



**Nombre de alumnos:** Esmeralda Monserrat  
Navarro Avendaño

**Nombre del profesor:** Javier Iván Godínez  
Hernández

**Nombre del trabajo:** Supernotas “Manejo de  
sentimientos y emoción”.

**Materia:** Desarrollo Humano.

**Grado:** 6 Cuatrimestre

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de junio de 2021.

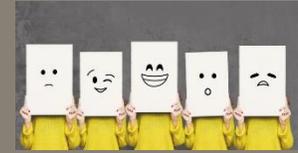
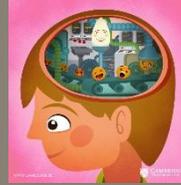
# MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCION.



## 2.1 Diferencia entre emoción y sentimiento

Emoción

Conjunto completo de respuestas químicas y neuronales



Respuesta proveniente de los mecanismos innatos del cerebro

## Punto de vista fisiológico-neurológico

Cada emoción está regulada



Por un centro regulador en la subcorteza cerebral:

Músculos expresivos de la cara

la respiración

el trofismo muscular

actividad cardíaca y vascular

## Relación de los tipos de emociones



Personales

Social



Espirituales y Estéticos

## Teorías

Psicológicas

Para:

Wundt, James, Watson, Freud.



Fisiológicas

Se apoyan y fundamentan en la base somática de las

## Sentimientos

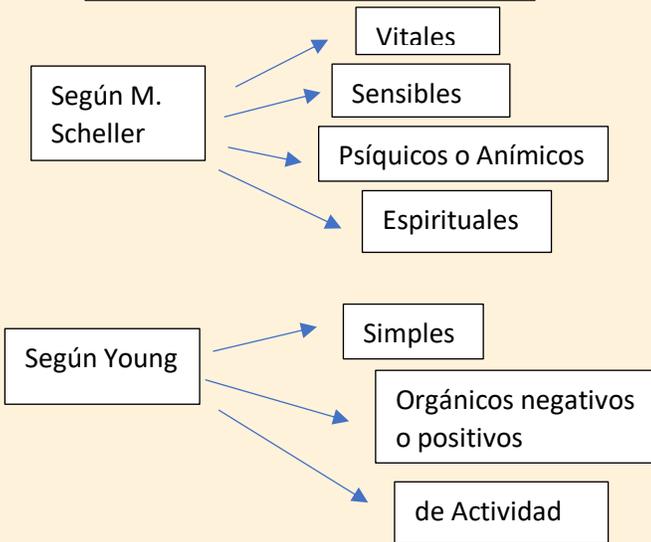


Son conscientes

Son estados de ánimo cualitativamente impregnados

Desencadenaron la emoción

## Clasificación de sentimiento



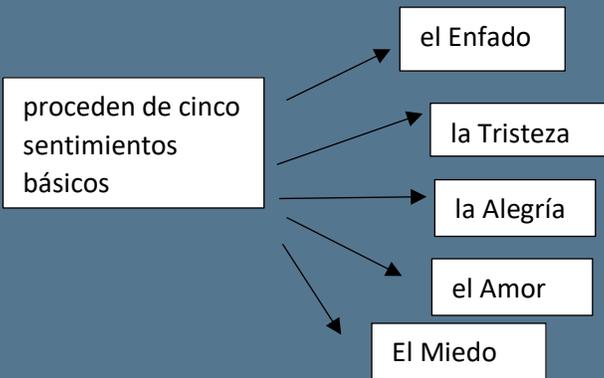
## 2.2 SENTIMIENTOS BASICOS



Importante conectarnos con nuestras emociones

Para comunicarnos con los demás

## Manifestaciones emocionales



## 2.3 SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO



Inseguridad

Necesidad de Reconocimiento



Miedo a ser uno mismo

Incapacidad de cambiar

Ansiedad

## 2.4 SENTIMIENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO

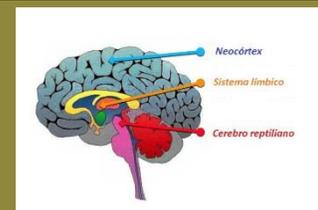


Alegría

Gozo

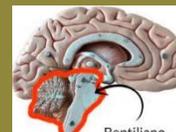
Satisfacción

## Las partes del cerebro que operan



Cerebro reptil

Tronco cerebral



Sostiene las funciones básicas de la vida

Funciones vitales comunes de todas las especies de animales

## Sistema límbico

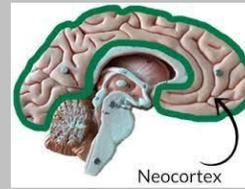


Analiza estímulos que provienen de los sentidos

Evalúa si son perjudiciales o beneficiosos

Ordena al cuerpo para dar respuestas

## Neocórtex



Parte inteligente y voluntaria del cerebro

Controla y regula la percepción, conocimiento, conciencia y memoria

De corto y largo plazo

Bibliografía:

Universidad del sureste (2021) antología de Desarrollo Humano.pdf pág. 33-46  
recuperado [f1409d3b14f40bec17c23fc55cd8ebca-LC-LNU606.pdf](https://www.repositorio.unesr.edu.co/bitstream/handle/11362/11409d3b14f40bec17c23fc55cd8ebca-LC-LNU606.pdf)