

MAPA CONCEPTUAL DE LOS TEMAS ASIGNADOS



PRACTICAS PROFESIONALES

Lic. Javier Gómez Galera

PRESENTA EL ALUMNO:

Sara Galilea Martínez Quevedo

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

**9 cuatrimestre único Lic. en enfermería
escolarizado**

Pichucalco, Chiapas

29 de junio del 2020

Dolor de pecho

SIGNOS

Ansiedad extrema, desmayos o pérdida de la conciencia, mareos o aturdimiento, náusea o vómitos, palpitaciones (sensación de que su corazón está latiendo demasiado rápido o de manera irregular), dificultad para respirar, sudoración, que puede ser muy intensa

SINTOMAS

Presión incómoda: inflamación o dolor opresivo en el centro del pecho que dura más de unos pocos minutos

Dolor : se extiende a los hombros, la espalda, el cuello, la mandíbula o los brazos.

también presenta aturdimiento, desmayos, sudoración fría, náuseas o falta de aire

CAUSAS

Cardiovasculares :
- Síndrome coronario agudo (IAM y angina)
- Miocardiopatía hipertensiva

DEFINICION

El dolor torácico se define como una sensación álgida localizada en la zona situada entre el diafragma y la fosa supraclavicular

DIAGNOSTICO

Debido a las múltiples causas que pueden originar el dolor torácico, supone a veces un reto para el profesional médico establecer el diagnóstico. Para ello, en primer lugar será fundamental la historia clínica del paciente, conocer sus síntomas, enfermedades y antecedentes familiares.

Una vez analizado el historial médico del paciente y si no existe una causa traumática clara, se requerirá una radiografía de tórax y un electrocardiograma para descartar las enfermedades más graves como el riesgo de infarto.

Psicológicas y funcionales: depresión y ansiedad

Digestivas: espasmos esofágicos y rotura esofágica

Osteomusculares: Fracturas costales- Distensiones musculares

Pleuropulmonares y mediastínicas: Tromboembolismo pulmonar (infarto pulmonar) y Neumotórax Neumonía

Dolor Abdominal

SIGNOS

Dolor intenso, fiebre, heces con sangre, náuseas y vómitos persistentes, adelgazamiento, piel de apariencia amarilla, sensibilidad grave cuando te tocas el abdomen y inflamación del abdomen

SINTOMAS

Los síntomas son los que pueden definir el tipo de patología que se da en el paciente. Un dolor abdominal puede surgir como consecuencia de una indigestión, pero cuando el dolor es fuerte podría estar indicando un problema más grave relacionado con el apéndice, la vesícula biliar, el páncreas, los riñones etc.

DEFINICION

El dolor abdominal es un síntoma de diferentes enfermedades. Es el dolor que se siente en la zona situada entre el pecho y la ingle

ORIGEN

dolor visceral, dolor parietal y dolor referido

CAUSAS

Síndrome del intestino irritable, alergias o intolerancias, intoxicación alimentaria, gastroenteritis, estreñimiento y apendicitis

DIAGNOSTICO

El diagnóstico del paciente con dolor abdominal se basa en:
(anamnesis, exploración física y exploraciones complementarias)

dolor visceral: afecta a las vísceras son su localización difusa, la poca fiabilidad de su relación con una dolencia y las sensaciones referidas

dolor parietal: se percibe localizado en la pared abdominal sobre el punto de irritación del peritoneo parietal

dolor referido: Percepción consciente de sensaciones viscerales que apuntan a regiones específicas del cuerpo

Dificultad respiratoria

definicion

Fracaso del sistema respiratorio para realizar de forma correcta el intercambio de gases entre el aire inspirado y la sangre venosa.

origen

La insuficiencia no es una enfermedad en sí misma, sino la consecuencia final común de gran variedad de procesos específicos, no sólo de origen respiratorio sino también cardiológico, neurológicos, tóxicos y traumáticos.

signos y síntomas

Dificultad para respirar grave

Respiración dificultosa e inusualmente acelerada

Presión arterial baja

Confusión y cansancio extremo

diagnostico

Para conocer las características de la disnea, lo primero de todo será realizar una detallada historia clínica. Después un completo examen físico, en donde se evaluarán de manera minuciosa, los pulmones, el corazón y las vías respiratorias altas.

Los exámenes de diagnóstico que pueden realizarse son:

Pruebas de sangre, entre ellas, gasometría arterial.

Medición de la saturación de oxígeno en la sangre (oximetría del pulso).

ECG y ecocardiografía, Radiografía del tórax, Pruebas de la función pulmonar, Prueba de esfuerzo y Tomografía de tórax.

tratamiento

Los objetivos son asegurar la oxigenación del paciente, garantizar la ventilación alveolar, tratar tanto la causa como las circunstancias desencadenantes de la IR y prevenir las complicaciones.

medicacion :
Relajantes arteriales,
Aspirina, Trombolíticos,
Anticoagulantes,
Medicamentos supresores del ácido y Antidepresivos.

Referencias bibliográficas

Diker, G. & Terigi, F. (1997). La formación de maestros y profesores: hoja de ruta. Buenos Aires: Paidós.

Sayago, Z. (2006a). Modelos de colaboración entre universidad y escuelas básicas: implicaciones en las prácticas profesionales docentes. *Educere*, 10 (33), pp. 303-313.

Sayago, Z. & Chacón, M. (2006b). Las prácticas profesionales en la formación docente: hacia un nuevo diario de ruta. *Educere*, 10 (32), pp. 55-66.

Tallaferro, D. (2006). La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes. *Educere*, 10 (33), pp. 269-273.

Universidad Autónoma de Baja California. (2011). Reglamento interno para las prácticas profesionales. Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa.

Carey, C. y Vargas, M., La residencia profesional en Ingeniería Logística: Una aproximación al entorno laboral, <https://goo.gl/HXqKR1>, ISSN: 2395-9878, *Revista Electrónica ANFEI Digital*, 2(4), 1-10 (2016)

Eskandari, H., Sala-Diakanda, S. y otros cuatro autores, Enhancing the undergraduate industrial engineering curriculum: Defining desired characteristics and emerging topics, doi: 10.1108/00400910710729875, *Education + Training*, 49(1), 45-55 (2007)

González, M. y Ramírez, I., La formación de competencias profesionales: un reto en los proyectos curriculares universitarios, <https://goo.gl/Sa62mH>, ISSN: 1870-1477, *Odiseo Revista electrónica de pedagogía*, 8(16), 1-12 (2011)

Goñi, M. y Meseguer, S., Diseño Curricular Centrado en las Competencias que debe Adquirir el Estudiante del Grado en Derecho, doi: 10.4067/S0718-50062010000200006, *Form. Univ.*