



**Nombre de alumno:** José Caralampio Jiménez Gómez

**Nombre del profesor:** Javier Ivan Godínez Hernández

**Nombre del trabajo:** Cuadro Sinóptico

**Materia:** Desarrollo Humano

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** Sexto Cuatrimestre de la licenciatura en enfermería

**Grupo:** A

Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de mayo del 2021.

## Bibliografía:

UDS.2021. Antología de desarrollo humano. Utilizado el 05 de mayo del 2021.

URL:<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/e32926d5509125dc5d19703bc897281f-LC-LEN606.pdf>

# El desarrollo humano en psicología

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.

- Los científicos del desarrollo (individuos que trabajan en el estudio profesional del desarrollo humano) examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables.
- El trabajo de los científicos del desarrollo puede tener un efecto notable en la vida humana.
- Estudio del ciclo vital.
  - Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.
  - Los Estudios de Stanford sobre Niños Dotados, los Estudios de Berkeley sobre Crecimiento y Orientación, y el Estudio de Oakland del Crecimiento nos han proporcionado mucha información sobre el desarrollo de largo plazo.
- El desarrollo humano en la actualidad.
  - Cuando el campo del desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron.
    - Descripción,
    - Explicación,
    - Predicción
    - Intervención.
  - El estudio del desarrollo humano está en evolución permanente.

Desarrollo humano en México.

- El concepto de desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas.
  - Se refiere a las oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable.
  - Para acceder a conocimientos individual y socialmente útiles.
  - Para obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno.
- Originalmente el IDH ha servido como una guía que aproxima ese progreso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulación de recursos.
- El IDH sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano. E
- Nueva medición internacional del IDH
  - El más reciente Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2011, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770.
  - De acuerdo con ese informe, el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano
- Nueva medición nacional y estatal del IDH.
  - El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo.
  - Es posible refinar aún más la estimación nacional del IDH mediante el uso de información oficial que sistemáticamente genera el gobierno de México en áreas y dependencias especializadas.

Postulados del hombre en el humanismo.

- La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existenciales
- Bugental, el primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista, propuso los siguientes cinco puntos:
  - El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes.
  - El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
  - El hombre es consciente.
  - El hombre tiene capacidad de elección.
  - El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.
- La persona es más que la suma de sus partes.
  - Existen modelos teóricos, que subyacen a los estudios de la percepción social.
  - Ponderado: la impresión inicial se convierte en un sesgo general que influye las informaciones posteriores.
  - Bruner y Tagiur (1.954), citado por Moya (1999) presentaron el Modelo de teorías implícitas de la personalidad.
  - Wishner (1960), citado por Moya (1999), reinterpretó los resultados de las investigaciones de Asch, estudiando las relaciones entre los rasgos.
- La persona es libre y capaz de elegir.
  - Existencia, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados, y podríamos aún decir que compenetrados, dentro del existencialismo.
  - Establecer las relaciones entre la existencia, la libertad y la opción es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral dentro de esta corriente ideológica.
  - La existencia es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable.
  - La existencia es un sujeto tan inasimilablemente singular e irrepitible que únicamente entra en relación consigo misma.
- El ser humano tiende a la trascendencia.
  - La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento.
  - La noción histórica de "humanismo" se ubica en el contexto de la cultura renacentista.
  - Consecuencias de un "humanismo" sin trascendencia.
    - Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia, no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial.
  - Consecuencias de un humanismo trascendente.
    - Este es un humanismo que, inspirado en la tradición judeo-cristiana y en la cultura grecoromana, permite que el ser humano se desarrolle integralmente.