	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA	SAC- FOR-19-2	
Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

Nombre del alumno (a):

Ayla Ebed Zacarías

Bartolón

Sello de autorización

Profesor	Ing. Jorge Enrique Albores Aguilar	Parcial Tercera	
Carrera	Lic. En nutrición Semestre 4 to /cuatrimestre cuatrimestre	Fecha: 15/07/2021	
Materia	Estadística descriptiva	Grupo escolarizado	
	Total de Preguntas:		Calificación :

Instrucciones: Responda de manera correcta las siguientes cuestiones.


1.- ¿Qué son los datos agrupados? Son aquellos que se han clasificado en categorías o clases, tomando como criterio su frecuencia. Esto se hace con la finalidad de simplificar el manejo de grandes cantidades de datos y establecer sus tendencias

2.- ¿Cómo se calcula la marca de clase? Se suma los intervalos y se divide entre 2

3.- ¿Qué es la tabla de frecuencias? es una ordenación en forma de tabla de los datos estadísticos, asignando a cada dato su frecuencia correspondiente.

4.- ¿Qué es la frecuencia? Es la repetición menor o mayor de un suceso.

5.- ¿Cómo se calcula la amplitud? Se resta el número mayor de datos con el número menor, más uno y se divide entre el número de intervalos.

	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA	SAC- FOR-19-2	
Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

Instrucciones: De la tabla que se proporciona.

39	39	71	80	71	39
39	50	80	42	68	45
50	40	75	41	53	54
50	42	66	45	64	58
55	56	73	56	41	39
39	67	79	49	44	39

Examen

Intervalo	fi	% fi	f1a	% f1a	\bar{x}	f \bar{x}	\bar{x}^2	f \bar{x}^2
39-45	5	41.66	15	41.6	42	630	1764	26460
46-52	4	11.66	19	52.7	49	196	2401	9604
53-59	6	16.6	25	69.4	56	336	3136	18816
60-66	2	5.55	27	75	63	126	3969	7938
67-73	5	13.8	32	88.8	70	350	4900	24500
74-80	4	11.1	36	100	77	308	5929	23716

Rango
 $a = \frac{(80 - 39) + 1}{6} = \frac{42}{6} = 7$

Intervalo

<p>39-45</p> <p>46-52</p> <p>53-59</p> <p>60-66</p> <p>67-73</p> <p>74-80</p>	<p>fi frecuencia</p> <p>39-45 15</p> <p>46-52 4</p> <p>53-59 6</p> <p>60-66 2</p> <p>67-73 5</p> <p>74-80 4</p>
---	---

<p>Porcentaje de frecuencia</p> <p>$15 \div 36 \times 100 = 41.66$</p> <p>$4 \div 36 \times 100 = 11.11$</p> <p>$6 \div 36 \times 100 = 16.66$</p> <p>$2 \div 36 \times 100 = 5.55$</p> <p>$5 \div 36 \times 100 = 13.8$</p> <p>$4 \div 36 \times 100 = 11.11$</p>	<p>Frecuencia acumulada</p> <p>$15 + 4 = 19$</p> <p>$19 + 6 = 25$</p> <p>$25 + 2 = 27$</p> <p>$27 + 5 = 32$</p> <p>$32 + 4 = 36$</p>	<p>Marca de clase</p> <p>$\frac{39+45}{2} = \frac{84}{2} = 42$</p> <p>$\frac{46+52}{2} = \frac{98}{2} = 49$</p> <p>$\frac{53+59}{2} = \frac{112}{2} = 56$</p> <p>$\frac{60+66}{2} = \frac{126}{2} = 63$</p> <p>$\frac{67+73}{2} = \frac{140}{2} = 70$</p> <p>$\frac{74+80}{2} = \frac{154}{2} = 77$</p>	<p>Frecuencia por marca de clase</p> <p>$15 \times 42 = 630$</p> <p>$4 \times 49 = 196$</p> <p>$6 \times 56 = 336$</p> <p>$2 \times 63 = 126$</p> <p>$5 \times 70 = 350$</p> <p>$4 \times 77 = 308$</p> <p>Marca de clase² (\bar{x}^2)</p> <p>$(42)^2 = 1764$</p> <p>$(49)^2 = 2401$</p> <p>$(56)^2 = 3136$</p> <p>$(63)^2 = 3969$</p> <p>$(70)^2 = 4900$</p> <p>$(77)^2 = 5929$</p> <p>Frecuencia por marca de clase² ($f\bar{x}^2$)</p> <p>$15 \times 1764 = 26460$</p> <p>$4 \times 2401 = 9604$</p> <p>$6 \times 3136 = 18816$</p> <p>$2 \times 3969 = 7938$</p> <p>$5 \times 4900 = 24500$</p> <p>$4 \times 5929 = 23716$</p>
---	--	--	---