

TEMA:

“FACTORES DE RIESGO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS QUE PRESENTAN DESNUTRICIÓN DURANTE EL PERIODO FEBRERO-MARZO DEL 2021 EN EL CENTRO DE SALUD DE COMITÁN EN EL NÚCLEO BÁSICO 1”

Presenta:

Edisson Moisés Pimentel cruz.

Iván Julián Sánchez Espinosa.

Docente:

Lic. Marcos jhodanny arguello galvez



Planteamiento del problema.

- La desnutrición en los niños de 0 a 5 años se presenta como un estado de riesgo caracterizado por la alteración en el equilibrio en la ingesta de nutrientes y las necesidades nutricionales y pueden ser consecuencia de trastornos digestivos, trastornos de mala absorción u otros problemas nutricionales.



Planteamiento del problema.

- Un niño que no tiene una buena alimentación durante los dos primeros años de vida, sufrirá las consecuencias de la desnutrición.



Planteamiento del problema.

- Las defensas del organismo se bajan rápidamente, los deseos ingerir alimentos disminuyen. Con ello se presentan frecuentemente las enfermedades infecciosas y deterioro intelectual.



Planteamiento del problema.



- Esto se debe a la falta de proteínas, calcio, hierro, vitaminas y minerales que se encuentran en los alimentos y al no ingerir la suficiente cantidad como el cuerpo lo requiere, produciendo un deterioro cognitivo disminuyendo el rendimiento escolar.

Pregunta de investigación.

- ¿Cuáles son los factores de riesgo de desnutrición en niños y niñas de 0 a 5 años en el periodo febrero-marzo del 2021 en el centro de salud Comitán en el núcleo básico 1?



Objetivo general.

- Determinar factores de riesgo en niñas y niños de 0 a 5 años de edad con problemas de desnutrición del centro de salud de Comitán núcleo básico 1, con el objetivo de hacer conciencia al problema de desnutrición.



Objetivos específicos.

- Realizar asesorías para un buen manejo en la alimentación.
- Planificar talleres para desarrollar hábitos alimenticios saludables.
- Llevar el control nutricional en los niños y niñas de 0 a 5 años del barrio de la Cruz Grande.
- Clasificar los tipos de desnutrición infantil.



Marco teórico.

- **Definiciones**
- **Desnutrición:** Hace referencia a un estado patológico ocasionado por la falta de ingestión o absorción de nutrientes.



- Factores de riesgo: Hace referencia al hecho o a la circunstancia que incrementan las probabilidades de que un individuo sufra determinado problema o contraiga una enfermedad



- Trastornos alimenticios: Son aquellas enfermedades que se manifiestan a través de una conducta alimentaria y que se supone el reflejo de otros problemas, como la distorsión de la propia imagen corporal y la adquisición de ciertos valores mediante el cuerpo.

- Ingesta: Acción de introducir un alimento o bebida u otra cosa a boca para digerirlo.
- Mermados: Bajar o disminuirse una cosa o consumirse naturalmente una parte de ella.

Historia.

Uno de cada cuatro niños sufre de desnutrición crónica y existe diferencias significativas. Esta situación tiene consecuencias alarmantes: limita las capacidades y la productividad futuras de los individuos, tiene efectos dañinos en la salud y perpetúa la pobreza entre generaciones.



La nutrición se ha convertido en tema clave en la discusión del desarrollo, no solo por el impacto que tiene en el crecimiento de un país, sino también porque es comúnmente aceptado que el gobierno tiene la obligación de garantizar un estándar mínimo de vida para todos sus ciudadanos.

La disminución de energía, produce disminución de gasto energético con periodos cortos de actividad física y de juegos. Si es muy severa difícilmente se compensa, porque la grasa corporal se usa como sustrato, lo que produce reducción del tejido adiposo y pérdida de peso.

- La adolescente embarazada y soltera es, por lo general, económicamente dependiente de los padres y tiene menor nivel educativo, por lo que la coloca en una situación particularmente en desventajosa.

- La edad, el nivel económico y educativo de la madre es un factor desventaja para una atención prenatal adecuada que al de una madre con alto nivel educativo y económico y con un matrimonio estable.

Causas que producen la desnutrición.

