

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Méndez de Jesús Alejandro.

Nombre del trabajo: Psicología social (Mapa conceptual).

Materia: Legislación educativa.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 6to cuatrimestre.

Grupo: "A"

La educación en México prehispánico y la educación del siglo XIX

Es evidente que no es posible presentar dentro de los límites de un breve ensayo todos los datos hallados en las numerosas fuentes nahuas acerca de la evolución y las varias tendencias y métodos concretos de las formas de educación en el mundo náhuatl.

Concepto náhuatl de educación.

La finalidad primordial de la educación náhuatl era "dar sabiduría a los rostros ajenos". Esto lo lograban enseñándoles a vivir, a obedecer a las personas, a respetarlas, a entregarse a la moral a la prudencia y a la cordura.

Xdamachilizdi: acción de dar sabiduría a los rostros ajenos.

Fines formativos de la educación náhuatl.

El modo de formar "rostros sabios y corazones firmes"

Existen entre los informes recogidos por Sahagun, varios textos que pudieran describirse como "los reglamentos", en los que se especifica que es lo que se enseñaba a los jóvenes nahuas, y como se llevaba a cabo la formación de su "rostro y corazón".

"Mientras en los Calmecac se ponía más empeño en la enseñanza de tipo intelectual, en los telpochcalli se preocupaban especialmente por lo que se refiere al desarrollo de las habilidades del joven

Se les enseñaban cuidadosamente los cantares, los que llamaban cantos divinos; se valgan para esto de las pinturas de los códices. Les enseñaban también la cuenta de los días.

La educación en la nueva España.

La intención de los franciscanos fue, desde los primeros momentos, dar una educación más esmerada a los hijos de los nobles indígenas. Eso hubo muchas ocasiones en que se "aceptaron a pequeños "nacehualtin " por ignorancia o por condescendencia.

La consecuente fue que aquellos educados en los conventos llegaron a ser funcionarios de nuevo orden, independientemente de su origen social.

Desarrollo de la educación misionera.

Cronológicamente, la educación de los hijos de caciques y principales fue la primera que se puso en práctica en la nueva España. A algunos hijos de principales de tezcoco eso los que Pedro de Gante recogieron para enseñarles a leer y escribir, cantar y tañer instrumentos musicales, para grupos dirigidos.

Esta tradición de escuela-monasterio se mantuvo a lo largo de todo el siglo XV

La obra educativa de niños indios iniciada en Tezcoco para los tres flamencos fue heredada y proseguida por los doce".

Educación camino único del siglo XIX.

Se establecía una instrucción cívica, sino también la uniformidad de la enseñanza en todo el reino. Bajo el influjo de la invasión napoleónica y de la Revolución francesa, declaraba asimismo obligación fundamental de los españoles, el "amor a la patria" y, por tanto, su defensa con las armas.

La educación en el periodo 1867-1910 y la calidad de la educación

En el seno de tales pueblos, apenas se conciben el colegio sacerdotal, donde la ciencia se envolvía en misterios y se traducía en jeroglíficos para educar a los cómplices de los dominadores de Egipto, de la Siria y de Irán, o el convento de monjes inspiradores del monarca y los mercaderes dueños del oro y del poder.

El principio de la instrucción primaria gratuita, laica y obligatoria.

Se comprende al pueblo analfabético, bajo un régimen opresor, como en aquellos vastos imperios autocráticos del oriente que nos describe la antigüedad estupefacta, o como en las monarquías europeas de los siglos pasados, como en las oligarquías comerciales privilegiados.

Conciben el colegio sacerdotal.

La ciencia se envolvía en misterios.

Se traducía en jeroglíficos para educar.

El silencio y la obediencia constituían el programa de aquella educación intelectual y moral.

La escuela en 1870.

Los obreros de esa gran generación de la Reforma, cuyos miembros hoy tienen su frente con una corona de cabellos blancos, o con la aureola del martirio; último, repito, por mi edad y por mi valía, comprendí, como ellos, que nuestra misión no era destruir; sino para reedificar después sólidas bases de la libertad y de la civilización.

En México desde antes de regir la Constitución de 1857 que consigno el principio de la libertad de enseñanza ya: que la, primaria no se hallaba toda bajo la inspección del Estado Por consiguiente los particulares podían abrir escuelas y educar a los niños sin la obligación de tomar por norma los reglamentos.

Después de la Constitución de 1857 y de las Leyes de Reforma, la enseñanza se declaró libre, la secundaria se reglamentó en parte, pero sobre la primaria ha habido un absoluto silencio.

La reforma educativa y los retos de la educación pública.

El largo periodo de pacificación del Porfiriato, permitió la modernidad y el desarrollo económico. Desde el comienzo sentó las bases de un sistema de legitimidad cuyo legado llega hasta nuestros días: el de proporcionar una educación elemental obligatoria para todos

La búsqueda de la homogenización de la instrucción básica se dio bajo el consenso de los cánones educativos dialogados por representantes de todas las entidades a través de cuatro congresos de instrucción.

Dewey afirmaba que los niños no llegan a la escuela como limpias pizarras pasivas en la que los maestros pudieran escribir las lecciones de la civilización.

El pensamiento educativo de John Dewey.

Dewey propone a la escuela como una minicomunidad, en la que el niño vive más que aprende. La escuela debe de ser capaz de conservar la esencia de la vida en comunidad que el niño tiene fuera de ella y sobre esa vida crear sus métodos.

La pedagogía de Dewey requiere que los maestros realicen una tarea extremadamente difícil, que es "reincorporar a los temas de estudio la experiencia.