



**Nombre de alumno: Maria Fernanda
Deleon Castellanos**

**Nombre del profesor: Alejandro de
Jesus Mendez**

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

Materia: evaluación del aprendizaje

Grado: 6to cuatrimestre

Grupo: 7 a

Modelos de evaluación de instituciones educativas

Evaluación del aprendizaje educativo

Ámbito de evaluación educativa

Referido al estudio constante acerca del alumno y su progreso, con el fin de determinar la retroalimentación en ello y el alcance al cien por ciento de los objetivos

Implementado en:

- ✚ Materiales curriculares didácticos
- ✚ Centros escolares
- ✚ Sistema educativo
- ✚ programas

Modelos de evaluación

Se enfoca principalmente en los modelos de enseñanza a partir de las estrategias requeridas en función del tipo de aprendizaje en donde se da a conocer los niveles de instrucción individual y grupal

Reflejado en

- ✚ Calificación del alumno
- ✚ Contenido curricular
- ✚ Independencia del método
- ✚ Monitoreo y evaluación
- ✚ orientación

Planeación del proceso de evaluación de instituciones educativas

Es derivado a través de las partes interactuantes del espacio en donde se trabaja, así como también, así como la capacidad e interacción del profesor para el logro de adecuación, creación, administración.

Implementado con

- ✚ Misión y objetivo
- ✚ Acción
- ✚ Método racional
- ✚ Cumplimiento de objetivos
- ✚ Toma de decisiones

Instrumentos para la evaluación de una institución educativa

Se relaciona en conjunto con el desarrollo interno de distintos factores que no solo realizan la evaluación interna si no que a su vez determina la calidad institutora y áreas de oportunidad que se apertura

- ✚ Cuestionarios
- ✚ Fichas de indagación
- ✚ Reflexión personal
- ✚ Observación externa
- ✚ Contraste de experiencias