



**Nombre de alumno: Kevin Moisés Gómez Altúzar**

**Nombre del profesor: Jorge Enrique Albores**

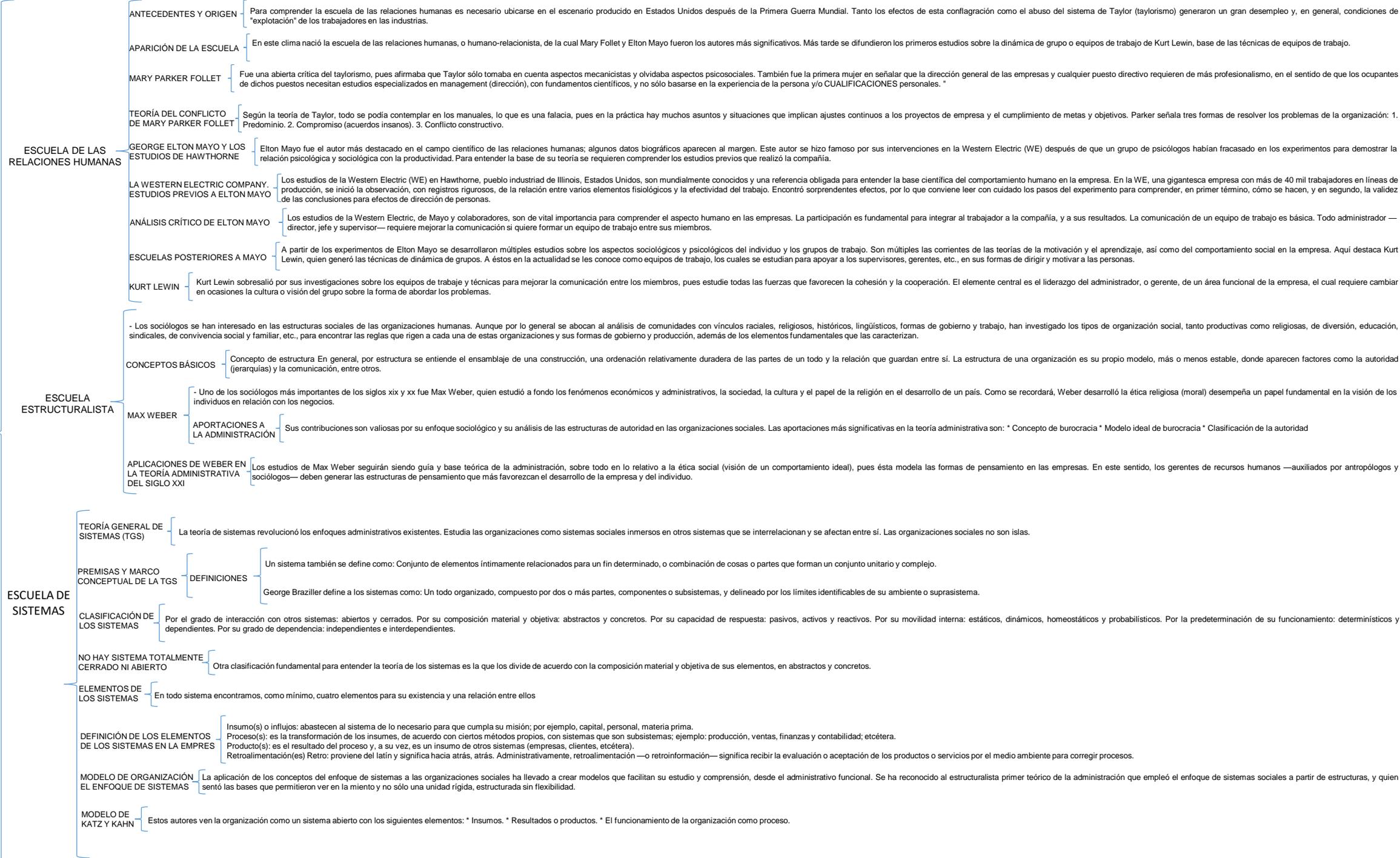
**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico unidad II**

**Materia: Bases de administración**

**Grado: 6º cuatrimestre**

**Grupo: LNU17EMC0119-A**

## Unidad 2. Escuelas de la administración



## Unidad 2. Escuelas de la administración

### NEO-HUMANO RELACIONISMO

#### COMPORTAMIENTO, APRENDIZAJE, MOTIVACIÓN. IMPORTANCIA DEL ENFOQUE (CONCEPTOS CLAVE)

El comportamiento humano en la empresa es determinante. Si bien analizamos ya otras teorías sobre la solución de problemas y mejora continua de las organizaciones sociales, y cada una aporta elementos que parten de factores diferentes (empresariales, financieros, humanos, etc.), estas teorías **CONVERGEN** en la búsqueda de la eficiencia, la eficacia, la efectividad y de un trabajo placentero productivo

#### MOTIVACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

El término motivación viene del latín moveré, mover; es decir, todo lo que provoca nuestro comportamiento para satisfacer necesidades y que de alguna forma son las fuerzas de conducta humana. En psicología se dice que el ser humano es una unidad bio-psicosocial porque el comportamiento está regido por fuerzas o leyes biológicas y por leyes psicológicas o mentales, procesos internos de carácter mental, como las emociones, actitudes, percepciones, etc. Por último, como entes sociales, estamos regidos por aspectos socioculturales.

#### ÁBRAHAM MASLOW

En 1943 publicó su teoría sobre la motivación humana, en la cual sostiene que las necesidades son el motor del hombre y, sobre la base de que el comportamiento es biosocio-psicológico, estableció una clasificación sobre necesidades primarias y secundarias. Las primarias o de orden inferior, no por ello menos importantes, son de tipo fisiológico, de seguridad y sociales. Las de orden superior son de estima y autorrealización.

#### NECESIDADES Y SU RELACIÓN CON LA VIDA LABORAL

Las necesidades fisiológicas o biológicas son los alimentos, la salud, el descanso, el sexo, el ejercicio, etc. En la medida en que no se satisfagan, van a obstruir la atención de otras necesidades.

#### CONCLUSIONES

- No hay fronteras exactas entre las diferentes necesidades, pues se confunden en ciertos momentos. Por ejemplo, el pintor que por realizar su obra padece hambre en extremo, poniendo en peligro su seguridad fisiológica con tal de lograr su autorrealización a través de su obra; o el misionero que se entrega a su causa y puede mover hasta los umbrales de algunas necesidades en la permanencia de su autorrealización; pero no por estas excepciones deja de tener validez la teoría.

Comentarios de  
McGregor sobre Maslow

Reconocemos, de bastante gana, que un hombre que sufre una grave deficiencia dietética esté enfermo. La insatisfacción de necesidades fisiológicas tiene consecuencias en la conducta. Lo mismo sucede, aunque no tan bien reconocido, con la insatisfacción de necesidades de más alto nivel. El hombre cuyas necesidades de seguridad, de asociación, de independencia o posición, se frustran, está enfermo como quien tiene raquitismo.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

Universidad del Sureste. (2020). *Antología de Bases de Administración*. PDF. Págs. 34-62.