

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNO: FRANCISCO JOSE SANTIAGO LIMONES

DOCENTE: CECILIA TRUJILLO

UNIDAD III

3DO. CUATRIMESTRE

MATERIA: INCLUSION EDUCATIVA

FECHA: 13/06/2021

LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Para iniciara primero definamos que es cultura, se refiere al conjunto de bienes materiales y espirituales de un grupo social transmitido de generación en generación a fin de orientar las prácticas individuales y colectivas. Incluye lengua, procesos, modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores, patrones, herramientas y conocimiento y práctica, eso a subes tiene un gran impacto en la sociedad en general.

Ahora bien, las corrientes culturales o pensamientos durante el desarrollo de la historia son la artísticas, científica y la filosofía. todas ellas son un complemento necesario para el fortalecimiento y el crecimiento cultural en nuestra sociedad, además encontramos otro concepto es el **multiculturalismo**, ha sido estudiado desde diversos enfoques a través de la historia, Con relación al aspecto pedagógico, se han realizado estudios con el fin de proveer un modelo educativo que actúe sobre las necesidades particulares de cada etnia. Muchos piensan que es muy difícil sistematizar todo este concepto y adaptar un modelo educativo adecuado.

Si queremos una reforma social, es inminente que se erradiquen los currículos ocultos en la educación que patrocinan el racismo y el sexismo. Sin embargo, desde un punto de vista sociológico, los conflictos conllevan al cambio. A través de la historia vemos cómo los conflictos han servido de impulso para la creación de nuevos valores institucionales que provocan el cambio en general.

Otro concepto que podemos rescatar es el multiculturalismo en la escuela es la convivencia de distintos grupos culturales en una misma sociedad es un tema de gran relevancia en la actualidad, la educación multicultural es uno de los ámbitos pedagógicos que más ha captado la atención de los educadores y que presenta un reto para éstos, además la escuela debe sumar una nueva demanda a su propuesta educativa, educar para construir una sociedad intercultural; para vivir en contextos heterogéneos, para construir comunidad desde la diversidad identitaria, objetivos extremadamente complejos y ambiciosos. Pero recordemos un par de las verdades del optimismo pedagógico, quizás la escuela no cambie el mundo, pero sin ella no será posible hacerlo.

La justicia social, de igualdad, de interculturalidad más potente que lo que llamamos educación pública, por lo cual la sociedad pide a la escuela que difunda una cultura determinada, pero la escuela al llevar a cabo esta tarea, crea sus propios procedimientos de enseñanza y entrega de producto cultura.

Para crear una cultura escolar saludable es una actividad colaboradora entre los profesores, alumnos, padres de familia, en donde se trata de un constructo democrático, basado en la participación y en el saber escucharse.

El cambio más efectivo en la cultura escolar, pasa cuando profesores y estudiantes desarrollan los valores y creencias que son importantes para la institución, se considera que la discriminación es un acto que ocurre entre desconocidos, y se restringe a la calle o a la esfera pública. La realidad, sin embargo, indica que son muchas las ocasiones en las que en el seno de un núcleo íntimo se producen escenas de discriminación, muchas veces comenzando por la misma familia.

como institución formativa y propensa a la convivencia de diferentes personas, no está exenta de esto. Por el contrario, el desarrollo escolar es el primero donde una persona se pone en contacto con algunas que no constituyen su familia, sino que son „extraños“. En este sentido es que la escuela actúa como la primera institución en la que uno se encuentra con personas de las que desconoce.

en el momento que los alumnos son capaces de comprender las diferencias que entre ellos existen que aparece la discriminación escolar. Con el correr de los años, se hace habitual que entre los niños la discriminación aparezca como una primera reacción a esas diferencias: los niños que pertenecen a los grupos mayoritarios corren con la mejor suerte y nunca serán motivo de burla, al tiempo que siempre que quieran podrán incluirse en el grupo de los que burlan.

Cuando la discriminación se realiza con fines de denigrar y perjudicar a la persona, se suele hablar de discriminación negativa. Los diferentes tipos de discriminación atentan contra la igualdad, ya que implican un posicionamiento jerarquizado de algunos grupos sociales con respecto a otros. Todos los grandes fenómenos de discriminación negativa en la historia del mundo se dieron estigmatizando a un grupo marcadamente minoritario, pues solo los grupos que saben que son mayoría se sienten confiados como para generar un perjuicio como la discriminación.

En conciliación unificar a una sola cultura es imposible, y mucho menos en la escuela, pero sí que podemos aportar en ella ideas que reformen la cosmovisión en general de los estudiantes y personas, debemos fomentar en las generaciones el respeto y la tolerancia entre cheques de culturas y de pensamientos y posturas.