

Nombre del alumno: Susan Carroll Mena
Mena

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús
Méndez López

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Fundamentos de la educación
basada en competencias

Grado: 3° cuatrimestre

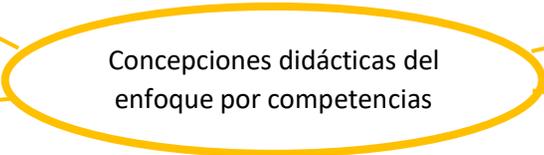
Grupo: mixto

- Pensamiento pedagógico del siglo XXI: privilegiar el desarrollo integral
- Proceso de construcción, aprende de conocimientos, habilidades y motivos de actuación.
- Profesores son agentes de cambio
- Componente filosófico: da respuesta del para qué de la educación
- Componente conceptual: enfatiza el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes
- Componente psicopedagógico: enfatiza en una práctica centrada en el aprendizaje
- Componente metodológico: orienta el diseño y rediseño curricular.

- El docente debe de potenciar el desarrollo de capacidades con el fin de construir competencias en el estudiante.
- Planificar el proceso de enseñanza aprendizaje
 - Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares
 - Ofrecer información y explicaciones comprensibles y bien organizadas
 - Manejo de las nuevas tecnologías
 - Diseñar la metodología y organizar las actividades
 - Comunicarse y relacionarse con los alumnos
 - Tutorizar
 - Evaluar
 - Reflexionar e investigar sobre la enseñanza
 - Identificarse con la institución y trabajar en equipo.

Perspectiva didáctico-pedagógico para la implementación del enfoque por competencias

Competencias didácticas en la formación de los docentes



Competencias profesionales para la enseñanza desde una perspectiva compleja

Estrategias didácticas por competencias para una enseñanza integral

- Clase magistral: es una presentación ordenada para comunicar conocimientos y estimular procesos formativos
- Exposición: presenta de manera organizada información a un grupo
- Posibilitar la pregunta: motiva a los estudiantes a la discusión y análisis del conocimiento
- Lluvia de ideas: permite incrementar el potencial creativo de los estudiantes
- Discusión: permite el manejo de diferentes orientaciones sobre un tema
- Trabajo de caso: acerca al estudiante con la realidad
- Tutoría: implica al profesorado a quien le corresponde recibir una formación pertinente para desarrollar esta estrategia
- Aprendizaje autónomo: confrontación del estudiante de forma personal con el objeto de conocimiento
- Aprendizaje colaborativo: relación que se establece entre el estudiante y el docente o entre otros estudiantes.
- El aprendizaje basado en problemas ABP: sintetizan y construyen el conocimiento para resolver los problemas que generalmente son tomados de la realidad misma.
- Aprendizaje significativo: el aprendizaje depende de la estructura cognitiva previa que se relaciona con la nueva información

- Cada elemento de un referencial de competencias puede remitir bien a prácticas más selectivas y conservadoras o bien a prácticas democratizadoras e innovadoras.
1. Organizar y animar situaciones de aprendizaje
 2. Gestionar la progresión de los aprendizajes
 3. Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación
 4. Implicar a los alumnos en sus aprendizajes y en su trabajo
 5. Trabajar en equipos
 6. Participar en la gestión de la escuela
 7. Informar e implicar a los padres
 8. Utilizar las nuevas tecnologías
 9. Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión
 10. Organizar la propia formación continua