



ALUMNO : JUAN CARLOS GUILLEN ESCOBAR.

GRADO: 6TO CUATRIMESTRE

GRUPO: C

ACTIVIDAD: ELABORACION DE MAPA CONCEPTUAL, UNIDAD III

LICENCIATURA: ENFERMERÍA.

MATERIA:DESARROLLO HUMANO

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS A 11 DE JUNIO 2021

UNIDAD III INTELIGENCIA EMOCIONAL

Flexibilidad

se puede definir como la capacidad que tiene nuestro cerebro para adaptar nuestra conducta y pensamiento a situaciones novedosas, cambiantes o inesperadas

Solidaridad

se refiere al sentimiento y la actitud de unidad basada en metas o intereses comunes; es un término que se refiere a ayudar sin recibir nada a cambio con la aplicación de lo que se considera bueno.

capacidades emocionales adquiridas

Una competencia emocional es una capacidad adquirida basada en la inteligencia emocional que da lugar a un desempeño laboral sobresaliente.

Educación de las emociones

es un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo humano

inteligencia emocional

es la capacidad de comprender, utilizar y controlar nuestras emociones.

Asertividad

habilidad de expresar nuestros deseos de una manera amable, franca, abierta, directa y adecuada, logrando decir lo que queremos sin atentar contra los demás.

dominio de emociones

El autocontrol emocional es la capacidad de controlar nuestras propias emociones y evitar que estas controlen nuestras vidas.

Empatía

capacidad que tenemos de comprender y compartir los sentimientos de otra persona, ante distintos tipos de experiencias

Adaptabilidad

gestión del cambio consiste en la capacidad de responder con flexibilidad a los cambios que ocurren en el entorno y adaptarse con facilidad a nuevas realidades.

Liderazgo

capacidad que tiene una persona de influir, motivar, organizar y llevar a cabo acciones para lograr sus fines y objetivos que involucren a personas y grupos en una marco de valores