



**Nombre de alumnos: Lourdes jazmín
perez perez.**

**Nombre del profesor: Jorge enrique
albores Aguilar.**

Nombre del trabajo: “examen”

**Materia: “estadística descriptiva en
nutrición”**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: “3^oer cuatrimestre”

Grupo: “A”

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de julio de 2021.

Frecuencia

34, 45, 54, 58, 34, 34

$$\text{es decir } \frac{34+58}{2} = 48.5$$

Frecuencia:

$$h = \frac{f}{n}$$

$$h = \frac{34}{58}$$

$$h = 0.67$$

% de frecuencia

$$0.67 \times 100 = 67$$

frecuencia acumulada

$$34, 45, 54, 58, 34, 34 = 274$$

% de frecuencia acumulada

$$274 \times 100 = 27,400$$

marca de clase

34, 45, 54, 58, 34, 34

$$\frac{34+58}{2} = 48.5$$

frecuencia acumulada

$$0.67 \times 48.5 = 32.7195$$

marca de clase al cuadrado

34, 45, 54, 58, 34, 34

$$\frac{34+58}{2} = 2352.25$$

frecuencia por marca al cuadrado

$$67 \times 48.5 = 10,559,250.25$$

cuando la marca por la frecuencia.

Intervalo.

71, 68, 53, 64, 41, 44

$$\text{es decir } \bar{x} = \frac{41+71}{2} = 56$$

frecuencia

$$f = \frac{41}{71}$$

$$f = 0.57$$

$$f = 0.57$$

% de frecuencia.

$$0.57 \times 100 = 57$$

frecuencia acumulada

$$71, 68, 53, 64, 41, 44 = 341$$

% de frecuencia acumulada

$$341 \times 100 = 34100$$

marca de clase

$$71, 68, 53, 64, 41, 44$$

$$\frac{71+41}{2} = 56$$

frecuencia por marca de clase

$$0.57 \times 56 = 31.92$$

marca de clase al cuadrado

$$71, 68, 53, 64, 41, 44$$

$$\frac{41+71}{2} = 56$$

frecuencia por marca de clase al cuadrado

$$57 \times 56 = 10,188,864$$

cosas de esta clase.

Intervalo

80, 42, 41, 45, 56, 44

$$\text{es decir: } \bar{x} = \frac{41 + 80}{2} = 60.5$$

Frecuencia

$$f = \frac{v}{n}$$

$$f = \frac{41}{80}$$

$$f = 0.51$$

Los datos decartian desde 80 hasta 44

f. de frecuencia

$$0.51 \times 100 = 51$$

frecuencia acumulada

80, 42, 41, 45, 56, 44 = 313

f. de frecuencia acumulada

$$313 \times 100 = 31,300$$

marca de clase

80, 42, 41, 45, 56, 44 =

$$\frac{41 + 80}{2} = 60.5$$

frecuencia por marca de clase

$$0.51 \times 60.5 = 30.855$$

marca de clase en cuadrado

80, 42, 41, 45, 56, 44 =

$$\frac{41 + 80}{2} = 60.5$$

frecuencia por marca de clase en cuadrado

$$31 \times 60.5 = 1875.5$$

Intervalo

71, 80, 75, 66, 73, 79

$$\text{Es decir: } \bar{x} = \frac{66+80}{2} = 73$$

frecuencia

$$f = \frac{1}{2}$$

$$f = \frac{66}{80}$$

$$f = 0.82$$

$$f = 0.82$$

% de frecuencia

$$0.82 \times 100 = 82$$

frecuencia acumulada

71, 80, 75, 66, 73, 79 = 444

% de frecuencia acumulada

$$444 \times 100 = 44,400$$

marca de clase

71, 80, 75, 66, 73, 79

$$\frac{66+80}{2} = 73$$

frecuencia por marca de clase

$$0.82 \times 73 = 59.86$$

marca de clase al cuadrado

71, 80, 75, 66, 73, 79

$$\frac{66+80}{2} = 5324$$

frecuencia por marca de clase al cuadrado

$$0.82 \times 73 = 35,832,196$$

Laudes Jazmin Perez Perez

Intervalo

34, 50, 40, 42, 56, 67.

$$\text{es decir } \bar{x} = \frac{34+67}{2} = 50.5$$

frecuencia

$$f = \frac{N}{n}$$

$$f = \frac{34}{67}$$

$$f = 0.50746$$

La probabilidad de caer en el primer periodo.

% de frecuencia

$$0.50746 \times 100 = 50.746\%$$

frecuencia acumulada

$$34 + 50 + 40 + 42 + 56 + 67 = 291$$

% de frecuencia acumulada

$$291 \times 100 = 29,100\%$$

media de clase

$$34, 50, 40, 42, 56, 67.$$

$$\frac{67+34}{2} = 50.5$$

frecuencia por media de clase.

$$0.50746 \times 50.5 = 25.62673$$

media de clase al cuadrado

$$34, 50, 40, 42, 56, 67.$$

$$\frac{34+67}{2} = 50.5$$

frecuencia por media de clase al cuadrado

$$50.5 \times 50.5 = 2550.25$$

de la tabla que se proporciona a continuación

Intervalo

39, 39, 50, 50, 55, 39

$$\text{es decir } \bar{x} = \frac{39+55}{2} = 47$$

frecuencia

$$f = \frac{1}{n}$$

$$f = \frac{39}{55}$$

$$f = 0.70$$

% de frecuencia

$$0.70 \times 100 = 70$$

frecuencia acumulada

39, 39, 50, 50, 55, 39 = 272

% de frecuencia acumulada

$$272 \times 100 = 27,200$$

Marca de clase

39, 39, 50, 50, 55, 39.

$$\frac{39+55}{2} = 47$$

frecuencia por marca de clase

$$0.70 \times 47 = 32.9$$

marca de clase al cuadrado

39, 39, 50, 50, 55, 39.

