



Nombre del alumno: Luis Felipe Benavides Carreón

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del trabajo: Ensayo sobre Fundamentos de la educación basada en competencias

Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias

8 de mayo de 2021.

INTRODUCCIÓN

Cuando hablamos de educación se nos pueden venir a mente diversos pensamientos, regularmente lo asociamos a la manera en la cual los padres conducen a sus hijos para un comportamiento adecuado, también podríamos pensar que es la manera en la que la escuela comparte los conocimientos con los alumnos, si bien es cierto, estas ideas son correctas, en la actualidad la educación debe ser más que eso, pues no solo se trata de compartir un conocimiento, o que el alumno genere un aprendizaje, sino que lo logre aplicar en su vida cotidiana o profesional, junto con ello debe tener ciertas habilidades y valores, para que en su edad productiva sea lo suficientemente capaz de adaptarse a distintos entornos y generar diversos beneficios para la sociedad. De esta manera podríamos decir que debe contar con ciertas competencias para tener éxito en su futuro, esas competencias lo ideal es que se desarrollen desde etapas tempranas, para que durante su etapa estudiantil las mejore y en su etapa laboral las logre aplicar de manera exitosa, como Hollan lo menciona, la educación basada en competencias se centra en las necesidades, estilos de aprendizaje y potencialidades individuales para que el alumno llegue a manejar con maestría las destrezas señaladas por la industria. Formula actividades cognoscitivas dentro de ciertos marcos que respondan a determinados indicadores establecidos y asienta que deben quedar abiertas al futuro y a lo inesperado. En este ensayo hablaremos sobre el modelo educativo basado en competencias.

DESARROLLO

En la actualidad, y específicamente en este momento de pandemia, la manera en la que los estudiantes se están desarrollando puede dejar mucho que desear, los docentes en repetidas ocasiones caemos en el error de centrarnos en explicar una definición, o buscar que memoricen alguna fecha, si bien es cierto, esta parte es importante, en muchas ocasiones no deja un aprendizaje significativo para nuestros alumnos, lo cual se traduce en que el conocimiento puede estar hueco, pues no se le dará uso en el futuro. Cuando hablamos de competencias, hablamos de aspectos que los alumnos deben desarrollar, algunas de ellas son básicas para su formación. Como ejemplo podemos mencionar que en ocasiones hay alumnos que son muy inteligentes, que nos pueden demostrar que son capaces de desarrollar las habilidades relacionadas con alguna materia, pero al momento de ponerlos a trabajar en equipo, su interacción no es buena, incluso bajando su rendimiento académico, o bien optando

por hacer los trabajos solo, esto quizá en esa etapa podríamos no darle importancia, pero cuando hablamos de la vida laboral, el trabajo en equipo es muy necesario y bien podríamos estar generando un alumno con muchos conocimientos, pero no con la capacidad de desarrollarlos en un ambiente distinto a la escuela. Así como este hay muchos ejemplos que podríamos mencionar de las competencias básicas, muchas nos ayudan en la comunicación, a escribir bien, a darnos a entender de una manera correcta, favoreciendo a que nuestro mensaje se bien recibido, otras nos pueden ayudar a entender bien la información, a leer y entender los mensajes o temas que se estén abordando. De igual manera hay personas que pueden hablar muy bien, pero al momento de redactar pueden tener problemas, mejorando estas competencias se pueden redactar documentos, artículos, reportes entre otras cosas. Otras competencias nos ayudan a analizar bien los problemas, a tomar decisiones correctas y en tiempo, a tener un sentido crítico, a buscar causas y efectos y con ello poder resolver diversos problemas que se nos puedan presentar, claro está, que dependerá de la profesión que se hable, pero bien podemos tener el conocimiento, pero no la competencia, y aun sabiendo muchas cosas podemos no tener la capacidad de resolver un problema de algo que se podría considerar nuestra especialidad. Pero no todo ronda en torno a los conocimientos, también podemos hablar de valores y actitudes, que son fundamentales para realizar bien un trabajo, la ética debe formar parte de nuestra vida ya que nos ayudara a tomar decisiones siempre en pro de la sociedad, en ocasiones dejando de lado nuestros propios intereses. Junto con ello podemos hablar de los valores, los cuales se adquieren a lo largo de la vida y precisamente nos ayudan a tomar decisiones que se pueden considerar como correctas ante la sociedad. También podemos hablar de actitudes como la planificación, la evaluación correcta e incluso la capacidad de ser un buen líder, todo esto puede dar un plus al momento de desarrollar un trabajo, como lo mencionamos anteriormente, podemos tener el conocimiento, pero si no sabemos planificar, si no tenemos un buen sentido de responsabilidad o liderazgo, nuestro trabajo se puede ver mermado y nuestra adaptación será complicada.

