



**Nombre de alumno: Firidiana Dominguez
Godínez**

**Nombre del profesor: Daniela Monserrat
Mendez**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Taller de elaboración de tesis

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Noveno cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de Mayo de 2021.

Introducción

La Metodología de la Investigación se considera y se define como la disciplina que elabora, sistematiza y evalúa el conjunto del aparato técnico procedimental del que dispone la Ciencia, para la búsqueda de datos y la construcción del conocimiento científico. La Metodología consiste entonces en un conjunto más o menos coherente y racional de técnicas y procedimientos cuyo propósito fundamental apunta a implementar procesos de recolección, clasificación y validación de datos y experiencias provenientes de la realidad, y a partir de los cuales pueda construirse el conocimiento científico. La metodología surge a medida que las ciencias van desarrollándose, de donde se desprende que el conocimiento metodológico, el aprendizaje y experiencia de las técnicas opera como un proceso continuo, gradual y progresivo en el que el saber se construye y el modo de adquirirlo se configura con el paso de la experiencia. El protocolo de investigación es un documento escrito que define las partes que debe tener toda investigación para ser considerada como tal. Los protocolos de investigación son previos al informe final de un proyecto de investigación y se caracterizan por definir variables y procedimientos verificables si se repiten los mismos procesos, lo que se define como científico. Además, cumplen con las siguientes tres funciones:

- ✚ Comunicar: se busca comunicar el contenido de la investigación y los resultados que se esperan de una manera clara, objetiva y concisa.
- ✚ Planificar: permite que otras personas entiendan las condiciones y conclusiones del proyecto.
- ✚ Comprometer: marca un compromiso entre el investigador y la institución, o los asesores, que lo apoyan.

Un protocolo de investigación documenta, orienta y dirige la ejecución de un proyecto de investigación. Materializa todas las etapas de una investigación para ser considerada científica.

Es importante saber que es una metodología de la investigación y que es un protocolo de investigación ya que de esto se trata nuestro ensayo que elementos hay en el protocolo de investigación, ya que dentro de esto se encuentran los interrogantes a resolver para una investigación de un proyecto, etapa de planificación, objeto de estudio, fenómeno de estudio, planteamiento de problema, hipótesis, variables, objetivos, justificación etc.

Desarrollo

El primer punto es hacer las interrogantes a resolver para la integración de un proyecto de investigación, lo cual la primera pregunta que se plantea es esta: ¿Cuál es el título del proyecto de investigación? Esto es lo que identifica al proyecto. Es su seña de identidad. El título debe reflejar con claridad y concisión el contenido del proyecto sin ambigüedad. De ninguna forma el título debe proponer algo que, después, en su desarrollo, no se vaya a plantear en el mismo, porque ello induce a confusión. Este es uno de los errores frecuentes en los proyectos de investigación que hemos consultado y valorado. El título se puede completar con un subtítulo del proyecto de investigación que concreta, acota o especifica su contenido. La concreción del título puede hacerse de muchas maneras. Una es señalando el lugar, zona o región donde se va a realizar la investigación; otra indicando el período de tiempo del estudio; otra describiendo la población o muestra del mismo, es decir, el sector de población objeto de estudio; otra puede hacer referencia al contenido o a la orientación teórica o al tipo de técnicas de investigación utilizadas; y, además de las señaladas, otras más.

El siguiente paso es etapas de planificación es el planteamiento razonado del problema de investigación. Esto es básico en toda investigación. ¿Cuál es el problema de investigación que se plantea en el proyecto? Es lo mismo que decir, ¿a qué problemas teóricos quiere dar respuesta esta investigación? ¿Cuáles son los problemas teóricos o las cuestiones teóricas a las que el investigador quiere dar respuesta con su proyecto? Un proyecto de investigación se diseña, en principio, para dar respuesta a una serie de incertidumbres o ignorancias que se tienen sobre un asunto concreto. Esto es algo radicalmente distinto de la muestra o población objeto de estudio. Esta es una confusión frecuente. Una cosa es el problema teórico que se pretende resolver y otra diferente la muestra o población objeto del estudio. Lo primero, el problema, hace referencia a qué problemas teóricos se quiere responder con la investigación. Lo segundo, la muestra, es el objeto sobre el que se va a investigar.

