



LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

MATERIA :ENFERMERÍA DEL ADULTO

SEXTO CUATRIMESTRE

GRUPO: C

TEMA DEL CUADRO SINOPTICO: VALORACION DEL ADULTO

ALUMNO : JUAN CARLOS GUILLEN ESCOBAR.

ASESOR ACADEMICO: LIC. BEATRIZ GORDILLO

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS A 01 JULIO 2021.

Valoración del paciente

La valoración es la primera fase del PAE, pudiéndose describir como el proceso organizado y sistemático de recogida de datos de distintos tipos y fuentes, para analizar el estado de salud de la persona.

Esta consideración como proceso implica la existencia de diferentes pasos o fases que son necesarios complementar para su realización y que suponen un elemento de garantía y fiabilidad en los resultados finales conseguidos.

La valoración inicial permite a la enfermera recoger datos globales acerca de las respuestas humanas a los procesos de salud. Ayuda también a identificar los factores específicos que contribuyen a la existencia de estas respuestas en cada persona, familia o colectivo.

Consta de cuatro componentes: la recogida de datos, validación, organización y la documentación

proceso sanitario destinado a conocer la efectividad de los cuidados existentes en un momento determinado y su repercusión en el estado de salud" queda reflejado una de las cuestiones básicas que la definen, como es la de su consideración como proceso sanitario independiente.

El proceso de valoración exige a la enfermera poseer extensos conocimientos sobre distintas disciplinas.

Esta base de conocimientos incluye tanto a las ciencias físicas como a las del comportamiento. De la enfermera se espera que domine conceptos básicos de anatomía, fisiología, química, nutrición, microbiología, psicología y sociología. Los componentes de esta base científica permiten a la enfermera hacer la valoración inicial del estadio fisiológico y psicológico de la persona.

El hecho de que la valoración de la persona sea la primera de las cinco fases, es significativo a la hora de reforzar su importancia como clave para las restantes fases del proceso de Enfermería

La fase de valoración proporciona una base sólida que fomenta la administración de una atención individualizada de calidad. Se necesita una valoración exacta y completa para facilitar el diagnóstico y tratamiento de las respuestas humanas, el ámbito de la práctica de enfermería,

Las capacidades técnicas asociadas a la fase de valoración implican procedimientos y técnicas específicos que permiten a la enfermera recoger los datos.

Algunas están asociadas a la utilización de un equipo como el estetoscopio, el esfigmomanómetro y los termómetros para la toma de las constantes vitales. Otras capacidades técnicas implican la ejecución de procedimientos, como la palpación de pulsos o la auscultación cardíaca, pulmonar o de ruidos intestinales. Para una valoración completa y exacta hacen falta ambos tipos de capacidades técnicas.

La fase de valoración está influida por las creencias, conocimientos y capacidades de la enfermera.

Las creencias y conocimientos de la enfermera constituyen la base de las relaciones enfermera-paciente. Los conocimientos y capacidades son los instrumentos que permiten a la enfermera adquirir datos, determinar su importancia y desarrollar intervenciones que fomenten una atención de enfermería individualizada y de calidad.

Por tanto, y aunque la valoración enfermera tenga una consideración como proceso sanitario independiente, también constituye una de las fases sanitarias diseñadas dentro del proceso general de atención de enfermería

Esta doble consideración que dispone la valoración enfermera, como proceso sanitario independiente y como fase de un proceso sanitario más general, es lo que hace que disponga de una serie de características y cualidades específicas para la consecución de sus objetivos con una fiabilidad alta de los resultados obtenidos.

dispone de otro tipo de objetivos, que facilitan la consecución del objetivo final, y en los que se reflejan los resultados obtenidos en la ejecución de las diferentes fases que componen el proceso de la valoración enfermera.

Por tanto, en el proceso de la valoración enfermera se puede distinguir la existencia de los dos tipos de objetivos definidos para los ciclos de calidad:

- Objetivos de resultado.
- Objetivos de proceso.

Los objetivos de resultado están constituidos por los objetivos últimos o finales planteados para el proceso, en este caso de la valoración enfermera. Por su parte, los objetivos de proceso están formados por el conjunto de objetivos planteados para cada uno de los pasos o fases establecidas dentro del proceso de la valoración enfermera.

BIBLIOGRAFÍA

- Eckman M; Enfermería geriátrica. Manual Moderno. 2012
- Mickey S; Enfermería geriátrica. MC GRAW HILL. 2009
- Grif, A,J., Cuidados intensivos de enfermería en el adulto. MC GRAW HILL. 2006
- http://www.ome.es/media/docs/G1-Doc.%20Valoraci%C3%B3n_enfermera.pdf