Todo esto nos lo brinda el modelo educativo basado en competencias, la idea es excelente, pero lograrlo está en nosotros como docentes, en no solo centrarnos a impartir nuestros temas, sino ser parte activa en el desarrollo de todas sus competencias. Por mencionar un ejemplo, en la materia de biología se abordan temas como nutrición y contaminación, muchas veces solo hablamos de sus aspectos teóricos, de los nutrientes, por ejemplo, de cómo están formados y que función tienen en nuestro cuerpo, pero si no ahondamos más en decir en que nos puede afectar, o cómo podríamos mejorar nuestra salud en base a esos conocimientos, pues no estaríamos haciendo bien nuestro trabajo, si hablamos de contaminación muchas

veces la información se queda ahí, pero es importante señalar que nosotros somos parte activa de esos temas y que incluso las consecuencias que cada vez son más tangibles, nos llegaran en algún momento si no aplicamos esos conocimientos.

En conclusión y resumen, las competencias son de suma importancia para el desarrollo adecuado de los estudiantes, gracias a ellas podremos tener personas de bien en un futuro y que sean capaces de realizar un buen trabajo de acuerdo a su área, pero que también tengan las suficientes habilidades de interactuar con la sociedad y de tomar decisiones correctas en favor de la mayoría, para esto es necesaria la preparación de los docentes y la buena aplicación del modelo basado en competencias, que si bien es cierto, algunas universidades ya lo están implementando, no todos los docentes realizamos el trabajo necesario para que sus objetivos y propósitos sean alcanzados, es fundamental poner de nuestra parte para que la educación se vuelva integral y esto beneficie en un futuro a nuestra sociedad.

Bibliografía.

Arceo, F. D. (2006). Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida. Obtenido de Mc Graw Hill: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2016/08/Ensenanza-situada-vinculo-entre-la-escuela-y-la-vida.pdf>

Barriga, Á. D. (2005). Redalyc. Obtenido de El enfoque de competencias en la educación: ¿una alternativa o un disfraz de cambio?: <https://www.redalyc.org/pdf/132/13211102.pdf>

Flores, A. L. (s.f.). Universidad de Guadalajara. Obtenido de El enfoque por competencias en la educación: http://www.cucs.udg.mx/avisos/El_Enfoque_por_Competicion_en_la_Educacion.pdf

Iglesias, M. R. (2011). Enfoque metodológico para la formación de competencias desde el ámbito educativo: como concretar una alternativa para la relevancia educativa. Obtenido de revistas.udistrital.edu.co

Novala, J. M. (s.f.). Metodología de la enseñanza basada en competencias. Obtenido de Universidad Autónoma del Noreste, México: <https://rieoei.org/historico/deloslectores/709Cepeda.PDF>

Perrenoud, P. (2013). Diez nuevas competencias para enseñar. Obtenido de <https://www.uv.mx/dgdaie/files/2013/09/Philippe-Perrenoud-Diez-nuevas-competencias-para-ensenar.pdf>

Retana, J. Á. (15 de 12 de 2011). Redalyc. Obtenido de Modelo educativo basado en competencias: importancia y necesidad: <https://www.redalyc.org/pdf/447/44722178014.pdf>

Tobón, S. (2015). Formación basada en competencias, pensamiento complejo, diseño curricular y didáctica. Obtenido de Complutense de Madrid:
<https://www.uv.mx/psicologia/files/2015/07/Tobon-S.-Formacion-basada-en-competencias.pdf>

Vázquez, Y. A. (2013). Educación basada en competencias. Obtenido de https://www.uv.mx/dgdaie/files/2013/09/Argudin-Educacion_basada_en_competencias.pdf