



**Nombre de alumnos: López Márquez Marín De Jesus**

**Nombre del profesor: Godínez Hernández Javier Iván**

**Nombre del trabajo: Unidad I\_ El Desarrollo Humano En La Psicología**

**Materia: Desarrollo Humano I**

**Grado: 6º Cuatrimestre**

**Grupo: "a"**

**UNIDAD I: DESARROLLO HUAMANO EN LA PSCOLOGIA**

▪ **Desarrollo Humano En México**

- ❑ Priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas
- ❑ La libertad de las persona y no a la mera acumulación de recursos
- ❑ Los cambios metodológicos introducidos implican un cambio de escala

- Nueva Medición Internacional Del IDH**
- México en la posición **57** del ordenamiento internacional (con IDH de 0.770
  - (2011) El Nivel de desarrollo humano Nacional resulta comparable al de Arabia Saudita o panamá
  - El progreso del IDH varía sustancialmente de país a país

**Nueva Medición Nacional y Estatal Del IDH**

- ✓ Posible obtener el índice de salud basado en el cálculo de la esperanza de vida que realiza (Conapo)
- ✓ La permanencia del Distrito Federal en la primera posición y la de Chiapas en la posición 32

▪ **Postulados De Hombre En El Humanismo**

- ❑ Reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento
- ❑ Intentos de unificación en torno a las propuestas de unos postulados básicos

- El hombre como hombre sobrepasa la suma de sus partes
- El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano
- El Hombre es consciente
- El hombre tiene capacidad de elección
- El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación

- ✓ La psicología Humanista
- ✓ Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas
- ✓ Mantenimiento del criterio de significación intrínseca
- ✓ Compromiso con el valor de la dignidad humana
- ✓ «experiencia individual»

▪ **La Persona Es Mas Que La Sumas de sus Partes**

- ❑ Principio de la formación de impresiones formuladas por **Asch**
- ❑ La investigación que integra la información en una impresión coherente (Modelo de integración de la información)
- ❑ Factores que influyen en el perceptor en relación con él mismo

- Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas
- Las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes
- Las impresiones poseen una estructura
- Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo
- Los modelos de tendencia relacional
- Los modelos de combinación lineal

- ✓ 1.-Las expectativas acerca de la persona en que vamos a interactuar
- ✓ 2.-Las Motivaciones
- ✓ 3.-Los Objetivos y metas
- ✓ 4.- El estado de animo
- ✓ 5.-La familiaridad y La experiencia
- ✓ 6.-el valor del estimulo
- ✓ 7.-El Efecto
- ✓ 8.-El significado emotivo
- ✓ 9.-La perspicacia perceptiva

▪ **La Persona Es Libre Y Capas De Elegir**

- ❑ La existencia es expresión de la realidad y se contraponen a la esencia
- ❑ El sentido tradicional e histórico de la libertad
- ❑ La libertad era una facultad de autodecisión y autodominio que ejercía la voluntad

- El acto libre no es un efecto determinado
- La libertad es el comienzo absoluto
- La existencia y la libertad se sustraen a todo saber determinado
- La libertad recubre el camino hasta ese momento originario del existir

- ✓ La libertad en cierto modo alcanza su origen constituido mediante la elección y la decisión
- ✓ La libertad surge de una necesaria elección derivada de la estrechez de la existencia
- ✓ La libertad ya no es concebida como venía haciéndose a lo largo de la historia de la filosofía, bajo una u otra forma

▪ **El Ser Humano Tiende a La Trascendencia**

- ❑ El ser humano tenga la formidable misión de recrear
- ❑ Los antiguos paganos reconocían la necesidad de una identificación vivencial con lo trascendente
- ❑ La noción histórica de «humanismo» se ubica en el contexto de la cultura renacentistas

- El renacimiento se le llama humanista por haber colocado al ser humano
- La reflexión sobre el ser humano y el estudio acerca de lo divino proceso que había iniciado desde la edad media
- El humanismo renacentista sin embargo es un humanismo que no niega la trascendencia
- El humanismo integral el que ha iluminado la vida política de acción nacional

- ✓ La consecuencia natural de una filosofía que tiene como centro a la persona humana
- ✓ Las diferencias entre las personas no deberían hacernos pensar en el respeto por el otro
- ✓ La tradición (judeo cristiana) y en la cultura grecoromana, permite que el ser humano se desarrolle integralmente

## **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:**

- **Huerta Perez, Isidro; Cimientos para el desarrollo personal; Octavio Antonio Colmenares Vargas, 2011**
- **Sacasa, Maria del Carmen; Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo Mexico; PNUD,2012**