- Se puede decir que el 90% de los estados de desnutrición en nuestro medio, son ocasionados por una sola y principal causa: la sub-alimentación del sujeto, bien sea por deficiencia en la calidad o por deficiencia en la cantidad de los alimentos consumidos, a su vez la sub-alimentación la determinan varios factores.



- El 10% restante de las causas que producen la desnutrición lo encontramos causado por las infecciones enterales o parenterales, en los defectos congénitos de los niños, en el nacimiento prematuro y en los débiles congénitos: por ultimo hay un sector que tiene como origen la estancia larga en hospitales o en instituciones cerradas, es decir el hospitalismo.

- La sub-alimentación, causa principal de la desnutrición, tiene múltiples orígenes, pero en nuestro medio son la pobreza. La ignorancia y el hambre las causas que corren parejas disputándose la primacía en la patogenia de la sub-alimentación, que acarrea la desnutrición.

- El pequeño sigue creciendo y aumentando en edad y la madre, por el contrario, entra en la fase negativa de la lactancia y cada día está menos capacitada para satisfacer, solamente con su pecho, las necesidades alimenticias del niño, la ignorancia le impide saber qué otra cosa puede darle o la pobreza le impide adquirir lo que ella sabe que su hijo puede comer.

- Primeramente hay estancamiento en el peso, después se inicia la desproporción entre el peso y la edad y posteriormente la desproporción entre los tres factores, peso, edad y talla, que normalmente siguen curvas paralelamente ascendentes. En la desnutrición la única curva que se mantiene normal es la edad, estableciendo con las otras, una extraordinaria divergencia

- En la desnutrición la única curva que se mantiene normal es la de estableciendo con las otras, una extraordinaria divergencia, cuando el niño cumple un año, apenas si conserva el peso que tenía a los seis meses, unos meses antes o en esta época, se ha iniciado el destete y la alimentación mixta, a veces disparatada y a veces miserable por su exigua cantidad y calidad.

Epidemiología.

- La tasa de desnutrición en niñas y niños de 0 a 5 años de edad varía significativamente entre el área rural y urbana, lo que constituye un problema de salud pública importante.



- El análisis también muestra el grado de importancia de las variables que influyen en el retardo de talla para la edad

Etiología.

- Se considera a la desnutrición como un proceso patológico, inespecífico, sistemático, potencialmente reversible que puede presentar diversos grados de intensidad y que adopta diversas manifestaciones clínicas dependiendo de factores tanto ecológicos como individuales.



- En algunos casos, con la desnutrición es muy leve y no causa ningún síntoma, sin embargo, algunas veces puede ser tan severa que el daño hecho al cuerpo es permanente, aunque usted sobreviva. La desnutrición continúa siendo un problema significativo en todo el mundo, sobre todo entre los niños.

Metodología

- **TIPO Y DISEÑO.**

Para desarrollar el presente estudio se empleó una metodología de tipo mixta (cualitativo y cuantitativo) de una sola población.



- **AREA DE ESTUDIO.**

Se realizó en el centro de salud de Comitán núcleo básico 1. De la cruz grande. Ubicado en san Sebastián.



Cronograma de actividades

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
	5 5 5 5	5 5 5 5	5 5 5 5	5 5 5 5	5 5 5 5	5 5 5 5	5 5 5 5
	1 2 3 4	5 6 7 8	9 0 1 2	3 4 5 6	7 8 9 0	1 2 3 4	5 6 7 8
ELECCION DEL TEMA							
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA							
ELABORACION DE LOS OBJETIVOS							
JUSTIFICACION							
CORRECCION DE TESIS							
ELABORACION DE MARCO TEORICO							
REVISION DE BIBLIOGRAFIAS							
DEFICION DE VARIABLES							
PRUEBA PITLOTO							
INTERPRETACION DE DATOS							
ELABORACION DE CONCLUSIONES							
REVISION DE TESIS							

