	<b>EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA</b>	<b>SAC- FOR-19-2</b>	
<b>Tipo:</b> Formato	<b>Disposición:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido:</b> Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Dirección General	05/08/2016	

**Nombre del alumno (a)**

**Brenda Leticia Olaguez  
Ramírez**

**Sello de autorización**

<b>Profesor</b>	<b>Ing. Jorge Enrique Albores Aguilar</b>	<b>Parcial Tercera</b>	
<b>Carrera</b>	<b>Lic. En nutrición</b> <b>Semestre /cuatrimestre</b> 4 to cuatrimes tre	<b>Fecha 15/07/2021</b>	
<b>Materia</b>	Estadista descriptiva	<b>Grupo</b> escolarizado	
	<b>Total de Preguntas:</b>		<b>Calificación :</b>

Instrucciones: Responda de manera correcta las siguientes cuestiones.


1.- ¿Qué son los datos agrupados? **son aquellos datos que pertenecen a un tamaño de muestra mayor a 20 o más elementos, por lo que para ser analizados requieren ser agrupados en clases a partir de ciertas características**

2.- ¿Cómo se calcula la marca de clase? **Se suman los intervalos y se divide entre dos**

3.- ¿Qué es la tabla de frecuencias? **es una herramienta que permite ordenar los datos de manera que se presentan numéricamente las características de la distribución de un conjunto de datos o muestra**

4.- ¿Qué es la frecuencia? **Es el número de repeticiones de un dato o valor**

5.- ¿Cómo se calcula la amplitud? **El número mayor menos el número menor y al resultado se le suma uno y después se divide entre el número de intervalos**

	<b>EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA</b>	<b>SAC- FOR-19-2</b>	
<b>Tipo:</b> Formato	<b>Disposición:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido:</b> Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Dirección General	05/08/2016	

39	39	71	80	71	39
39	50	80	42	68	45
50	40	75	41	53	54
50	42	66	45	64	58
55	56	73	56	41	39
39	67	79	49	44	39

Instrucciones: De la tabla que se proporciona.

Calcule:

- Intervalo
- Frecuencia
- % de frecuencia
- Frecuencia acumulada
- % de frecuencia acumulada
- Marca de clase
- Frecuencia por marca de clase
- Marca de clase al cuadrado
- Frecuencia por marca de clase al cuadrado
- Realice 6 intervalos



EXAMEN  
SUBDIRECCION ACADEMICA

SAC- FOR-19-2

Tipo: Formato

Disposición: Interno

Emisión

Revisión

Emitido: Dirección Académica

Aprobado: Dirección General

05/08/2016



EXAMEN  
SUBDIRECCION ACADEMICA

SAC- FOR-19-2

Tipo: Formato

Disposición: Interno

Emisión

Revisión

Emitido: Dirección Académica

Aprobado: Dirección General

05/08/2016

Intervalo	$f_i$	$\% f_i$	$f_{id}$	$\% f_{id}$	$\bar{x}_i$	$f_i \bar{x}_i$	$\bar{x}_i^2$	$f_i \bar{x}_i^2$
39-45	15	41.67%	15	41.67%	42	630	1764	26460
46-52	4	11.11%	19	52.78%	49	196	2401	9604
53-59	6	16.67%	25	69.44%	56	336	3136	18816
60-66	2	5.56%	27	75%	63	126	3969	7938
67-73	5	13.89%	32	88.89%	70	350	4900	24500
74-80	4	11.11%	36	100%	77	308	5929	23716
	36	100.01%				1976		111034

• Rango. No. mayor - No menor

$$= 80 - 39$$

$$= 41$$

• amplitud  $\frac{(No. mayor - no. menor) + 1}{6}$

$$= \frac{(80 - 39) + 1}{6}$$

$$= 7$$

• Intervalo

$$39 + 6 = 39 - 45$$

$$46 + 6 = 46 - 52$$

$$53 + 6 = 53 - 59$$

$$60 + 6 = 60 - 66$$

$$67 + 6 = 67 - 73$$

$$74 + 6 = 74 - 80$$

• Frecuencia

39-45    |||||

46-52    ||||

53-59    |||||

60-66    ||

67-73    |||||

74-80    ||||

• % Frecuencia

$$\frac{15}{36} \times 100$$

$$\frac{4}{36} \times 100$$

$$\frac{6}{36} \times 100$$

$$\frac{2}{36} \times 100$$

$$\frac{5}{36} \times 100$$

$$\frac{7}{36} \times 100$$

Brenda Leticia Ojaguez Rom3rez  
30 A

Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

Brenda Leticia Olaguez  
Romírez  
3<sup>a</sup> A

•  $f_i$

$$15+4 = 19+6 = 25+2 = 27+5 = 32+4 = 36$$

•  $\% f_i$

$$\frac{15}{36} \times 100$$

$$\frac{27}{36} \times 100$$

$$\frac{19}{36} \times 100$$

$$\frac{32}{36} \times 100$$

$$\frac{25}{36} \times 100$$

$$\frac{36}{36} \times 100$$

•  $\bar{x}_i$

$$\frac{39+45}{2} = 42$$

$$\frac{60+66}{2} = 63$$

$$\frac{46+52}{2} = 49$$

$$\frac{67+73}{2} = 70$$

$$\frac{53+59}{2} = 56$$

$$\frac{74+80}{2} = 77$$

•  $f_i \bar{x}_i$

$$15 \times 42 = 630$$

$$4 \times 49 = 196$$

$$6 \times 56 = 336$$

$$2 \times 63 = 126$$

$$5 \times 70 = 350$$

$$4 \times 77 = 308$$

•  $\bar{x}_i^2$

$$42^2 = 1764$$

$$49^2 = 2401$$

$$56^2 = 3136$$

$$63^2 = 3969$$

$$70^2 = 4900$$

$$77^2 = 5929$$

•  $f_i \bar{x}_i^2$

$$15 \times 1764 = 26460$$

$$4 \times 2401 = 9604$$

$$6 \times 3136 = 18816$$

$$2 \times 3969 = 7938$$

$$5 \times 4900 = 24500$$

$$4 \times 5929 = 23716$$