



**Nombre de alumno: ESTEBAN CONTRERAS  
HUERTA**

**Nombre del profesor: ANA LAURA TORRES  
CULEBRO**

**Nombre del trabajo: English Activity 3**

**Materia: INGLES**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 3er CUATRIMESTRE**

**Grupo: B**

# past simple (explicación)

El past simple, o pasado simple, es uno de los tiempos verbales más importantes en la lengua inglesa y, a diferencia del español, en que los verbos en pasado tienen conjugaciones muy diferentes, en el inglés hay verbos que conservan su forma tanto en presente como pasado, y los más irregulares llegan a tener solo hasta tres formas.

Así que, en teoría, para un hablante nativo del español, los verbos regulares e irregulares en inglés deberían representar una tarea menos compleja. En este artículo te podrás encontrar algunas claves que te ayudarán en su comprensión, en especial en sus fórmulas o estructuras y en su pronunciación.

Past simple: cuándo se usa

El *past simple* se usa para oraciones en las que la idea, el acto o el estado ya se completó. Pudo haber finalizado hace cinco minutos o hace cinco siglos, el tiempo de terminación no importa, lo único importante es que se habla de algo que ya no sucede o existe en el presente.

Para subrayar que se trata de un hecho consumado, se puede acompañar de contexto, por ejemplo:

- ***A year ago, I ate in that restaurant.***
- ***In 1970, The Beatles split up.***
- ***When you were a child you liked apples.***

**Ojo:** Estas oraciones de contexto pueden ir antes o después de la oración principal. Por ejemplo:

- ***I ate in that restaurant a year ago.***

Existen verbos cuyo pasado no siempre expresan una situación pasada. El mejor ejemplo de esto es *could*, el pasado de *can*, el cual se utiliza para formalizar preguntas, por ejemplo:

- ***Could you close the door, please? (¿Podrías cerrar la puerta, por favor?)***

¿Cómo se forma el past simple?

En inglés hay dos tipos de verbos: regulares e irregulares. En este artículo verás en primer lugar los verbos regulares y más abajo los irregulares.

Existen algunas reglas para la formación de verbos regulares en inglés que se basan en cuáles son las últimas letras del verbo en infinitivo. Las dos terminaciones para la formación del *past simple* son *-d* o *-ed* y dependen de los siguiente:

1. La *-d* es para verbos cuya última letra es *e*. Por ejemplo:

- ***Close - Closed: She closed the store yesterday*** (Ella cerró la tienda ayer).
- ***Believe - Believed: Last time, you believed that I had lied to you.*** (La última vez, creíste que te había mentado).

2. La –ed es para verbos en cualquier otra terminación. Por ejemplo:

- *Jump - Jumped: All the people jumped when they heard that song at the concert* (Todos saltaron cuando escucharon esa canción en el concierto).
- *Start - Started: I started to do exercise when I was 10 years old* (Empecé a hacer ejercicio cuando tenía 10 años).

3. Cuando hay una y al final, después de una vocal, solo hay que agregar –ed. Por ejemplo:

- *Play - Played: She played like a pro in the final match* (Ella jugó como una profesional en el último encuentro).
- *Pray - Prayed: My grandmother prayed for me when I was in hospital* (Mi abuela rezó por mí cuando estaba en el hospital).

4. Cuando no hay vocal antes de la y, se cambia por *it* ed. Por ejemplo:

- *Study - Studied: I studied all night for the last test* (Estudié toda la noche para el examen final).
- *Try - Tried: They tried to repair car all the morning* (Ellos intentaron reparar el carro toda la mañana).

5. En otros casos, la última consonante de la palabra debe repetirse para agregar la fórmula –ed. Por ejemplo:

- *Stop - Stopped: You stopped just in time, before the train crossed* (Te detuviste justo a tiempo, antes de que el tren cruzara).
- *Plan - Planned: The musicians planned their last concert almost a year ago* (Los músicos planearon su último concierto hace casi un año).

### ¿Cómo formar el past simple en verbos regulares en formas negativas e interrogativas?

Para construir oraciones en pasado simple en su forma negativa se tiene que utilizar el auxiliar *do/does*, el cual es el único que se conjuga en pasado. El verbo principal permanece en su forma infinitiva. Por ejemplo:

- Afirmativa: *I went to your house on my bicycle* (Fui a tu casa en mi bicicleta).
- Negativa: *I didn't go to your house on my bicycle* (No fui a tu casa en mi bicicleta).
- Afirmativa: *They practiced their play all weekend* (Ellos practicaron su obra de teatro todo el fin de semana).
- Negativa: *They didn't practice their play all weekend* (Ellos no practicaron su obra de teatro todo el fin de semana).

En cuanto a las oraciones interrogativas, nuevamente hay que usar el auxiliar *do/does*. Al igual que en la forma negativa, solo el auxiliar se conjuga en pasado, mientras el verbo principal se queda en su forma infinitiva.

- Afirmativa: *You remembered the correct answer just before the end of test time* (Tú recordaste la respuesta correcta justo antes del final del examen).
- Interrogativa: *Did you remember the correct answer just before the end of test time* (¿Recordaste la respuesta correcta justo antes del final del examen).

- Afirmativa: *Your dog destroyed my new shoes in five minutes* (Tu perro destruyó mis tenis nuevos en cinco minutos).
- Interrogativa: *Did your dog destroy my new shoes in five minutes?* (¿Tu perro destruyó mis tenis nuevos en cinco minutos).