Cronograma de presupuestos

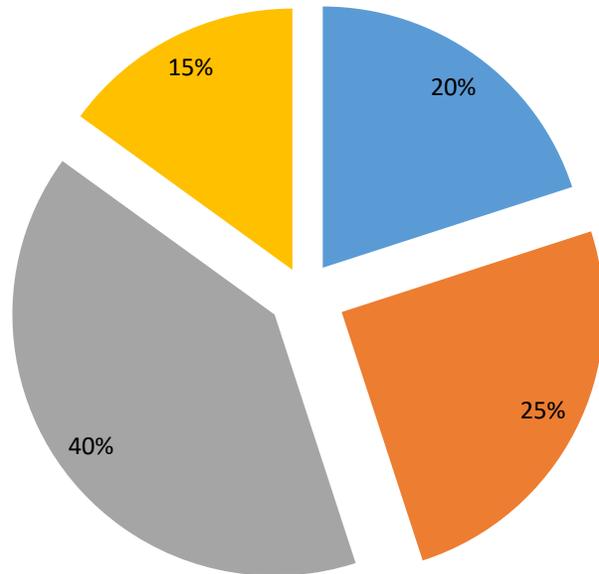


Copias	250
Engargolados	100
Empastado	450
Internet	200
Inprevistos	100
Total	1100

ANALISIS E INTERPRETA DE RESULTADOS

1.- ¿Edad de la madre al momento del parto?

■ 12 a 15 años. ■ 16 a 21 años. ■ 22 a 30 años. ■ 31 o mas años.

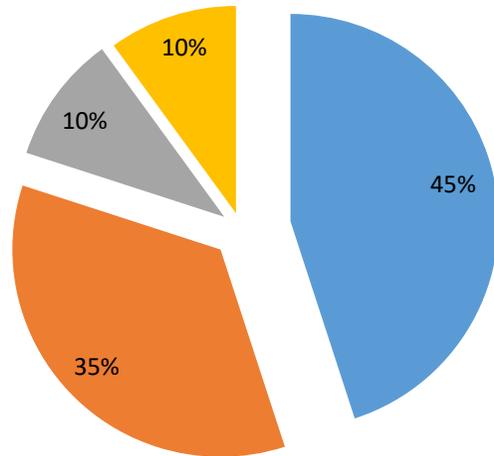


Edad de la madre en su parto		
12 a 15 años	4	20%
16 a 21 años	5	25%
22 a 30 años	8	40
31 o más años	3	15%
Total	20	100%

La encuesta realizada arrojo que el 40% los partos fue en mujeres de 22 a 30 años , el 25% en mujeres de 16 a 21 años, el 20% en mujeres de 12 a 15 años y el 15% en mujeres de 31 años o más.

2.- ¿Qué tiempo le dio leche materna al niño?

■ 1 a 2 meses. ■ 3 a 4 meses. ■ 5 a 6 meses. ■ 7 o mas meses.

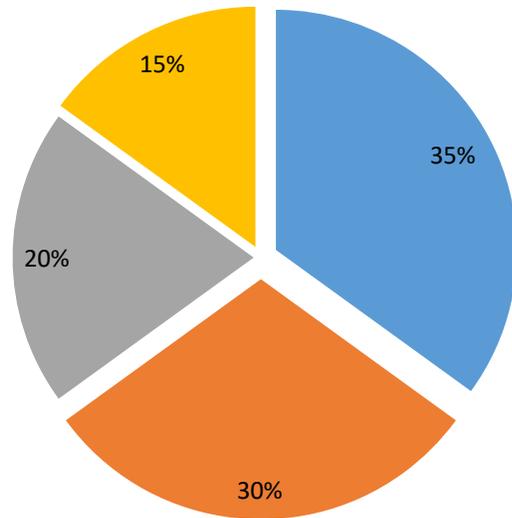


Leche materna		
1 a 2 meses.	9	45%
3 a 4 meses.	7	35%
5 a 6 meses	2	10%
7 o más meses	2	10%
Total	20	100%

Los resultados de que la madre le dio de mamar al niño fueron del 45% le dio lactancia materna de 1 a 2 meses, el 35% de 3 a 4 meses, el 10% de 5 a 6 meses y el otro 10% de 7 meses o más tiempo.

3.- ¿Cómo considera la entrada de dinero a su casa?

■ Mala. ■ Regular. ■ Buena. ■ Muy buena.

