Nombre del alumno: C.P. Loyda Álvarez Jiménez

Nombre del profesor: Mtro. Alejandro de Jesús Méndez López

Maestría: en Educación con Formación en Competencia Profesionales

Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico Unidad III

Altamirano, Chiapas a 21 de mayo de 2021.

Orientaciones metodológicas en el enfoque por competencias

- La metodología de la enseñanza
  - basado
    - Competencia y alta direccion
      - consiste en
        - Realizar un seguimiento a lo largo de todo el proceso, que permita obtener información acerca de cómo se está llevando a cabo.
- La evaluacion de un programa
  - Intimamente relacionado con la programación y planeación
  - momentos o tipos
    - 1a Fase. De necesidades
      - aspectos
        - Exponer propositos e importancia
        - Destinatarios
        - Tipo de informaciónn
    - 2a Fase. Especificación de competencias
      - enunciados
        - Especificos
        - Reales
        - Jerarquizados por áreas de conocimientos
        - Definir caracterristicas del educando, carrera y necesidades del egreso
    - 3a Fase. Determinación de componentes y niveles de realización
      - competencias
        - Conceptuales
        - Metodológicas
        - Humanas
        - Alta dirección
    - 4a Fae. Identificación de procedimientos
      - metodologia
        - Evaluación de implementacion
        - Las dimensiones
          - son
            - Cobertura del programa
            - Ejecución de la temporalización
            - Funciones de los agentes implicados
            - Utilización de los recursos disponibles
    - 5a Fase. Definición y evaluación de competencias
      - nivel politicas y sugerencia
    - 6a Fase. Validación de competencias.
      - niveles
        - Familiaridad
        - Comprensión
        - Aplicacón
  - finalidad
    - tomar decisiones de cambio
    - mejora a lo largo del proceso
    - tras finalizar la intervención del programa
- Propuestas de planeación
  - la
    - Programación articula tres funciones (Camilloni, 2004)
      - Regulación y orientación de la acción.
      - Justificación, análisis y legitimación de la acción
      - Representación y comunicación:
    - Programación de las asignaturas (Yaniz y Gallego, 2008):
      - Establecer objetivos
      - Proponer una metodología
      - Plantear un sistema de aveluacion
  - componentes nodales
    - 1) Fundamentos y propósitos
    - 2) Objetivos
    - 3) Contenidos
    - 4) Estrategias de enseñanza
    - 5) Recursos
    - 6) Bibliografía
    - 7) Evaluación
    - 8) Tiempo
- Metodologías de abordaje de contenidos
  - Un nuevo tipo de diseño curricular teórico-práctico
  - Evaluación correspondiente
  - Hablidades mas allá del aula
- Diseño y proyección
  - según John Dewey
    - "La única manera de prepararse para la vida en la sociedad es participar en ella"

XMind | Modo de prueba