo cual demanda de éstos (Alonso y Gallego, 2010)

(libro UDS, pagina 14, parrafo 1)

Este nuevo modelo educativo, tiene como objetivo que el alumnos en la educación media superior donde es la iniciación que disciplina desarrollar y llegar con un conocimiento general en la educación superior, y que es en esta etapa donde ya se enfocan en una disciplina, deben tener la capacidad desarrollar sus habilidades, a crear, ser reflexivos, críticos, ser participativos, responsables, y tener la capacidad de resolver situaciones logrando un excelente resultado.

Para ser competitivos tanto para que el que enseña como el que aprende debe tomar en cuenta que no solo debemos enfocarnos en la disciplina de conocimientos elegida, la educación basada en competencias se relaciona con otros campos disciplinares, las habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales, motoras, ser capaz de controlar las emociones, los comportamientos.

Pero seamos realistas que este nuevo modelo educativo no es tan flexible y factible para las diferentes culturas y contextos (geográficos y sociales), pero tiene la intención de buscar las estrategias para modificar y mejorar los modelos educativos para cubrir las diferentes necesidades de todos los niños, niñas y jóvenes, incluyendo aquellos con discapacidad y en situación vulnerable y así lograr un aprendizaje significativo.

En este tiempo de modernidad, el ser humano debe adquirir y desarrollar las habilidades, capacidades, para hacer frente cualquier situación y tener definidos sus objetivos personales y profesionales, para alcanzar sus metas.

Concluyo, que en nuestro tiempo ya estamos enfrentando el cambio en todos los ámbitos en la educación, economía, etc; para enseñar y aprender, en el tiempo del COVID19, ha sido un gran cambio, ya sean profesionales y no profesionales estamos a la vanguardia de actualizarnos y adaptarnos.

Bibliografía

Libro UDS, mayo-agosto 2021.