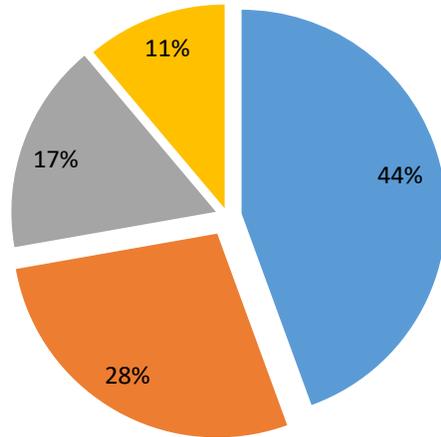


Situación económica		
Mala	7	35%
Regular	6	30%
Buena	4	20%
Muy buena	3	15%
Total	20	100%

La economía que se presenta en cada hogar refleja que el 35% es mala, el 30% regular, el 20% buena y el 15% muy buena.

4.- ¿Cómo considera la alimentación de su hijo?

■ Mala. ■ Regular. ■ Buena. ■ Muy buena.

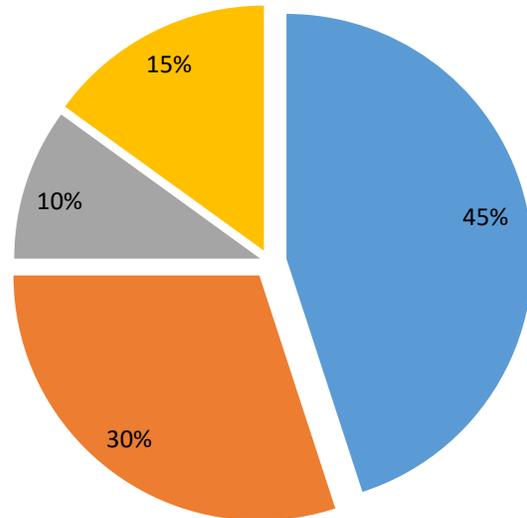


Alimentación del niño		
Mala	8	44%
Regular	5	28%
Buena	3	17%
Muy buena	2	11%
Total	20	100%

La alimentación en los niños fueron del 44% es mala, el 28% es regular, el 17% es buena y tan solo el 11% es muy buena.

5.- ¿Qué grado de estudio tiene usted?

■ Primaria. ■ Secundaria. ■ Preparatoria. ■ Universidad.

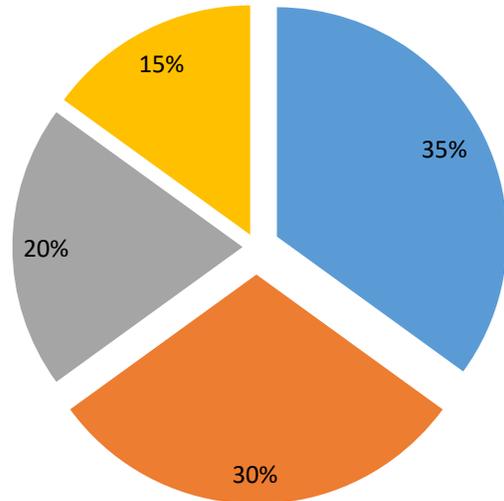


Grado de escolaridad		
Primaria	9	45%
Secundaria	6	30%
Preparatoria	2	10%
Universidad	3	15%
Total	20	100%

Se reporta el 45% de las madres de familia tienen tan solo la primaria, y el 30% secundaria, el 15% la preparatoria y tan solo el 10% universidad.

6.- ¿Cómo considera el desarrollo de su hijo?

■ Malo. ■ Regular. ■ Bueno. ■ Muy bueno.

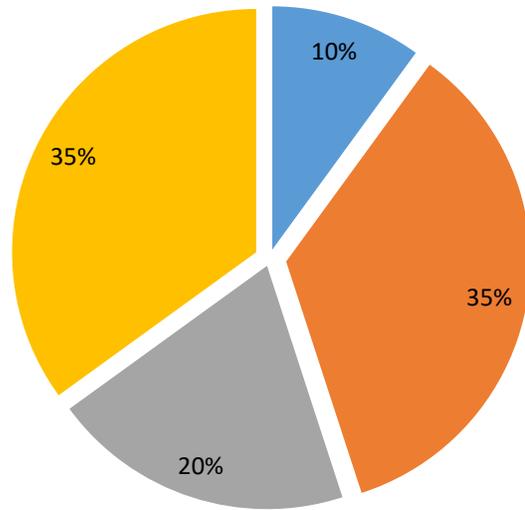


Desarrollo del niño		
Malo	7	35%
Regular	6	30%
Bueno	4	20%
Muy bueno	3	15%
Total	20	100%

El 35% del desarrollo de los niños se considera malo, el 30% se considera regular, el 20% bueno y tan solo el 15% muy bueno.

