



**Nombre de alumnos: Mayra
Jeannette Ramírez Santiago**

**Nombre del profesor: Javier Iván
Godines Hernández**

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Desarrollo humano

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 6° cuatrimestre

Grupo: "B"

MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.

Emociones

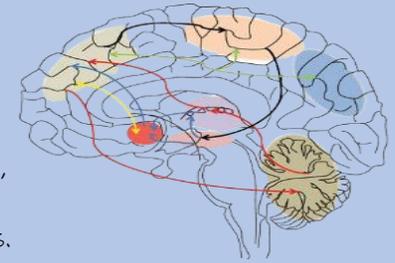


Concepto

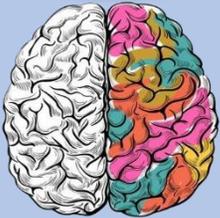
Las emociones son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo.

Producidas por:

El cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente, es decir, cuando el objeto o acontecimiento, real o recordado mentalmente, desencadena una emoción y las respuestas automáticas correspondientes.



Regulada por:



Desde el punto de vista fisiológico-neurológico cada emoción está regulada por un centro regulador en la subcorteza cerebral: actividad cardíaca y vascular, la respiración, el trefismo muscular y músculos expresivos de la cara.

Mecanismo fisiológica

- Aparece un foco de excitación dominante en la corteza cerebral, el cual inhibe otras zonas.
- Esta excitación o inhibición dan lugar al fenómeno de la contracción de la conciencia.
- Esta contracción da lugar a que se fije única y exclusivamente en lo que ha motivado el efecto.
- Se producen ciertas manifestaciones fisiológicas gobernadas por el sistema nervioso autónomo.
- Devienen actos irracionales, que obran en desacuerdo con la conducta habitual, acompañados de cambios en los órganos internos y movimientos expresivos.

Tipos de emociones

- Personales: Se refieren y se centran en el Yo, y su núcleo es el bienestar personal del individuo.



- Sociales: Se centran en los aspectos altruistas y bondadosos de la naturaleza humana.



Teorías psicológicas

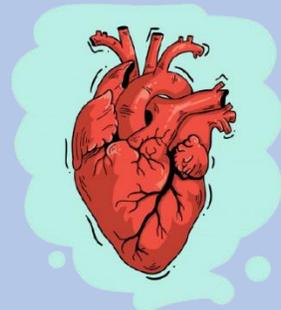
- Para Wundt la emoción es el resultado de un flujo de sentimientos que se manifiestan a nivel fisiológico.
- Para James primero son ciertas alteraciones fisiológicas, y su conciencia es lo que provoca la emoción.
- Para Watson las emociones pueden ser condicionadas y extinguidas en determinadas situaciones, pues proceden del medio



Teorías fisiológicas

- Teorías Fisiológicas: Se apoyan y fundamentan en la base somática de las emociones.

- Espirituales y Estéticos: Se basan en las necesidades más elevadas y dependen del grado de educación obtenido al apoyarse en el amor a la verdad, a lo sublime, a lo bello...



SENTIMIENTOS



Concepto

Son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional. Son conscientes, objetos mentales como aquellos que desencadenaron la emoción (imágenes, sonidos, percepciones físicas).

Tendencias de la sensación y sentimiento

- Se sostiene que el sentimiento se puede reducir a la sensación, sobre todo a la esfera orgánica.
- Sensación y Sentimiento son Independientes, pues los sentimientos son actividades intencionales distintas a la inteligencia y la voluntad.



Clasificación

Según M. Scheller se clasifican en:

- Sensibles.
- Vitales.
- Psíquicos o Anímicos.
- Espirituales.



Según Young se clasifican en:

- Simples: Se relacionan con el agrado, el desagradado olores y sabores.
- Orgánicos negativos o positivos: Hambre, sed, alivio.
- De Actividad: Aburrimiento, enojo, entusiasmo.
- De Actividades Sociales: Estéticos, morales, educativos.

Diferencias entre sentimientos y emociones

Como procesos psíquicos los sentimientos y las emociones son funciones cerebrales, y en sus mecanismos fisiológicos ocupa un papel central los procesos nerviosos de la subcorteza, pero en los sentimientos se depende más de la actividad cortical.



Sentimientos básicos

Las manifestaciones emocionales proceden de cinco sentimientos básicos: El Miedo, el Enfado, la Tristeza, la Alegría y el Amor.



Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano

Son aquellos que se presentan con mayor frecuencia y cumplen un rol clave en el sabotaje de los proyectos propuestos como: la inseguridad, necesidad de reconocimiento, miedo a ser uno mismo, incapacidad de cambiar, ansiedad.



Sentimientos que promueven el desarrollo humano

En primer lugar, los afectos positivos son más difíciles de evaluar que los negativos. La alegría, el gozo y la satisfacción.



BIBLIOGRAFÍA:

Universidad Del Sureste. (UDS). (2021). Antología de desarrollo humano. Recuperado el 11 de junio del 2021.