

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Alumno: Francisco Jose Santiago Limones

Docente: Luz Elena Cervantes

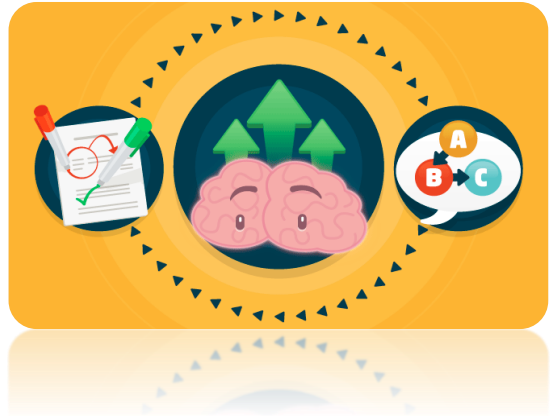
Unidad III

3do. Cuatrimestre

Materia: Estrategias De Enseñanza  
Y Aprendizaje

Fecha: 13/06/2021

Lic. En Ciencias De La Educación



Las estrategias de enseñanza aprendizaje en la actualidad son de suma importancia para una correcta aplicación y formación de los alumnos y docentes, además se pueden definir como los procedimientos o conjunto de ellos (métodos, técnicas, actividades) por los cuales el docente y los estudiantes, organizan las acciones de manera consciente para construir y lograr metas previstas e imprevistas en el proceso enseñanza y aprendizaje, adaptándose a las necesidades de los participantes de manera significativa y provechosa a partir de una evaluación diagnóstica.

Ahora bien, si lo aplico en un contexto específico como en el aula de clases comenzaría con los siguientes, me dedicaría al estudio profunda del tema y a exponer para satisfacer las expectativas de mis alumnos y que pueda demostrar mi precisión y mi conocimiento sobre el tema en cuestión, mi declaración anterior no es querer humillar al alumno, si no que el alumno vea a través de mí en maestro preparado y que pueda contestar sus preguntas.

Pero debo tomar ciertos criterios para elaborar una estrategia como el **contexto**, el contexto es el escenario donde se realiza el encuentro de enseñanza, es fundamental que el profesor conozca el ambiente de aprendizaje para el diseño y los procedimientos de la actividad que ahí se realizaran, **duración**, el profesor sumará el tiempo de cada procedimiento empleado en cada momento instruccional y el resultado será el tiempo total estimado de la estrategia es importante resaltar que el tiempo empleado no debe transformarse en una limitante de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

**Objetivos**, los objetivos de aprendizaje deben estar centrados en el estudiante, en función de sus necesidades e intereses y no del profesor, también, ser claros y precisos para evitar confusiones entre los agentes de enseñanza y aprendizaje involucrados, los objetivos de aprendizaje deben ser observables, evaluables, racionales.

Mi ampliación en el aula sería, llevaría mi proyector y mi computadora, saludaría a mis alumnos y les presentaría un video como introducción, posteriormente les mostraría mis diapositivas sobre el tema, después de eso formar equipos de 5 personas que cada una complementa a la otra, después me realizaran una explosión grupal y finalizar la clase.

Pero antes de finalizar debo evaluar los resultados de mi estrategia como sus ventajas y desventaja, y como reacciono el alumno, su comportamiento y su relación con sus demás compañeros de clase y si la realización de la actividad fue exitosa o defectuosa.