

**Nombre de alumnos: RABELO  
ESPINOSA MARISOL**

**Nombre del profesor: ALBORES JORGE  
ENRIQUE**

**Nombre del trabajo: CUADRO  
SINOPTICO PRIMERA UNIDAD**

**Materia: TALLER DEL EMPRENDEDOR**

**Grado: 9°**

**Grupo: "C"**

PRIMERA UNIDAD EMPRENDER

ESPIRITU EMPRENDEDOR

¿Qué es emprender?

Ámbito académico

Empresario, propietario de una empresa con fines de lucro

Ámbito de negocios

Denota un perfil, conjunto de características que hacen actuar a una persona de manera determinada y demuestra ciertas competencias

Debe ser

Un plan de negocios es la herramienta que permite al emprendedor hacer un proceso de planeación

Claro, conciso, informativo, imagen clara del proyecto, medir factibilidad y facilitar la implantación

CARACTERISTICAS DEL EMPRENDEDOR

Características de la persona

Compromiso total, capacidad para alcanzar metas, orientación a metas y oportunidades, iniciativa y responsabilidad, persistencia, realismo, autoconfianza, altos niveles de energía, factores motivacionales, busca realimentación, características personales, alto control interno, características físicas, toma de riesgos calculados, características intelectuales, baja necesidad de poder y estatus

TIPOS DE EMPRENDEDOR

- Administrativo
- Oportunista
- Adquisitivo
- Incubador
- Imitador
- Aprovecha oportunidad

Para aprovechar una oportunidad

Por necesidad

Según el tipo de empresa que desarrollan

- Emprendedor social que busca por medio de su creatividad, trabajo y entusiasmo cambio beneficio a la población.
- Busca destacar en un área
- Individuo emprende en su empresa o fuera

EVALUACION DE LA CAPACIDAD DE APRENDER

Como saber si se es un emprendedor

Mediante un test, se contabiliza los puntos y al final de sabrá que tanta posibilidad

Categorías

- Definitivamente si
- Probablemente si
- Indeciso
- Probablemente no
- Definitivamente no

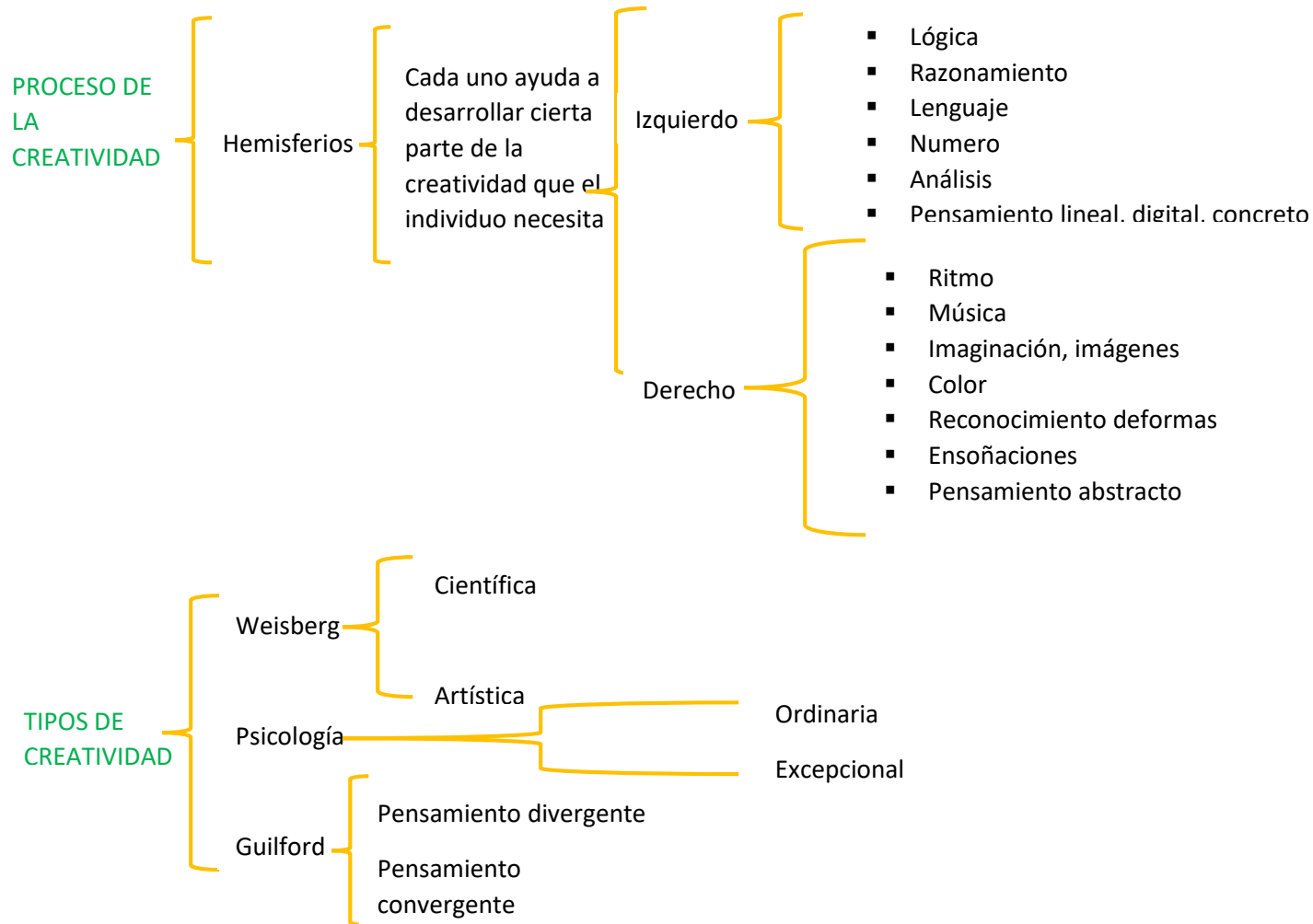
CREATIVIDAD Y TERMINOS AFINES

Proceso mental que consiste en la capacidad de dar existencia a algo nuevo, diferente único y original.

Estilo de actuar y de pensar que tiene nuestro cerebro para poder procesar información y manifestarse mediante la producción de situaciones

Secuencia

1. Ver el problema
2. Tener una idea
3. Hacer algo con ella
4. Analizar los resultados
5. Aplicar posibles mejoras



**BIBLIOGRAFIA:**

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/51c2458b20be367736adcf281e09c960-LC-LEN904.pdf>