Verbos irregulares en inglés: cómo se forma el pasado

Ahora es momento de hablar de los verbos que pueden ser más complicados: los verbos irregulares en inglés. Se llaman irregulares porque modifican su raíz por completo, ya sea en su forma de pasado simple o participio o ambas. A diferencia de los verbos regulares, no hay que incluirles -d o -ed, sino que su escritura cambia notablemente. En este caso no queda de otra más que aprenderse las distintas formas, pero con lectura y práctica la tarea es más fácil.

<u>Verbos irregulares en inglés</u>		
<u>Infinitive</u>	<u>Past simple</u>	<u>Past participle</u>
Be	Was/Were	Been
Can	Could	Been able to
Do	Did	Done
Fly	Flew	Flown
Go	Went	Gone
See	Saw	Seen

 UNPROFESOR

### 3 GRAMMAR FOCUS

#### Simple past statements: regular verbs

I <b>studied</b>	on Sunday.	I <b>didn't study</b>	on Saturday.
You <b>watched</b>	TV.	You <b>didn't watch</b>	a movie.
She <b>stayed</b>	home.	She <b>didn't stay</b>	out.
We <b>shopped</b>	for groceries.	We <b>didn't shop</b>	for clothes.
They <b>exercised</b>	on Saturday.	They <b>didn't exercise</b>	on Sunday.

#### Spelling

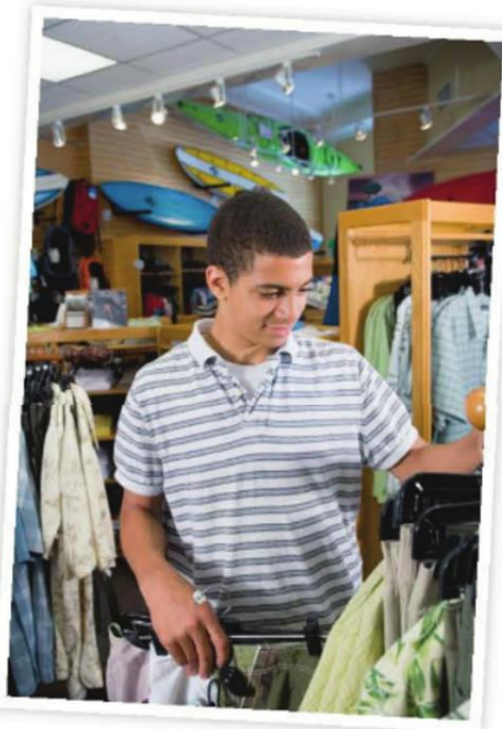
stay	→	stayed
watch	→	watched
exercise	→	exercised
study	→	studied
shop	→	shopped

didn't = did not

#### EJERCICIOS A REALIZAR

**A** Tim is talking about his weekend. Complete the sentences. Then compare with a partner.

On Friday night, I waited (wait) for a phone call, but my girlfriend didn't call (not call). I just stayed (stay) home and watched (watch) TV. On Saturday, I visited (visit) my friend Frank. We talked (talk) and listened (listen) to music. In the evening, he invited (invite) some friends over, and we cooked (cook) a great meal. I didn't work (not work) very hard on Sunday. I didn't study (not study) at all. I just walked (walk) to the mall and shopped (shop).



**B** Complete the sentences. Use your own information. Then compare with a partner.

1. Yesterday, I watched (watch) TV.
2. Last night, I stayed (stay) home.
3. Last week, I didn't clean (clean) the house.
4. Last month, I didn't shop (shop) for clothes.
5. Last year, I didn't visit (visit) a different country.

### 4 PRONUNCIATION Simple past -ed endings

**A** Listen and practice. Notice the pronunciation of **-ed**.

/t/	/d/	/ɪd/
worked watched	cleaned stayed	invited visited
<u>waited</u>	<u>listened</u>	<u>shopped</u>
<u>exercised</u>	<u>cooked</u>	<u>needed</u>

**B** Listen and write these verbs under the correct sounds.

cooked    exercised    listened    needed    shopped    waited

# 5 GRAMMAR FOCUS

## Simple past statements: irregular verbs



I **did** my homework.  
I **didn't do** laundry.



You **got up** at noon.  
You **didn't get up** at 10:00.



He **went** to the museum.  
He **didn't go** to the library.



We **met** our classmates.  
We **didn't meet** our teacher.



You **came** home late.  
You **didn't come** home early.



They **had** a picnic.  
They **didn't have** a picnic.

**A** Complete the chart. Then listen and check.

Present	Past	Present	Past	Present	Past
..... <u>buy</u> .....	bought	..MAKE.....	made	SEE	saw
..EAT.....	ate	..READ.....	read /rɛd/	..SIT.....	sat
..FEEL.....	felt	..RIDE.....	rode	..TAKE.....	took

EJERCICIOS A REALIZAR

**B PAIR WORK** Did you do the things in the pictures yesterday? Tell your partner.

"Yesterday, I did my homework. And I did laundry. . ."

## 6 LAST WEEKEND

**A** Write five things you did and five things you didn't do last weekend.

**B GROUP WORK** Tell your classmates about your weekend.

A: I saw a movie last weekend.  
B: I didn't see a movie. But I watched TV.  
C: I watched TV, too! I saw . . .

Things I did	Things I didn't do
I saw a movie.	I didn't exercise.
I studied.	I didn't buy a new book.
I . . .	I didn't . . .