Una hipótesis es una suposición que permite establecer relaciones entre hechos. El valor de una hipótesis reside en su capacidad para establecer esas relaciones entre los hechos, y de esa manera explicarnos por qué se produce.

La hipótesis es una suposición de la existencia de una entidad, la cual permite la explicación de los fenómenos o del fenómeno estudiado. Las hipótesis son las proposiciones tentativas que relacionaran los datos empíricos con el conjunto de teorías adoptadas y provisionalmente analizadas en el Marco Teórico.

La variable interviene en la formulación de la hipótesis, Una variable es cualquier factor, característica, cualidad o atributo sometido a estudio, que adopta distintos valores. Como veremos en los siguientes capítulos las variables se clasifican en distintos grupos, pero la clasificación más importante es entre variables cuantitativas o cualitativas, definidas en función de los valores que pueden coger dichas variables. Además de la clasificación de variables en función de los valores que pueden coger se pueden clasificar también en función del objetivo del análisis en variables dependientes e independientes. Las variables dependientes son las que se definen como objetivo del estudio y es la variable en la que se espera se observen diferencias entre grupos de estudio o que alguna variable esté relacionada. Las variables independientes, que habitualmente se define más de una en los estudios, son aquellas variables para las que se quiere evaluar la posible relación con la variable dependiente. Algunas variables independientes pueden ser el tratamiento recibido, la realización de intervenciones educativas o las características sociodemográficas y clínicas de la población.

Los objetivos de una investigación son las tareas básicas que se cumplen en la creación de todo tipo de conocimiento científico. Los objetivos son aquellas metas específicas que se deben alcanzar para poder responder a una pregunta de investigación y que orientan el desarrollo de la investigación. Los objetivos cumplen una función metodológica, ya que sirven de guía para orientar la realización del trabajo, lo cual permite avanzar de manera más rápida evitando perderse en la búsqueda del conocimiento científico. Al avanzar en la recopilación de información teórica y empírica para plantear el problema, elaborar el marco teórico conceptual y las hipótesis; los objetivos de investigación se ajustan y se precisan, planteándose con claridad. Ello se debe a que en esos procesos específicos surgen diversas necesidades o limitaciones teórico-prácticas que ayudan a afinar los objetivos, lo cual evitará plantearlos en términos difíciles de alcanzar.

La justificación se realiza debido porque se realizó el estudio, es decir que es elegido por el objeto de estudio, que son establecidos el problema de investigación y la hipótesis de la cual será parte. Justificar una investigación es exponer las razones por las cuales se quiere realizar. Toda investigación debe realizarse con un propósito definido. Debe explicar porque es conveniente la investigación y qué o cuáles son los beneficios que se esperan con el conocimiento obtenido. El investigador tiene que saber "vender la idea" de la investigación a realizar, por lo que deberá acentuar sus argumentos en los beneficios a obtener y a los usos que se le dará al conocimiento.

Cabe mencionar que hay etapas de delimitación del estudio lo cual son el marco teórico, a veces conocido como el capítulo II de una tesis, es el pilar fundamental de cualquier investigación. La teoría constituye la base donde se sustentará cualquier análisis, experimento o propuesta de desarrollo de un trabajo de grado. Incluso de cualquier escrito de corte académico y científico. Hay diferentes tipos de marcos como

