



**Nombre de alumno: Damaris
Gabriela Pérez Santizo**

**Nombre del profesor: JORGE ENRIQUE
ALBORES AGUILAR**


Nombre del trabajo: EXAMEN UNIDAD 3

**Materia: ESTADISTICA DESCRIPTIVA EN
NUTRICION**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 3

Grupo: A

	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA	SAC- FOR-19-2	
Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

Nombre del alumno (a)

Sello de autorización

Profesor	Ing. Jorge Enrique Albores Aguilar	Parcial	Tercera	
Carrera	Lic. En nutrición Semestre 4 to /cuatrimestre cuatrimestre	Fecha		
Materia	Estadística descriptiva	Grupo escolarizado		
	Total de Preguntas:			

Instrucciones: Responda de manera correcta las siguientes cuestiones.

1.- ¿Qué son los datos agrupados?

Son aquellos que se han clasificado en categorías o clases, tomando como criterio su frecuencia. Una vez organizados en estas clases por sus frecuencias, los datos conforman una distribución de frecuencias, de la cual se extrae información de utilidad a través de sus características.

2.- ¿Cómo se calcula la marca de clase?

La marca de clase se puede calcular dividiendo la suma de los dos extremos entre 2.

3.- ¿Qué es la tabla de frecuencias?

La distribución de frecuencias o tabla de frecuencias es una ordenación en forma de tabla de los datos estadísticos, asignando a cada dato su frecuencia correspondiente.

4.- ¿Qué es la frecuencia?

Se denomina frecuencia a la repetición menor o mayor de un suceso.

5.- ¿Cómo se calcula la amplitud?

La amplitud total (AT) es la diferencia entre la puntuación de mayor valor y la de menor valor:

$$A_T = X_{\max} - X_{\min}$$

Ejemplo: 2,5,6,8

$$A_T = 8 - 2 = 6$$

La amplitud total es un estadístico muy sencillo y fácil de calcular, pero a menudo esta simplicidad es un inconveniente.



**EXAMEN
SUBDIRECCION ACADEMICA**

SAC- FOR-19-2

Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

39	39	71	80	71	39
39	50	80	42	68	45
50	40	75	41	53	54
50	42	66	45	64	58
55	56	73	56	41	39
39	67	79	49	44	39

Instrucciones: De la tabla que se proporciona.

Calcule:

- Intervalo
- Frecuencia
- % de frecuencia
- Frecuencia acumulada
- % de frecuencia acumulada
- Marca de clase
- Frecuencia por marca de clase
- Marca de clase al cuadrado
- Frecuencia por marca de clase al cuadrado
- Realice 6 intervalos

Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

EXAMEN ESTADISTICA

Unidad 3

Ejercicio:

Rango: $\frac{\text{No Mayor} - \text{No Menor}}{6} = \frac{80 - 39}{6}$

$$a_i = \frac{(80 - 39) + 1}{6} = \frac{42}{6} = 7 = 6 //$$

Intervalo:	f_i	% f_i	F_{oi}	% F_{oi}	\bar{x}_i	$f \cdot \bar{x}_i$	\bar{x}_i^2	$f \cdot \bar{x}_i^2$
▶ 39 - 45	15	41	15	41	42	630	1764	26460
▶ 46 - 52	4	11	19	52	49	196	2401	9604
▶ 53 - 59	6	16	25	69	56	336	3136	18816
▶ 60 - 66	2	5	27	75	63	126	3969	7938
▶ 67 - 73	5	13	32	88	70	350	4900	24500
▶ 74 - 80	4	11	36	100	77	308	5929	23716
	<u>36</u>					<u>1946</u>		

Porcentajes:

% f_i	% F_{oi}	\bar{x}_i
$\frac{15}{36} = 0.41 \times 100 = 41$	$\frac{15}{36} = 0.41 \times 100 = 41$	$\frac{39+45}{2} = 42$
$\frac{4}{36} = 0.11 \times 100 = 11$	$\frac{19}{36} = 0.52 \times 100 = 52$	"
$\frac{6}{36} = 0.16 \times 100 = 16$	$\frac{25}{36} = 0.69 \times 100 = 69$	"
$\frac{2}{36} = 0.05 \times 100 = 5$	$\frac{27}{36} = 0.75 \times 100 = 75$	"
$\frac{5}{36} = 0.13 \times 100 = 13$	$\frac{32}{36} = 0.88 \times 100 = 88$	"
$\frac{4}{36} = 0.11 \times 100 = 11$	$\frac{36}{36} = 1 \times 100 = 100$	"