

Nombre de alumno (a): Mónica Suset Albores Cruz.
Nombre del profesor: Javier Iván Godínez Hernández
Materia: desarrollo humano
Grado: 6°
Grupo: “A”

Desarrollo humano en México

El desarrollo humano en la psicología

- Los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continua durante toda la vida
- Desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas
- El trabajo de los científicos del desarrollo puede tener un efecto notable en la vida humana
- El desarrollo adulto puede ayudar a las personas a entender y manejar las transiciones de la vida

Estudio del ciclo vital

- Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida
- En las primeras investigaciones, como los Estudios de Stanford sobre Niños Dotados
- Estudios de Berkeley sobre Crecimiento y Orientación, nos han proporcionado mucha información sobre el desarrollo de largo plazo.

El desarrollo humano en la actualidad

- Los científicos sociales observan grupos numerosos de niños y establecen normas, o promedios, de las conductas en diversas edades
- Los métodos que aplican y las explicaciones que proponen es más complejas y variadas de lo que eran apenas hace 10 años
- Instrumentos sensibles que miden los movimientos oculares, frecuencia cardiaca, tono muscular
- Con tecnología digital y computadoras, los investigadores examinan las expresiones faciales de lactantes
- El estudio del desarrollo humano ha sido interdisciplinario

Desarrollo humano en México

- Desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas
- Oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable
- Acceder a conocimientos individual y socialmente útiles { para obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno
- El IDH sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano { medido en un rango de cero a uno
- Los cambios en la dimensión de educación buscan capturar mejor las diferencias { la adquisición y el manejo de conocimientos individual y socialmente valiosos
- Los cambios metodológicos introducidos implican un cambio de escala, por lo que el nuevo valor del IDH será menor al tradicionalmente

Nueva medición internacional del IDH

- Ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770
- El país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano { categoría que agrupa al 25% de países catalogados con desarrollo humano alto
- El progreso del IDH varía sustancialmente de país a país
- México sobrepasa desde la década del noventa la media de los países con IDH alto
- El país comenzó con un IDH similar al de Ecuador
- México ha logrado superar el nivel del IDH de Belice, Costa Rica y Jamaica

Nueva medición nacional y estatal del IDH

- El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales
- obtener el índice de salud basado en el cálculo de la esperanza de vida { realiza el Consejo Nacional de Población (Conapo)
- el índice de ingreso mediante la distribución del ingreso captada por los microdatos del Módulo de ENIGH

Postulados del hombre en el humanismo

Asociación Americana de Psicología Humanista, propuso cinco puntos

- El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- El hombre es consciente.
- El hombre tiene capacidad de elección
- El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

Asociación Americana de Psicología Humanista, propone cuatro puntos que compartirían los integrantes del movimiento

- La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone.
- Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización, etc.
- Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.
- Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona; para la psicología humanista es central la persona tal como se descubre a sí misma y en relación con las restantes personas y grupos sociales.

La persona es más que la suma de sus partes

Los principios de la formación de impresiones formuladas por Asch

- Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.
- Las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre sí de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.
- Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas.
- Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo. La introducción u omisión de un único rasgo alteraría la impresión global.

La persona es libre y capaz de elegir

- Existencia, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados
- Establecer las relaciones entre la existencia, la libertad y la opción es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral dentro de esta corriente ideológica.
- La existencia es expresión de la realidad y se contrapone a la esencia
- La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser por principio inobjetivable
- Los individuos no tienen existencia, sino que más bien son su existencia
- En la elección hay una especie de creación personal que gravita sobre mi misma existencia.

El ser humano tiende a la trascendencia

- La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento
- Es preciso reconocer que una de las finalidades del ser humano es llegar a descubrir su propia humanidad
- A libertad y la inmortalidad del alma quedan dentro de las tesis que no pueden ponerse a discusión
- Una filosofía que tiene como centro a la persona humana y a su filosofía que tiene como centro a la persona humana y a su eminente dignidad
- Toda acción humana que ignore al sí mismo y al otro en su misión trascendente
- Desconozca su compromiso con los demás, pero sobre todo el compromiso de hacerse a sí mismo
- Este es un humanismo que, inspirado en la tradición judeo-cristiana y en la cultura grecorromana

Bibliografía

[e32926d5509125dc5d19703bc897281f-LC-LEN606.pdf](#)