



NOMBRE DEL ALUMNO:

Estrella Libertad Coronel Hernández

NOMBRE DEL PROFESOR:

Javier Iván Godines

MATERIA:

Desarrollo Humano

GRADO:

6to cuatrimestre

GRUPO:

“A”



EL
DESARROLLO
HUMANO EN
LA
PSICOLOGÍA

✚ *Desarrollo humano
en México*

❖ *Generalidades*

El Índice de Desarrollo Humano ha sido un indicador clave para medir el bienestar de la población en México. Comenzó su trayectoria en el país desde 2002, y desde entonces, se han publicado:

- **5 Informes nacionales**
- **4 Informes estatales**
- **Diversas publicaciones relacionadas con el desarrollo humano, el género, el mercado laboral, el capital social, entre otras.**

Asimismo, se ha innovado en cuanto a las metodologías para la medición de estos indicadores, colocando al PNUD México en una posición líder en la materia a nivel internacional.

❖ *Nueva medición
internacional del
IDH*

- El primer Informe Mundial sobre Desarrollo Humano introdujo, en 1990, un nuevo enfoque sobre la manera de entender el progreso social.
- En el año 2010, en los veinte aniversarios de su aparición, el IDH se presentó —en el Informe sobre Desarrollo Humano a nivel mundial— como una medida reestructurada, que incrementa su capacidad de evaluación y su precisión para capturar algunas características de la libertad humana.
- El más reciente Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2011, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770.

❖ *Nueva medición
nacional y estatal
del IDH*

- Es posible refinar la estimación nacional del IDH mediante el uso de información oficial que sistemáticamente genera el gobierno de México en áreas y dependencias especializadas.
- El desempeño relativo del país en el corto plazo es producto de la heterogénea dinámica observada en su interior. Por ejemplo, mientras Nayarit se ubica entre las entidades con un mayor crecimiento positivo, otros estados como Chihuahua y Tamaulipas registran una tasa de crecimiento negativa

El IDH abarca tres dimensiones:

- **Índice de salud**
- **Índice de educación**
- **Índice de ingreso**

• *El humanismo
en la psicología*

Así como el psicoanálisis y el conductismo han dado grandes aportes a la psicología, la tercera fuerza o psicología humanista también ha sido uno de los principales pilares para su desarrollo. Puesto que, gracias al humanismo, existe una alternativa terapéutica que no solo se enfoca en el comportamiento observable o en el inconsciente, sino que coloca al ser humano como un ser activo en su propio proceso terapéutico.

✚ *Postulados
del hombre en
el humanismo*

• *Postulados
básicos*

Bugental, el primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista, propuso los siguientes cinco puntos:

1. El ser humano es más que la suma de sus partes
2. El ser humano lleva a cabo su existencia en un contexto humano
3. Los seres humanos son seres conscientes
4. El ser humano tiene capacidad de elección
5. El ser humano es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y la comprensión de sus significados.

• *Puntos a compartir
por los integrantes*

1. El afán por centrarse en la persona, su experiencia interior, el significado que la persona da a sus experiencias y en la auto presencia que esto supone.
2. Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización, etc.
3. Mantenimiento del criterio de significación intrínseca en la selección de problemas a investigar, en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.
4. Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona; es central la persona tal como se descubre a sí misma y en relación con las restantes personas y grupos sociales.

EL
DESARROLLO
HUMANO EN
LA
PSICOLOGÍA

✚ La persona es más que la suma de sus partes

✓ *Principios de la formación*

- ✓ Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.
- ✓ Las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre sí de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.
- ✓ Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas.
- ✓ Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo. La introducción u omisión de un único rasgo alteraría la impresión global.

✓ *Modelos de integración*

- ✓ Los modelos de tendencia relacional, en la cual los elementos informativos se combinan con la finalidad de producir una impresión global y dependerán del contexto o totalidad.
- ✓ Los modelos de combinación lineal, en los cuales los elementos informativos no cambian de significado, sino que se combinan de alguna forma para causar una impresión unificada.