7.- ¿Cuántos días por la semana desayuna su hijo en las mañanas?

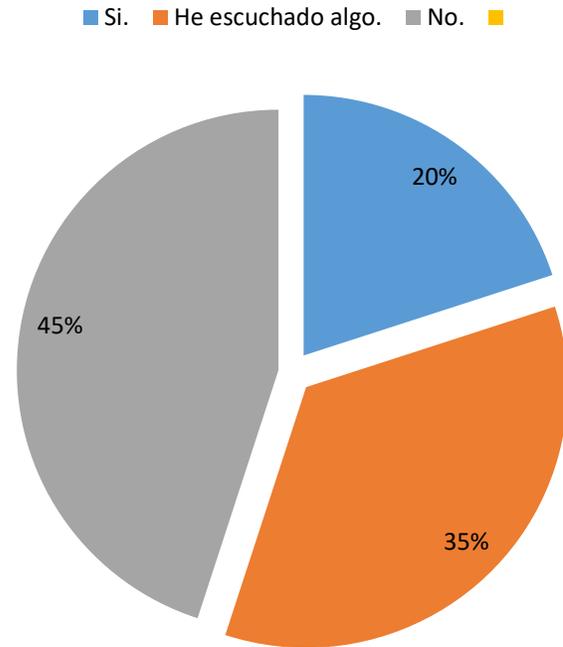
■ 1 o 2 días. ■ 3 a 4 días. ■ 5 a 6 días. ■ todos los días



Desayunos por semana		
1 a 2 días	2	10%
3 a 4 días	7	35%
5 a 6 días	4	20%
Todos los días	7	35%
Total	20	100%

El resultado de los desayunos es de que el 35% si desayunan todos los días, el 35% de 3 a 4 días, 20% de 5 a 6 días y el 10% 1 o 2 días.

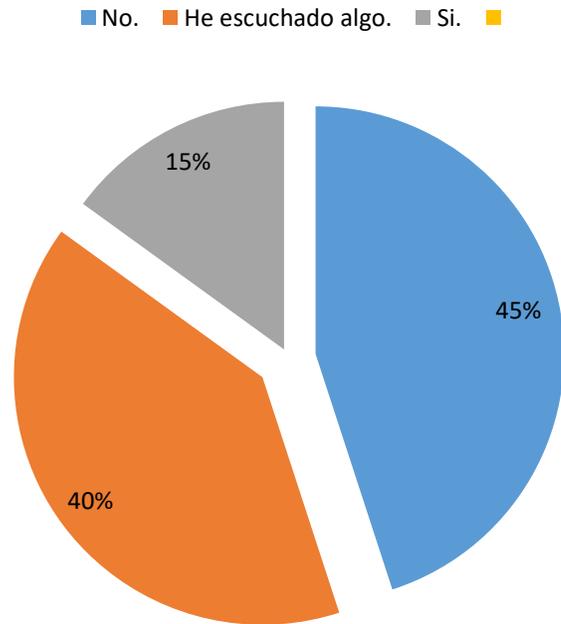
8.- ¿Usted sabe que es Kwashoirkor?



Conoce el Kwashoirkor		
Si	4	20%
He escuchado algo	7	35%
No	9	45%
Total	20	100%

El resultado nos arrojó de que el 45% no conoce que es Kwashoirkor, el 35% a escuchado sobre ello y el 20% si sabe que es.

9.- ¿Usted sabe que es malasma?

