



Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Lourdes Abarca Guadalupe.

Nombre del trabajo: Árbol de problemas y soluciones (Unidad 2).

Materia: Innovación educativa.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 6to cuatrimestre.

Grupo: "A"

Árbol de Problemas.

Trastornos de ansiedad: se caracterizan por un tipo de pensamiento particular que es exagerado, irracional, que les causa excesivo miedo, vergüenza o preocupación. Unas veces se asocian a un estímulo desencadenante claro, como las fobias, y otras ese vínculo estímulo respuesta es más difícil de esclarecer.

Debido a la complejidad que supone la crianza de los hijos, puede ocurrir que los padres o tutores desconozcan algunas de las reacciones propias de cada etapa del desarrollo y eso les lleve a consultar acerca de ellas.

Psicología de la infancia y la adolescencia.

Problemas de sueño y alimentación, problemas de control de esfínteres (encopresis y enuresis), problemas de aprendizaje, problemas de comportamiento (rabietas, conductas agresivas, desafiantes o antisociales...), problemas emocionales.

Se produce una enorme brecha entre las buenas relaciones que deben prevalecer entre todos los miembros de la organización.

Se produce una enorme brecha entre las buenas relaciones que deben prevalecer entre todos los miembros de la organización.

Curriculum y supervisión en organizaciones educativas.

Anclar una gestión tradicionalista, que en la actualidad impide el logro de avances importantes en el sistema educativo. Cabe resaltar, que supervisar es ayudar y permitir el desarrollo de las potencialidades que tiene cada una de las personas que forma parte de la organización para que en equipo logre ejecutar los cambios que requieren para transformar su realidad.

Puede implicar una menor remuneración para los docentes y no hay mucha evidencia de que ofrezca buenos resultados para los estudiantes.

La falta de normas en el aula educativa provoca comportamientos déspotas en alumnos de cada nivel.

Afecta la autoestima de los alumnos.

Se genera cierta intolerancia y frustración.

Procesos educativos en el aula.

Carencia de oferta educativa, es decir que en algunas escuelas no exista el grado, lejanía y ausencia de docentes. Falta de interés por parte de los

Programas de estudio, la masificación de las aulas, la falta de recursos de las instituciones y raras veces al papel de los padres y su actitud de creer que su responsabilidad acaba donde empieza la de los maestros.

Árbol de soluciones.

La identificación precoz de las dificultades emocionales en los niños es clave para favorecer una buena salud mental, así como para su integración en el ámbito familiar.

Los jóvenes adolescentes son extremadamente sensibles a los problemas que afectan a la sociedad.

Existe mejor equilibrio mental en los estudiantes.

Mayor y mejor comunicación con su entorno (educativo, social o familiar).

Psicología de la infancia y la adolescencia.

La futura construcción identitaria del niño, así como su capacidad de regulación emocional, dependerán en gran medida de estos factores clave.

Debido a la complejidad que supone la crianza de los hijos, puede ocurrir que los padres o tutores desconozcan algunas de las reacciones propias de cada etapa del desarrollo y eso les lleve a consultar acerca de ellas.

Coadyuva a la formación permanente de docentes y directivos, desde la integración e interacción grupal para la demostración de modos de actuación consecuentes.

Facilita un trato más humano con todos los agentes y actores educativos; donde debe predominar la colaboración, el asesoramiento y ayuda al docente para mejorar el desempeño laboral en el proceso de enseñanza.

Curriculum y supervisión en organizaciones educativas.

Conlleva al mejoramiento del nivel de desempeño docente a través de las orientaciones y la asesoría que brinda el supervisor para lograr consolidar los procesos académicos, controlar los niveles de rendimiento de todos los miembros de la organización con el fin de mejorar la calidad educativa.

Surge la motivación para aprender.

Conexión con la sociedad y sus demandas (tienen utilidad para la vida social).

Actualización y nuevos modos de aprender.

Cambia significativamente el papel del profesor que pasa de la mera transmisión de la información a ser quien facilite los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Procesos educativos en el aula.

Es recomendable que se aproximen de manera previa al estudio de algunas variables que están implícitas en el mismo.

Los profesores en la búsqueda de solución al problema se preocupan por desarrollar un tipo particular de motivación en sus estudiantes.