- Marco referencial: se trata de la observación, descripción y explicación de la realidad a investigarse debe ubicar en la perspectiva de lineamiento de carácter teórico. Esto exige del investigador la identificación de un marco de referencia sustentado en el conocimiento científico; por ello "Cada investigación toma en cuenta el conocimiento previamente construido, por lo que cada investigación se apropia de parte de la estructura teórica ya existente".
- Marco histórico: es la demarcación de los hechos pasados en la que se establece cuáles han sido las diferentes fases por las que han pasado el objeto de estudio en el desarrollo hasta llegar al estado en que se encuentra al someterlo a investigación. También se refiere a la relatoría de los estudios que han tenido el objeto de estudio, mencionando los hallazgos que a cada caso correspondan.
- Marco contextual: esto se basa en donde y cuando ocurre el fenómeno a estudiar, lo cual se deben considerar que la ocurrencia de un fenómeno tiene lugar en entorno donde las personas e instituciones tienen cabida, en base a esto se debe considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencial al marco contextual.

Después de todo este proceso se lleva a cabo la especificación del desarrollo metodológico, ya que se delimita el problema que se va abordar, surge la descripción de los elementos necesarios a prever

para abordar la investigación, como los elementos que integran esta especificación son, la determinación, tipificación de las investigaciones etc. La investigación es el conjunto de métodos que se aplican para conocer un asunto o problema en profundidad y generar nuevos conocimientos en el área en la que se está aplicando. Se trata de una herramienta vital para el avance científico, porque permite comprobar o descartar hipótesis con parámetros fiables, de manera sostenida en el tiempo, y con objetivos claros. De esta manera se garantiza que las contribuciones al campo del conocimiento investigado puedan ser comprobadas y replicadas. Existen varios tipos de investigación que se clasifican dependiendo de su objetivo, la profundidad del estudio realizado, los datos que se analizan, el tiempo que requiere el estudio del fenómeno, entre otros factores. Los tipos de investigación se clasifican en función de su propósito, del nivel de profundidad con el que se estudia un fenómeno, el tipo de datos empleados, el tiempo que tome estudiar el problema, etc.

Por último incluye los cronogramas de actividades es simplemente un calendario en el que estableces los tiempos en los que realizaras el proyecto, una tarea, o un conjunto de actividades a trabajar o desarrollar. El cronograma se puede utilizar en un sinnúmero de cosas: cuando trabajas y planeas la forma en que realizaras llevaras a cabo las tareas; generalmente se utiliza de manera inconsciente; casi toda la vida, es una manera no sistematizada. El cronograma se hace presente generalmente en el desarrollo o gestión de proyectos, lo importante es del cronograma es que plasma cada una de las tareas y fechas previstas desde el principio hasta el final de las actividades que se van a realizar.

Conclusión

Para concluir con el presente trabajo, se puede hacer referencia a la importancia que tiene la investigación como proceso de aprendizaje; ya que la misma posee una gama de características fundamentales y que se estrechan de manera muy compacta para poder captar la información o para lograr los objetivos propuestos.

Es muy conveniente tener un conocimiento detallado de los posibles tipos de investigación que se pueden seguir. Este conocimiento hace posible evitar equivocaciones en la elección del método adecuado para un procedimiento específico. Por eso se podría acotar que el tema se debería de implantar desde la educación básica ya que a pesar de que la investigación siempre está presente, siempre es bueno conocer el lado técnico y científico de las cosas por más comunes y cotidianas que suelen resultar.

Una de las fallas más comunes en la investigación consiste en la ausencia de delimitación del tema, es decir, por ausencia de ambición del tema, por eso es básico tener muy claro los objetivos y el camino que se va a recorrer con la investigación para que esta pueda terminar su camino donde debe. El objetivo de la investigación es el enunciado claro y preciso de las metas que se persiguen. El objetivo de la persona que investiga es llegar a tomar decisiones y a una teoría que le permita generalizar y resolver en la misma forma problemas semejantes en el futuro.

Bibliografía: UNIVERSIDAD DEL SURESTE. (2021). Taller de elaboración de tesis. Comitán de Domínguez Chiapas: UDS.