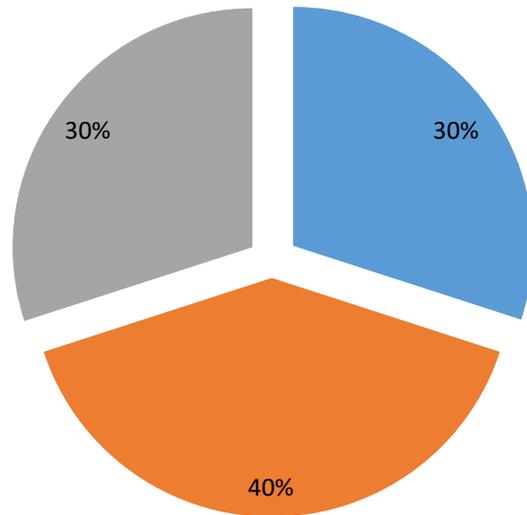


Conoce el Malasma		
No	9	45%
He escuchado algo	8	40%
Si	3	15%
Total	20	100%

El resultado nos arrojó que el 45% no conoce que es el malasma, el 40% a escuchado sobre ello y el 15 si sabe que es.

10.- ¿Su hijo ha sufrido algún desmayo?

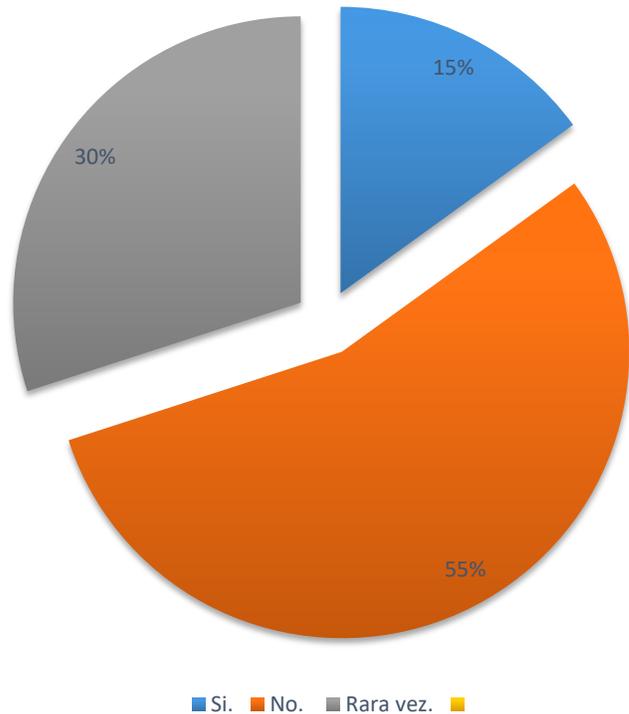
■ Nunca. ■ 1 o 2 veces. ■ Mas de 5 veces. ■



Sufre desmayos		
Nunca	6	30%
1 o 2 veces	8	40%
Más de 5 veces	6	30%
Total	20	100%

El 40% ha sufrido 1 o 2 desmayos, 30% nunca y el otro 30% más de 5 veces.

11.- ¿Su hijo presenta somnolencia?



Presenta somnolencia		
Si	3	15%
No	11	55%
Rara vez	6	30%
Total	20	100%

El 55% no indica que no presentan somnolencia, el 30% rara vez y el 15% si a presentado.

Bibliografías.

- www.webconsultas.com
- www.scielo.org.ve
- OMS 1977 Desnutrición, aprendizaje y comportamiento. OMS.
- Paz et al-(2011)
- <http://.online-vitamins-guide.com/lang/es/nutrition-articles/protein-energy-malnutrition.htm>
- <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/3612>
- www.repositorio.ug.edu.ec.com
- www.salud.gob.mx
- Norma oficial mexicana NOM-007-SSA2-1993
- www.unicef.es la desnutrición infantil
- Salud pública de México / volumen 45, suplemento de 2003.
- Pobreza y desnutrición infantil PRISMA ONGD, 2002
- CALZADA Lr, repercusiones del medio ambiente en el crecimiento, México, Bermúdez ,1999.

- ASOCIACIÓN DE FACULTADES ECUATORIANAS DE MEDICINA. Memoria, enseñanza de la nutrición.
- <http://www.paraqueestebien.com.mx/sintomas/nutricion>
-
- <http://.online-vitamins-guide.com/lang/es/nutrition-articles/protein-energy-malnutrition.htm>
- <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/3612>
- www.repositorio.ug.edu.ec.com
- www.salud.gob.mx
- Norma oficial mexicana NOM-007-SSA2-1993
- www.unicef.es la desnutrición infantil
- Salud pública de México / volumen 45, suplemento de 2003.
- Pobreza y desnutrición infantil PRISMA ONGD, 2002