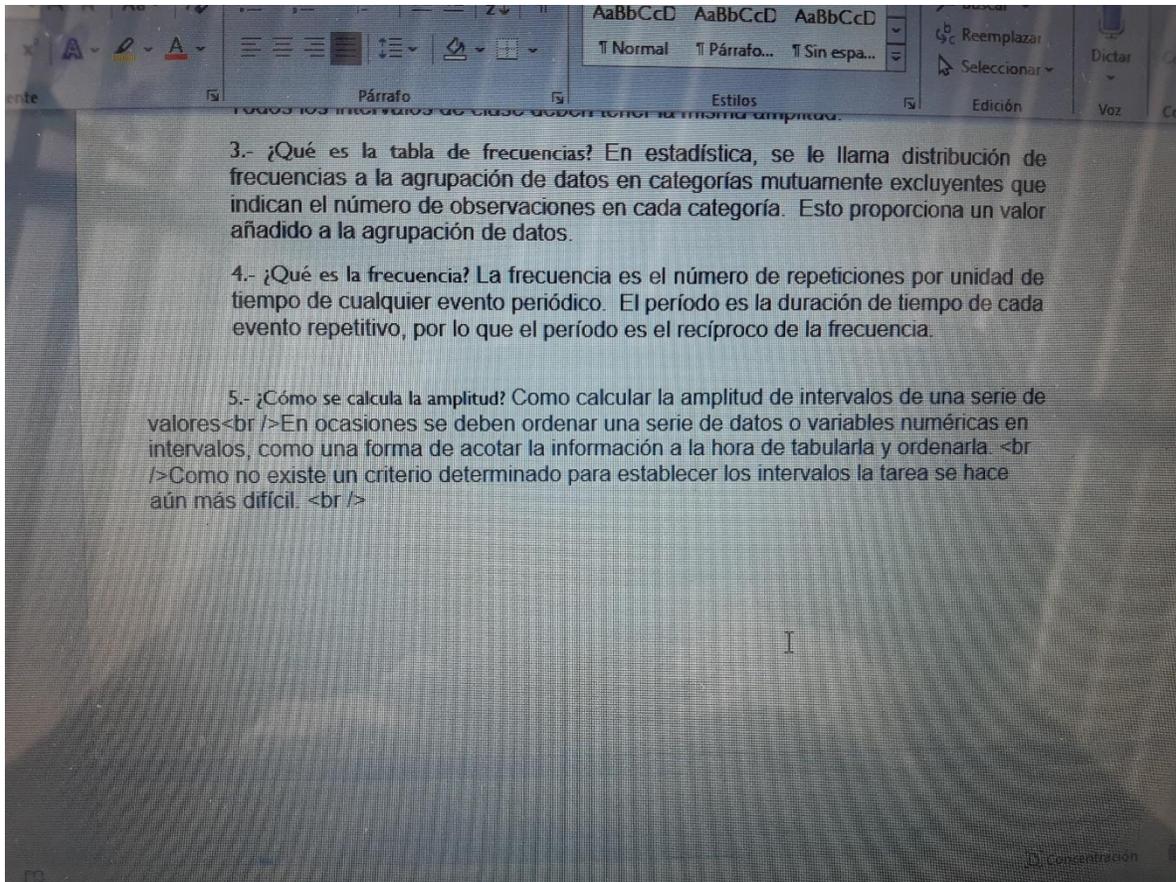
$$\frac{39+55}{2} = 2,204$$

frecuencia por marca al cuadrado

$$70 \times 47 = 12,824, 100$$

Louises Jazmin Perez Perez.

Fuentes		Párrafo		Estilos		Edición	
		EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA				SAC- FOR-19-	
Tipo: Formato		Disposición: Interno				Emisión	
Emitido: Dirección Académica		Aprobado: Dirección General				05/08/2016	
Nombre del alumno (a) Lourdes jazmín perez						Sello de autorización	
Profesor	Ing. Jorge Enrique Alborez Aguilar			Parcial	Tercera		
Carrera	Lic. nutrición	En	Semestre /cuatrimestre	3 cuatrimestre	Fecha: 15/07/2021		
021 Materia	Estadística descriptiva			Grupo escolarizado			
Total, de Preguntas:						Calificación:	
<p>Instrucciones: Responda de manera correcta las siguientes cuestiones.</p> <p>1.- ¿Qué son los datos agrupados? Los datos agrupados son datos que se forman agregando observaciones individuales de una variable en grupos, de modo que una distribución de frecuencia de estos grupos sirve como un medio conveniente para resumir o analizar los datos.</p> <p>2.- ¿Cómo se calcula la marca de clase? El valor medio del intervalo se denomina marca de clase. La marca de clase se puede calcular dividiendo la suma de los dos extremos entre 2. La amplitud del intervalo es la diferencia de los dos extremos. Todos los intervalos de clase deben tener la misma amplitud.</p>							



Intervalos	frecuencia absoluta	frecuencia relativa	frecuencia acumulada	Marca de clase	frecuencia acumulada relativa
39-40	5	0.138	5	39.5	5
40-45	7	0.194	7	42.5	12
50-55	6	0.166	6	52.5	18
60-65	0	0	0	62.5	0
70-75	4	0.111	4	72.5	4
80-85	2	0.055	2	82.5	6