

Nombre de alumnos: ayde Alejandra Hernández rodríguez

Nombre del profesor: Beatriz gordillo

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: enfermería del adulto

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 6to cuatrimestre

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de julio de 2021.



Valoración del paciente del adulto

Es un método de resolución de problemas ante las posibles situaciones que puedan presentarse, el trabajo del enfermero es la valoración de enfermería ya que es un método idóneo para recoger información e identificar problemas, y así poder realizar intervenciones, enfermeras encaminadas a solucionar o minimizar dichos problemas.

Valoración enfermera

Es un proceso planificado, sistemático, continuo deliberado de recogida e interpretación de datos sobre el estado de salud del paciente.

- Valoración de enfermera es:**
 - Un proceso: Constituye la primera fase del proceso del enfermero
 - planificada: Está pensada, no es improvisada
 - sistemática: Requiere un método para su realización
 - Continua: Comienza cuando la persona entra en contacto con el sistema de cuidados enfermeros y continua todo el tiempo que necesita de ellos.
 - deliberada: Precisa de una actitud reflexiva, consciente y con un objetivo por parte de la persona que la realiza
- Tipos de valoración**
 - Valoración inicial: Es la base del plan de cuidados. Se realiza en la primera consulta (primer contacto con la persona) permite recoger datos generales sobre los problemas de salud del paciente y ver qué factores influyen sobre estos
 - Valoración continua: Se realiza de forma progresiva durante toda la atención. Es la realizada específicamente sobre el estado de un problema real o potencial

Valoración física del adulto

Es una etapa fundamental dentro del proceso de atención de enfermería para permitir al profesional obtener datos objetivos y subjetivos, que le posibilitan establecer problemas reales o potenciales de la salud del adulto.

- objetivo**
 - Lograr el desarrollo de habilidades y destrezas para la realización de exámenes físico a un adulto normal
 - Propiciar en los estudiantes al análisis de los datos obtenidos a partir de la valoración física como parte importante del proceso de atención de enfermería
 - Comprender la valoración física en el adulto como una herramienta que permite identificar problemas complicaciones asociadas a la alteración de la salud o a los riesgos potenciales en esta
 - Propiciar en el grupo metodologías que le permitan al estudiante enfrentar el complejo proceso de la valoración física y su relación con la fisiología humana
- Principios para la realización del examen físico**
 - Respetar la privacidad de la persona examinada
 - Evite corrientes de aire durante el examen, que puedan alterar la temperatura del paciente
 - Cree un ambiente de empatía y comunicación con la persona a la cual le realizará la valoración
 - Propicie confianza y explique lo que está haciendo durante todo el examen
 - Tenga las uñas cortas, lave sus manos antes y después de la valoración, use guantes limpios para realizar el procedimiento
 - Tenga todos los elementos a mano para realizar el examen
 - Sea razonable con el tiempo en el que se realiza el examen, evite los tiempos muy largos, esto fatiga a la persona
 - No tome un hallazgo como definitivo para un diagnóstico, relaciónelo con otros datos antes de plantear el problema
- Equipo para el examen físico**
 - Cama o camilla
 - Sillanas
 - Baja lenguas, aplicadores, algodón, agujas y plumillas
 - Fonendoscopio y tensiómetro
 - Equipo de órganos
 - Aromas: preferiblemente alcohol, café, canela, etc.; sabores: sal, azúcar, picante
 - Diapasón
 - Linterna
 - Guantes.

Examen físico

Es la exploración que se practica a toda persona a fin de reconocer las alteraciones o signos producidos por la enfermedad, valiéndose de los sentidos y de pequeños aparatos o instrumentos llevados consigo mismo, tales como; termómetro clínico, estetoscopio, y esfigmomanómetro entre los más utilizados.

- Métodos para el examen físico**
 - Intervienen los 4 métodos de la exploración clínica.
 - Inspección: Es la apreciación con la vista desnuda o cuando más con la ayuda de una lente de aumento, del aspecto, color, forma y movimiento del cuerpo y de su superficie externa, como también de algunas cavidades o conductos accesibles por su amplia comunicación, ejemplo; boca y fauces.
 - Palpación: Es la apreciación manual de la sensibilidad, temperatura, consistencia, forma, tamaño, situación y movimientos de la región exploradora, ello valiéndose de la sensibilidad táctil, térmica y vibratoria, así como de los sentidos de presión y estereognóstico de las manos.
 - Percusión: Consiste en la apreciación por oído, de los fenómenos acústicos, generalmente ruidos que se originan cuando se golpea la superficie externa del cuerpo. Puede ser practicada golpeando la superficie externa del cuerpo con las manos desnudas, o valiéndose de un martillo especial.
 - Auscultación: Consiste en la apreciación con el sentido de la audición, de los fenómenos acústicos que se originan en el organismo, ya sea por la actividad del corazón, o por la entrada y salida de aire en el sistema respiratorio, o por el tránsito en el tubo digestivo, o finalmente por cualquier otra causa.
- Partes del examen físico consta de:**
 - Examen físico general. (aspecto a examinar)
 - Constitución
 - Deambulación
 - Decubito
 - Marcha
 - Peso y talla
 - Fascie
 - Faneras (pelo y uñas)
 - Piel (coloración)
 - Circulación colateral
 - Tejido celular subcutáneo (T.C.S.)
 - Temperatura
 - Examen físico regional. (aspectos a examinar):
 - Cabeza
 - Cuello
 - Tórax
 - Abdomen
 - Columna vertebral
 - Extremidades
 - Examen físico por sistemas y aparatos (aspectos a examinar):
 - Sistema respiratorio
 - Sistema cardiovascular
 - Sistema digestivo
 - Sistema hemoflogopoyetico
 - Sistema endocrino
 - Sistema osteomioarticular
 - Sistema genitourinario
 - Sistema nervioso.

Bibliografía:

1. Colectivo de autores. "Como registrar el Examen Físico en el paciente sano". Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas. Ciencias Básica.2002.
2. Llanio Navarro, R. y et. "Propedéutica clínica y fisiopatología". Editorial Pueblo y Educación. 1982. Tomo I y II.
3. Colectivo de Autores. Manual para el Medico y la Enfermera de la Familia. Herramientas de trabajo. Centro Habana. Año.2000.

4. Marriner Tomey, A.; Raile Alugood,M. "Modelos y teorías en enfermería". Ediciones Harcourt. Madrid,

Documento construido por el grupo de docentes del microcurriculo de Cuidado al Adulto I de la Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia. 2006 – 2009.

Última modificación: Saturday, 30 de April de 2016, 11:53