✓ *Formas de combinación*

- ✓ Modelo de suma, en el cual la impresión se forma a partir de la suma de las características observadas.
- ✓ Modelo de Promedio, en el cual la impresión final es el promedio o media aritmética de las características observadas
- ✓ Modelo de Media

❖ *Existencia*

❖ *Generalidades*

- ❖ La existencia es expresión de la realidad y se contrapone a la esencia, la cual pertenece a un orden pensado y razonado, es decir, más o menos a la esfera de la posibilidad.
- ❖ Sólo podremos captar la existencia cuando nos ponemos nosotros mismos a su nivel, más allá de las palabras que podamos pronunciar sobre ella; por ser la existencia la propia mismidad incomunicable, su testimonio lo testimoniamos nosotros mismos y desde nosotros mismos al convertirnos en lo que somos y en lo que decidimos ser.

❖ *Principios de la existencia*

1. La inevitabilidad de la muerte
2. La libertad y su consiguiente responsabilidad
3. El aislamiento existencial
4. El sin sentido de la existencia

❖ *Libertad*

- ❖ La pasión por la libertad es uno de los signos positivos de nuestro tiempo. La libertad es el mayor don del hombre. Por la libertad, el ser humano puede elegir entre el bien y el mal; y eligiendo el bien hace un uso adecuado de la misma, pues, así como el ojo es para ver, la libertad está dirigida al bien.
- ❖ El libre albedrío. La neurociencia pone en duda el mecanismo que nos hace decidir
- ❖ El hombre es el único ser que disfruta de la libertad. El ser humano puede elegir entre hacer el bien o hacer el mal y en este proceso es importante conocer el papel que desempeña el cerebro y su particular evolución.
- ❖ La libertad se define como el poder de dirigir y dominar los propios actos, la capacidad de proponerse una meta y encaminarse hacia ella, el autodomínio con el que los hombres gobernamos nuestras acciones.

❖ *Elección*

❖ *Generalidades*

- ❖ La elección atraviesa por su centro a la existencia. En la elección, afirma Jaspers, yo no elijo una cosa u otra, un objeto u otro, sino que me elijo a mí mismo.
- ❖ La elección está más allá de la diéresis alternativa de elegir una cosa u otra.
- ❖ La elección no se presenta en forma alternativa, como veníase describiendo en la filosofía anterior, ni es estimulada por motivos, planteada como un combate, ni está determinada por juicios racionales, sino que es algo que acontece más hondo.

❖ *Principios de básicos*

- ❖ El ser humano es electivo, por ende, capaz de elegir su propio destino;
- ❖ El ser humano es libre para establecer sus propias metas de vida; y
- ❖ El ser humano es responsable de sus propias elecciones.

✚ La persona es libre y capaz de elegir

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA

EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

- ✓ Según la trascendencia estructural natural; el hombre es ente único y supera a cualquier ente de la naturaleza: Amar, pensar, trabajar, progresar, orar y jugar,
- ✓ Según la ontología: ser un espíritu encarando es ser trascendente
- ✓ La naturaleza humana se trasciende, ya busca el equilibrio y llegar a su plenitud
- ✓ La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de su

CONSECUENCIAS DE UN "HUMANISMO" SIN TRASCENDENCIA.

- Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia, no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada y contraria a la necesidad que todo hombre y toda mujer tienen de darle un sentido a su vida y de descubrir una misión única en su relación con los demás, es decir, en su actuación social.
- Una visión limitativa – por más importante que sea del ser humano, tratándose de sus preferencias políticas, sexuales, religiosas, intelectuales, etc., es una concepción parcial y por lo mismo excluyente.
- Un "humanismo" de este género, intrascendente, no es un verdadero humanismo, es, por el contrario, campo fértil para la manipulación ideológica y hace que el ser humano tenga una limitada identidad como persona y, por lo mismo, desconozca su compromiso con los demás, pero sobre todo el compromiso de hacerse a sí mismo y de ser con el otro; porque solamente en esta interacción se pueden descubrir los fines superiores de la vida.

CONSECUENCIAS DE UN HUMANISMO TRASCENDENTE

- Este es un humanismo que, inspirado en la tradición judeo-cristiana y en la cultura grecoromana, permite que el ser humano se desarrolle integralmente. En él caben todos los credos religiosos y todas las visiones políticas, sociales y filosóficas, sin hacer violencia a nadie. Es el lugar natural de la disidencia y de la democracia, porque es el ámbito en el que puede y debe sentirse la presencia de quienes piensan distinto. El bien común es la obra más acabada del humanismo trascendente, porque es la búsqueda de la perfección de cada persona y de cada comunidad, dentro de la natural diversidad. En suma, es el espacio más propicio para el desarrollo integral de la persona humana que es única, irrepetible, trascendente y, por todo ello, fin en sí misma.