Nombre de alumnos: Cristhian Nájera Jiménez.

Nombre del profesor: Javier Ivan Godínez.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.

Materia: Desarrollo Humano.

Grado: 6to Cuatrimestre.

Grupo: “A”

Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de Junio del 2021.

UNIDAD 1

DESARROLLO HUMANO EN MEXICO.

- El concepto de desarrollo humano le ha dado más importancia a la capacidad que tienen las personas para elegir entre diferentes formas de vida, la que ellos consideren más plena.
  - Esto se refiere a las oportunidades que tenemos las personas para poder elegir y poder gozar de una vida larga y saludable, para poder tener acceso a una superación personal e integrarnos a un grupo social mediante nuestros conocimientos y al mismo tiempo poder decidir sobre nuestro entorno.
    - El índice de desarrollo humano siempre ha servido como una guía que acerca el progreso dándole más importancia a nuestra libertad como personas y no solo a la acumulación de recursos.
      - El IDH junta el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano que se mide un rango de cero a uno en el cual el valor entre más cerca este del uno habrá un mayor desarrollo humano
        - En los informes previos a la vigésima edición del IDH, el índice de una vida larga y saludable era medido por la esperanza de vida al nacer, el índice de acceso al conocimiento se obtenía al emplear conjuntamente la tasa de alfabetismo es decir la cantidad de personas que sabían leer y escribir y el total de personas matriculadas en los tres niveles de educación (primaria, secundaria y terciaria) mientras que el índice de acceso a una vida digna se calculaba por medio del Producto Interno Bruto per cápita en Poder de Paridad de Compra (PPC) expresado en dólares
          - El Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2010 introdujo una nueva metodología para el cálculo del IDH, el índice de educación ahora se obtiene mediante la escolaridad esperada y los años de escolaridad promedio para personas menores y mayores de 25 años, los cambios en la dimensión de ingreso buscan reflejar con mayor precisión los recursos internos del país al emplear el Ingreso Nacional Bruto (INB) per cápita en Poder de Paridad de Compra (PPC) expresado en dólares estadounidenses.
            - El más reciente Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2011, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770. De acuerdo con ese informe, el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano; es decir, en la categoría que agrupa al 25% de países catalogados con desarrollo humano alto.
              - La estimación del IDH más reciente al 2010 ubica al país con un IDH de 0.7390 (gráfica 2), una cifra marginalmente mayor a la observada en 2008, esta estimación muestra al Distrito Federal, a Nuevo León y a Baja California Sur como las entidades con mayor IDH, alcanzando niveles de desarrollo humano similares a países como República Checa, Polonia y Croacia respectivamente, por otro lado, Chiapas, Oaxaca y Guerrero se ubican en las tres últimas posiciones del ordenamiento nacional con un IDH comparable con el de Bolivia, Argelia y Brasil.

POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO.

- Los seres humanos somos seres conscientes, el ser humano tiene capacidad de elección, el ser humano es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y la comprensión de sus significados.
  - El primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista, propuso los siguientes cinco puntos:
    - El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes.
    - El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
      - El hombre tiene capacidad de elección.
    - El hombre es consciente.
    - El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.
      - Por su parte, dicha Asociación, propone cuatro puntos que compartirían los integrantes del movimiento:
        - La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone.
          - Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.
        - Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización, etc.
          - Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona; para la psicología humanista es central la persona tal como se descubre a sí misma y en relación con las restantes personas y grupos sociales.

LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES.

- **Existen modelos teóricos, que subyacen a los estudios de la percepción social.**
  - **Terapia Gestalt.**
    - Se basa en la experiencia, la percepción y la responsabilidad individual, Corriente perteneciente a la psicología Humanista.
      - **Salomón Asch.**
        - Considera que los múltiples recursos de la información que tenemos como personas se organizan como un todo.
        - Generando una impresión dinámica, que de cierta manera es difícil de predecir.
        - Formulo algunos principios de información de impresiones como:
          - A] Los Individuos Se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a terminar la poca información percibiendo al individuo como una unidad.
          - B] Las mismas cualidades podrían crear impresiones diferentes, debido a que las cualidades interactúan entre sí de manera dinámica y tienen la posibilidad de crear una totalmente nueva cualidad.
          - C] Las impresiones tienen una composición, hay cualidades centrales y otras periféricas.
          - D] Cada rasgo tiene la propiedad de una sección en un todo, la introducción u omisión.
            - Obtiene 2 líneas de investigación: Modelos de la integración de la información.
              - A) Los modelos de tendencia relacional.
                - BRUNER Y TAGIUR (1954) Modelo de teorías implícitas de la personalidad, plantearon Cierta existencia ideológica o teorías que permiten relacionarla presencia de ciertos rasgos con la presencia o carencia de otros.
              - B) Los modelos de combinación lineal.1. Modelo de Suma, Modelo de Promedio, Modelo de Media
                - WISHNER (1960): Relación entre los rasgos Expreso Que si se conocen las relaciones entre rasgos, se pueden predecir los rasgos respuesta.
                - MORALES Y CIBS (1999): Factores que influyen en el perceptor en relación con el mismo: Las expectativas acerca de la personas, Las motivaciones, Los objetivos y metas, El estado de ánimo, La familiaridad y la experiencia, El valor del estímulo, El efecto "halo", El significado emotivo del estímulo, La perspicacia perceptivo.

LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR.

- La libertad inteligente: El hombre posee la admirable posibilidad de ser causa de sí mismo, elige su propio papel, lo escribe a su medida con los matices más propios y personales, y lo lleva acabo con la misma libertad con que lo concibió, por eso progresa y tiene historia.
  - **EXISTENCIA**
    - No es una idea, sino una realidad, la realidad de la propia subjetividad Constituye nuestro ser, Según autores:
      - JASPERS: No es un concepto, es un índice que señala un más allá por relación a toda objetividad.
      - KIERKEGAARD: Subraya El carácter concreto, individua e intransferible de la existencia.
      - SOCRATES: El danés, es un existente, y su propia filosofía es en cierto modo su existencia.
        - Se considera que existir es un ser en la tensión y en el impulso, lo cual provoca necesariamente elección.
          - Elección: No se presenta en forma alternativa, es algo que acontece más hondo.
            - La existencia sale de un surgimiento original, y la libertad recubre el camino hasta ese momento originario del existir, existe cierta confusión entre los conceptos de Existencialismo y Libertad, ya que se recuerda el concepto tradicional, pero de cierta manera trata de rebasarlo, se sumerge también en una ambigüedad su concepto de la opción.
  - **LIBERTAD**
    - El poder de dirigir y dominarlos propios actos, la capacidad de proponerse una meta y encaminarse hacia ella, el auto dominio con el que los hombres gobernamos nuestras acciones, Capacidad que poseemos los seres humanos de decidir por sí mismos, Por ello, toda decisión libre es impredecible.
      - No es absoluta Porque tiene un carácter instrumental, está en función del proyecto vital que cada hombre desea, y es el medio para alcanzarlo.
        - Acto libre: No es un efecto determinado, el cual no se le puede demostrar porque no se le puede determinar su causa.

EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

- Se refiere a ir más allá de algún límite, en el que, generalmente, el límite es el espacio-tiempo, el mundo físico.
  - El hombre tiene las finalidades de llegar a descubrir su propia humanidad, para conformar su acción a la de su propia naturaleza, una naturaleza a la vez inmanente y trascendente, por su doble condición material y espiritual.
    - Las diferentes posturas de esta corriente nos muestran una idea del Ser Humano como un cuerpo hecho de materia y en el que su conciencia y pensamiento son propiedades de esta.
      - El hombre es ente único y supera a cualquier ente de la naturaleza: amar, pensar, trabajar, progresar, orar y jugar, poniendo en manifiesto que el hombre es un ser espiritual, y no puede reducirse a la materia.
        - Trascender la conciencia: es sobrepasar los límites de la conciencia y los datos de la misma.
          - **CONSECUENCIAS DE UN "HUMANISMO" SIN TRASCENDENCIA.**
            - Son fuente principal para una manipulación ideológica, dando al ser humano una limitada identidad como persona, desconociendo su compromiso con los demás, pero sobre todo el compromiso de hacerse a sí mismo (Consigo mismo).
        - Trascender el mundo: es sobrepasar la experiencia del mismo.
        - Trascender la experiencia: es cuando el hombre va más allá de sí mismo y se sobrepasa a sí mismo.
          - **CONSECUENCIAS DE UN HUMANISMO TRASCENDENTE.**
            - Es un movimiento de superación, es cuando se desarrolla a sí mismo y se sobrepasa a sí mismo, este desarrollo a su vez con lleva a un movimiento de inmanencia, es decir, un volver sobre sí mismo, la trascendencia pone de manifiesto que el hombre es un ser espiritual, y no puede reducirse a la materia.

BIBLIOGRAFIA. Universidad del Sureste. Antología de Desarrollo Humano. Pág. 12-30. Obtenido de http://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/e32926d5509125dc5d19703bc897281f-LC-LEN606.pd