



**Nombre de alumno: Laura Anilu Garcia Morales**

**Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual 1 Unidad**

**Materia: Salud Publica**

**Grado: 3°**

**Grupo: "A" Lic. En Enfermería**

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de mayo 2021.

# Analizar el modelo (comunidad participante)

## Marco conceptual

### Concepto de persona:

En el lenguaje cotidiano, la palabra persona hace referencia a un ser con poder de raciocinio que posee conciencia sobre sí mismo y que cuenta con su propia identidad.

Para la psicología, una persona es alguien específico (el concepto abarca los aspectos físicos y psíquicos del sujeto que lo definen en función de su condición de singular y único).

### Concepto de salud:

Dada por la Organización Mundial de la Salud en 1948 es la siguiente:

"La salud es un estado de bienestar físico, mental y social completo, y no meramente la ausencia del mal o la enfermedad".

### Concepto de enfermería:

Es la profesión del cuidado que enfatiza las relaciones humanas, la ayuda y el autocuidado mediante la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades y el cuidado a aquellos que lo necesitan.

## Valoración del modelo

### Valoración del Núcleo:

#### La valoración del núcleo de la comunidad

La historia de la comunidad, las características sociodemográficas de la población, características económicas, características educacionales, etnia, tipos de hogares, estado civil, estadísticas vitales, religión, sus valores, creencias y costumbres, las características de salud, morbilidad, estilos de vida y uso de los servicios de salud.

#### La valoración de la familia

Etapas del ciclo de vida familiar actual, problemas de salud de sus miembros, utilización de los servicios de salud, impacto de los problemas de salud individual en el proceso familiar; estilos de vida, características de los patrones de la vida diaria o aspecto instrumental del funcionamiento familiar; características del componente expresivo del funcionamiento familiar, referido al tipo de comunicación, solución de problemas, distribución y ejercicio de los roles y estilo normativo de la familia.

### Valoración del Ambiente

La valoración de los 8 subsistemas incluye los mismos elementos para comunidades y familias:

Ambiente físico, Servicios sociales y de salud  
Economía, Seguridad y transporte, Política y gobierno, Comunicación, Educación, Recreación

## Diagnóstico de salud comunitaria

### La Línea Flexible de Defensa (LFD)

Es la capacidad para mantener el equilibrio o la salud frente a cualquier estresor. Se considera la primera barrera que enfrenta un estresor al intentar impactar con el sistema, y de esta barrera depende que el estresor penetre o no la línea normal de defensa; es decir, altere o no el equilibrio del sistema.

### El Grado de Reacción (GR)

Es el desequilibrio que resulta de la acción de los estresores sobre las líneas de defensa de la comunidad. Puede reflejarse en las tasas de morbilidad o desempleo.

### Líneas de Resistencia (LR)

Su función es intentar recuperar el equilibrio e impedir que el estresor siga penetrando y llegue a la estructura básica del sistema.

### La Línea Normal de Defensa

Corresponde al estado de salud que ha alcanzado el sistema o la comunidad con el tiempo.

### Diagnóstico

El diagnóstico de Enfermería les da la dirección a las intervenciones de Enfermería y a las metas. La meta deriva de los estresores identificados, pudiendo referirse a la eliminación o disminución de un estresor, o al fortalecimiento de la comunidad, actuando sobre las líneas de defensa.

## Necesidades y demandas de salud de las familias y comunidades

### Las necesidades de salud

La evaluación de las necesidades de salud se ha abordado desde diferentes enfoques, como la visión del prestador, tanto del usuario como de los servicios, o indirectamente a través del análisis de demanda.

### El diagnóstico de salud familiar

Puede ser útil para identificar las necesidades de salud en la población de manera más específica. Podría estar relacionado con las condiciones de la vivienda y la seguridad dentro del hogar.

## Estrategias del sector salud

### La Estrategia de Salud de UNICEF

Establece dos objetivos generales:  
1. Poner fin a la mortalidad materna, neonatal e infantil evitable  
2. Promover la salud y el desarrollo de todos los niños

### Para lograr estos objetivos

La Estrategia considera las necesidades de salud de los niños en todas las etapas de la vida. Destaca la necesidad de intensificar los esfuerzos para hacer frente a las crecientes desigualdades en los resultados de salud y, en especial, para ocuparse de las necesidades y los obstáculos específicos de cada género que pueden determinar si los niños y las niñas desarrollarán su pleno potencial en materia de salud y bienestar.

### La Estrategia emplea tres enfoques:

- Corregir las desigualdades en los resultados de salud
- Fortalecer los sistemas de salud, incluidas la preparación y respuesta frente a emergencias y la resiliencia
- Promover políticas y programas integrados y multisectoriales.