



**Nombre de alumno: Jesimiel Ortega
Gómez**

**Nombre del profesor: Daniela
Montserrat Méndez Guillen**

Nombre del trabajo: Ensayo unidad 1

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: taller de elaboración de tesis

Grado: 9no Cuatrimestre

Grupo: "A"

INTRODUCCIÓN

En esta unidad uno nuestro tema es: Elementos del protocolo de investigación interrogantes que contestar.

Los siguientes temas a tratar los pondré con los mismos numero para no perdernos y poder comprender un poquito de los temas que ya viene de manera resumidas y solo es para retomar lo que ya hemos avanzados. Como: 1.1 Algunos conceptos básicos, 1.2 Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación, 1.3 Etapa de planificación, 1.3.1 Objeto de estudio, 1.3.2 Fenómeno de estudio, 1.3.3 Planteamiento del problema, 1.3.4 Hipótesis, 1.3.4.1 Variables, 1.3.5 Objetivos, 1.3.6 Justificación, 1.4 Etapa de delimitación del estudio, 1.4.1 Marco referencial, 1.4.2 Marco conceptual, 1.4.3 Marco teórico, 1.4.4 Marco histórico, 1.4.5 Marco contextual, 1.5 De la Especificación del desarrollo metodológico, 1.5.1 Metodología, 1.5.2 Sujeto de investigación, 1.5.3 Unidad de análisis, 1.5.4 Tipos de investigación, 1.5.5 Técnicas de investigación, 1.5.5.1 Cuestionario, 1.5.6 Cronograma de actividades, 1.6 Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.

A mi forma de pensar siento que es ir relacionando estos temas ya que hemos visto en el seminario de tesis la manera de poder resolver todos estos puntos.

DESARROLLO

Algunos conceptos básicos

El conocimiento es el motor de las actividades del quehacer humano, donde la investigación cobra un papel de mucha importancia.

Hablando del conocimiento, éste puede adquirirse de manera común, pero ello no garantiza su validez; para lograrla, se debe contar con un proceso racional y sistemático en el marco

de un método, que para el caso que nos ocupa se denomina en el ámbito científico, como método científico.

A través del uso de este método, es posible realizar acciones conscientemente planificadas y orientadas a lograr propósitos específicos.

En el marco de este método y en cuanto al proceso que le corresponde, es posible distinguir cuatro etapas: 1) Planificación del estudio, 2) Recolección de los datos, 3) Análisis e interpretación de los datos; y 4) Difusión de los resultados.

Interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación

En la etapa del proceso anterior es donde se formulan todas las preguntas relacionadas con las cuatro etapas. Y se ven las preguntas en el siguiente subtema.

Etapa de planificación

Objeto de estudio: En este tema lo primero o la primera pregunta que formularemos es ¿Qué voy a estudiar? O ¿Qué voy a investigar?, ya que tenemos que visualizar que es lo que queremos hacer a que fin queremos llegar y cómo hacerlo, pero comenzando por qué cosa es y poder darle un tema a nuestra investigación.

Fenómeno de estudio: como pregunta número dos sería ¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido? Esta pregunta nos dice que su respuesta es la que le será de utilidad a la hora de hacer el marco conceptual.

Planteamiento del problema: en la pregunta número tres encontramos a ¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio?, en esta se encuentran dos situaciones, la real y la esperada, se derivan las condiciones que describen el problema a resolver y de ello, el planteamiento del problema, así como la pregunta de investigación correspondiente, la cual guiará el estudio.

Hipótesis: entonces nuestra cuarta pregunta es: ¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto?, al establecer una hipótesis es recomendable preguntarse:

Variables. Y acá la pregunta es ¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis?, en variables encontramos dos tipos que son: variable independiente y variable dependiente, donde la primera se refiere a la causa y puede ser manejada o manipulada por el investigador, y la segunda corresponde a la consecuencia cuya ocurrencia “depende” de la aparición de la variable causa o variable independiente.

Objetivos. Nuestra sexta pregunta sería. ¿Qué pretendo alcanzar/lograr?, ya que un objetivo, en investigación, el propósito que se aspira alcanzar a través de la investigación que abordemos. la última pregunta que se propone en este apartado es:

Justificación. Como última de este apartado y séptima pregunta es ¿Por qué realizo el estudio? En este apartado se nos cuestionaremos más preguntas como ¿por qué voy a realizar la investigación? y ¿para qué la voy a realizar? Ambas preguntas constituyen lo que se denomina la justificación del estudio, es decir, la argumentación sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.

Etapa de delimitación del estudio

Marco referencial: Por marco referencial puede entenderse aquella delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación de referencia con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar. Dicho marco se encuentra constituido por lo menos por tres ámbitos: uno teórico-conceptual, uno histórico y uno contextual.

Marco conceptual. ¿Qué idea tengo respecto al objeto de estudio?

El primero de estos ámbitos está directamente relacionado con la pregunta número tres. ¿Qué teoría(s) respalda(n) el concepto que tengo del objeto de estudio elegido?, Elaborar este marco, conlleva la tarea de revisar la literatura relativa a las diversas teorías elaboradas respecto a los elementos visualizados en nuestro marco conceptual.

Marco histórico: ¿Qué estudios se han realizado en torno a mi objeto de estudio? Se basa uno en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

Marco contextual: ¿Dónde y cuándo ocurre el fenómeno a estudiar?, nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

De la Especificación del desarrollo metodológico

Los elementos que integran esta especificación son: la definición de la población, la determinación, en su caso, de la muestra que corresponda, la tipificación de la investigación, la elección de la(s) técnica(s) de investigación y el diseño o selección del(os)

instrumento(s) de recolección de datos, así como la descripción de los recursos a utilizar, incluido el tiempo. A continuación, se exponen los cuestionamientos con ellos relacionados.

Metodología: ¿Cómo voy a realizar mi investigación?

Sujeto de investigación: ¿A quién vamos a estudiar?

Unidad de análisis, Definida la población y determinada la muestra a estudiar, si esto último procede, es posible hacer la siguiente pregunta:

Tipos de investigación: ¿Qué características tendrá el estudio a emprender?

Técnicas de investigación: ¿Qué estrategias voy a seguir para obtener la información requerida?

Cuestionario: ¿Con qué voy a recabar los datos que necesito?, Finalmente, una pregunta que es necesario hacer es:

Cronograma de actividades: ¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación?

Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.

estudiar todo lo relacionado con el fenómeno del cual derivará el tema de la investigación lo que requiere de una cuidadosa observación e indagación, y el consecuente registro.

Hacer una descripción del fenómeno y de los signos que permiten percibirlo, identificar los posibles factores que lo ocasionan y las consecuencias que se derivan de su aparición, describir las condiciones en las que ocurre y el efecto que produce en los entes que lo viven, son aspectos a considerar para derivar el problema a atender y a partir de ello, planificar la investigación a abordar.

Realmente es ya todo que hice y si vale la pena o solo por tomar un tema asi lo logro comprender, ya que en la antología muestra todos los puntos ya antes mencionados durante todo este escrito.

CONCLUSIÓN

Como mencione al principio es un resumen de lo que usted nos enseñó el cuatrimestre pasado y sirve como referencia de lo vivido.

Bibliografía

Antología Taller de Elaboración de Tesis, Licenciatura en Nutrición, Noveno Cuatrimestre, mayo-Agosto (2021), UDS Comitán Chiapas. Págs.: 14 - 32