



Nombre de alumno: Shareni Guadalupe Becerra Gutiérrez

Nombre del profesor: María del Carmen López

Nombre del trabajo: ELEMENTOS DE LOS CUIDADOS HOLÍSTICOS

Materia: Fundamentos de Enfermería III

Grado: 3°

Grupo: A

ELEMENTOS DE LOS CUIDADOS HOISTICOS

BIENESTAR, SALUD Y ENFERMEDAD

CONCEPTO DE OLISMO

Los enfermeros se preocupan por el individuo como persona completa, total u holística, no como una reunión de partes y procesos. Cuando se aplica a la enfermería, el concepto de Holismo subraya que el enfermero debe tener siempre presente la totalidad de la persona y esforzarse por comprender como su parte alterada se relaciona con dicha totalidad. Además, el enfermero debe considerar también la relación del individuo con su entorno externo y con los demás.

INVESTIGACION HOLISTICA. DEFINICION.

La investigación holística "es una propuesta que presenta la investigación como un proceso global, evolutivo, integrador, concatenado y organizado. La investigación holística trabaja los procesos que tienen que ver con la invención, con la formulación de propuestas novedosas, con la descripción y la clasificación, considera la creación de teorías y modelos, la indagación acerca del futuro, la aplicación práctica de soluciones, y la evaluación de proyectos, programas y acciones sociales, entre otras cosas."

INDIVIDUOS Y FAMILIA EN EL LUGAR Y EN LA COMUNIDAD

ORIENTACIÓN CENTRADA EN LA ENFERMEDAD Y UNIDA A LA PRÁCTICA MÉDICA

La persona, es un todo formado por la suma de partes independientes entre sí y además, no participa en su cuidado. El entorno, es independiente de la persona y algo que se puede controlar y manipular. La salud, es la ausencia de enfermedad, un estado deseable. El cuidado, es aquel que ofrece la enfermera experta en conocimientos y habilidades, con el fin de suplir las incapacidades y déficits que surjan en la persona. La representación principal del paradigma con la orientación centrada en la enfermedad y unida a la práctica médica está reflejada en F. Nightingale, por el interés del control del medio ambiente demostrado en sus escritos y la importancia de la influencia que la naturaleza ejerce sobre la recuperación de la salud de las personas. Otros enfermeros como Henderson, Hall y Watson suponen la transición entre los diversos paradigmas, especialmente porque dan paso al de la integración, en ellos ya se avisa que la experiencia de salud-enfermedad supera la linealidad y comienza a considerar la persona en su integralidad, en interacción con el entorno.

Etnia y cultura

La cultura es desarrollada por los seres humanos y a la vez ella influye a las personas en su pensar y en su actuar. Dentro de la cultura, las creencias orientan (mas no siempre condicionan) las prácticas; y estas a su vez pueden modificar las creencias.

La cultura actúa como guía dinámica que orienta y modula la convivencia grupal humana. Por consiguiente, para la autora, al brindar cuidados de salud, es prudente tener en cuenta la cultura dentro de la cual la persona o el grupo poblacional están inmersos, ya que es de esperarse que cada cultura implique un repertorio distinto de creencias y de prácticas de cuidado de la sa-lud, que deben respetarse y considerarse para lograr el objetivo terapéutico del cuidado.

Muchos estudios reflejan que las carencias en materia de educación sexual son muy frecuentes, que los adolescentes manejan diferente y abundante información, mucha de ella sobre biología, reproducción... pero que sigue habiendo desconocimiento o ideas erróneas tanto en métodos anticonceptivos como prevención de ITS, lo que se refleja en la siguiente cita: "Hoy en día, el incremento de las fuentes de información y la mayor accesibilidad a dichas fuentes no garantiza que los jóvenes estén educados: educación no es sólo tener la información, sino saber utilizarla y sacarle el mayor provecho."

Espiritualidad y religión

ESPIRITUALIDAD

Espiritualidad es aquella dimensión del ser básica y trascendente formada por creencias y valores. La espiritualidad incluye la religión, pero no es igual a ella; es un concepto más amplio, un fenómeno no confinado a templos, iglesias o ritos.

La religión, la fe y la espiritualidad son conceptos aislados, unidos por la concepción de la trascendencia del ser; sin embargo, se utilizan indiscriminadamente, creando confusión en su naturaleza.

Sexualidad

Liderar, dirigir e influir en el cambio de paciente.

El Liderazgo es un constructo complejo y multideterminado, el cual se ha investigado desde hace muchos años y es definido como "un proceso natural que ocurre entre una persona. Líder y sus seguidores, existiendo consenso que éste es necesario para guiar a las organizaciones hacia objetivos estratégicos".

El Liderazgo se expresa cuando se le encomienda a las(os) Enfermeras(os) velar por la mejor administración de los recursos asistenciales, asumiendo un papel garante en la asistencia y derechos de los pacientes se observa en las(os) Enfermeras(os) pocas acciones que reflejen el Liderazgo como una competencia.

Se visualiza un ambiente conflictivo donde no se reconoce a Enfermería como disciplina, lo que origina condiciones adversas para desarrollar un efectivo liderazgo. Con el propósito de contribuir al fortalecimiento del liderazgo en el ejercicio de la profesión.

Filosofía de la profesión de enfermería.

La filosofía de la enfermería es la reflexión sobre los fenómenos de la práctica del cuidado, concebido como eje fundamental de la enfermería y núcleo de su práctica profesión y base para la construcción del conocimiento, que permitan a la enfermería fundamentar su identidad y dar razón de su quehacer profesional

La filosofía de enfermería considera, desde el punto de vista antropológico, que la persona es el sujeto del cuidado y que éste implica interacciones intersubjetivas y experienciales que caracterizan a los participantes en la acción de cuidado: el profesional de enfermería, la persona cuidada y su familia vistos como una totalidad.

Postulados y principios científicos.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ENFERMERÍA

Conocer al individuo sano. Participar en programas para la protección de la salud. Colaborar en el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del individuo. Otorgar cuidados con calidez y calidad. Participar en programas

ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL

ORAL: del nacimiento a los 12-18 meses. **ANAL:** de los 12-18 meses a los 3 años. **FÁLICA:** de los 3 a los 6 años. **LATENCIA:** de los 6 a la pubertad. **GENITAL:** de la pubertad a la edad adulta.

MODELO CONDUCTUAL

El énfasis está puesto en las conductas observables. Se sostiene que el desarrollo es producto del aprendizaje, un cambio duradero en la conducta basado en la experiencia o adaptación en el ambiente. Dentro de este modelo se encuentran el conductismo y la teoría del aprendizaje social.