



Nombre de alumno:

Lesvi Guadalupe de León Vázquez

Nombre del profesor:

**Guadalupe De Lourdes Abarca
Figueroa**

Nombre del trabajo:

**principales áreas y sistemas de la
filosofía de la educación**

Materia:

Filosofía de la educación

Grado: 3 cuatrimestre

Grupo: "C"

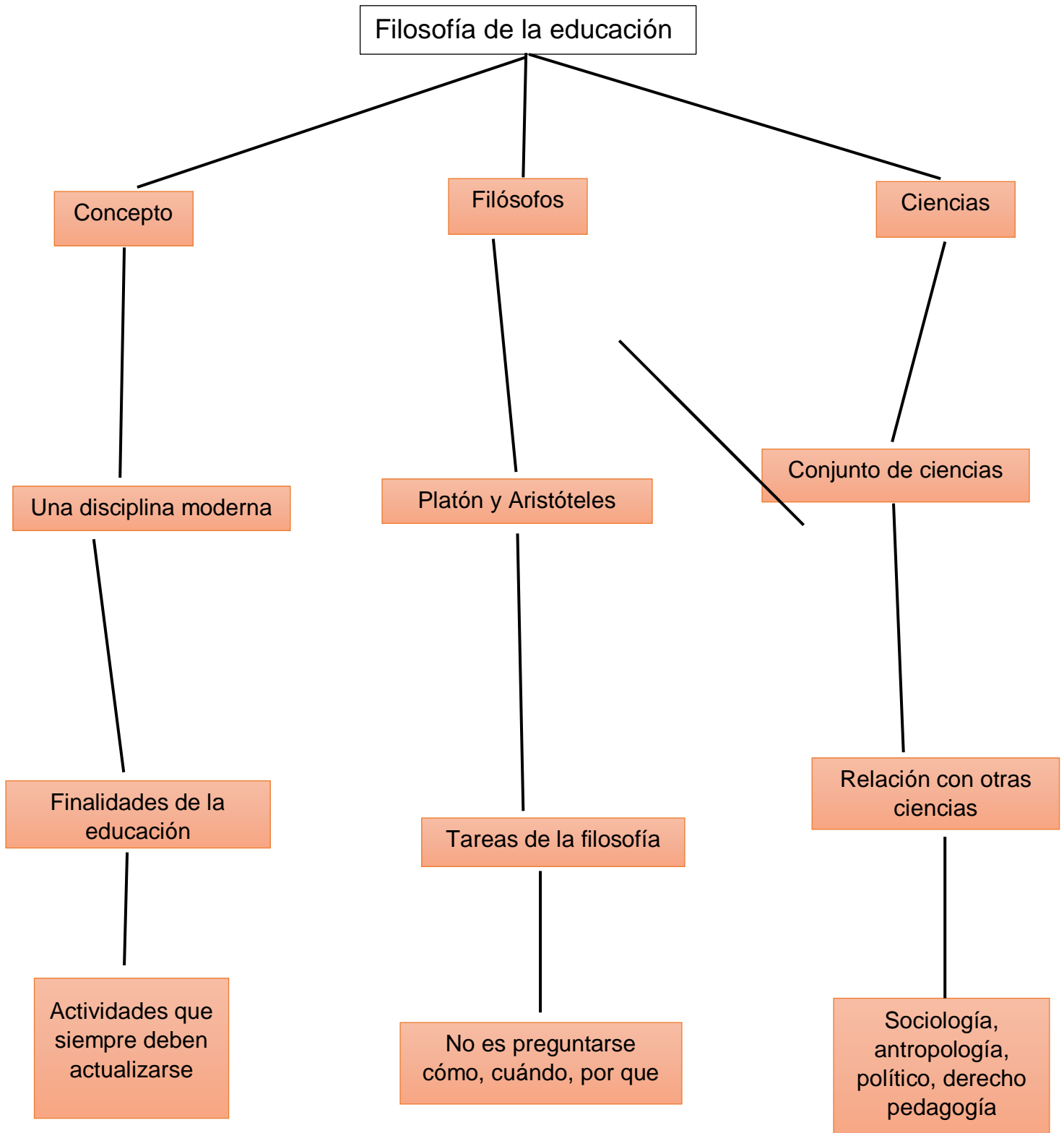
Contenido

PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.....	3
2.1.- PRINCIPALES ÁREAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.	3
2.2.- INTRODUCCIÓN	4
2.3.-CONCEPTOS Y APLICACIONES DE LAS ÁREAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EN LOS QUEHACERES EDUCATIVOS.....	5
2.4.- LÓGICA EDUCATIVA.	6
2.5.- EPISTEMOLOGÍA	7
2.6.- DEONTOLOGÍA.....	8
2.7.- ANTROPOLOGÍA EDUCATIVA.....	9
2.8.-AXIOLOGÍA EDUCATIVA.....	10
2.10.-METAFÍSICA EDUCATIVA.....	12

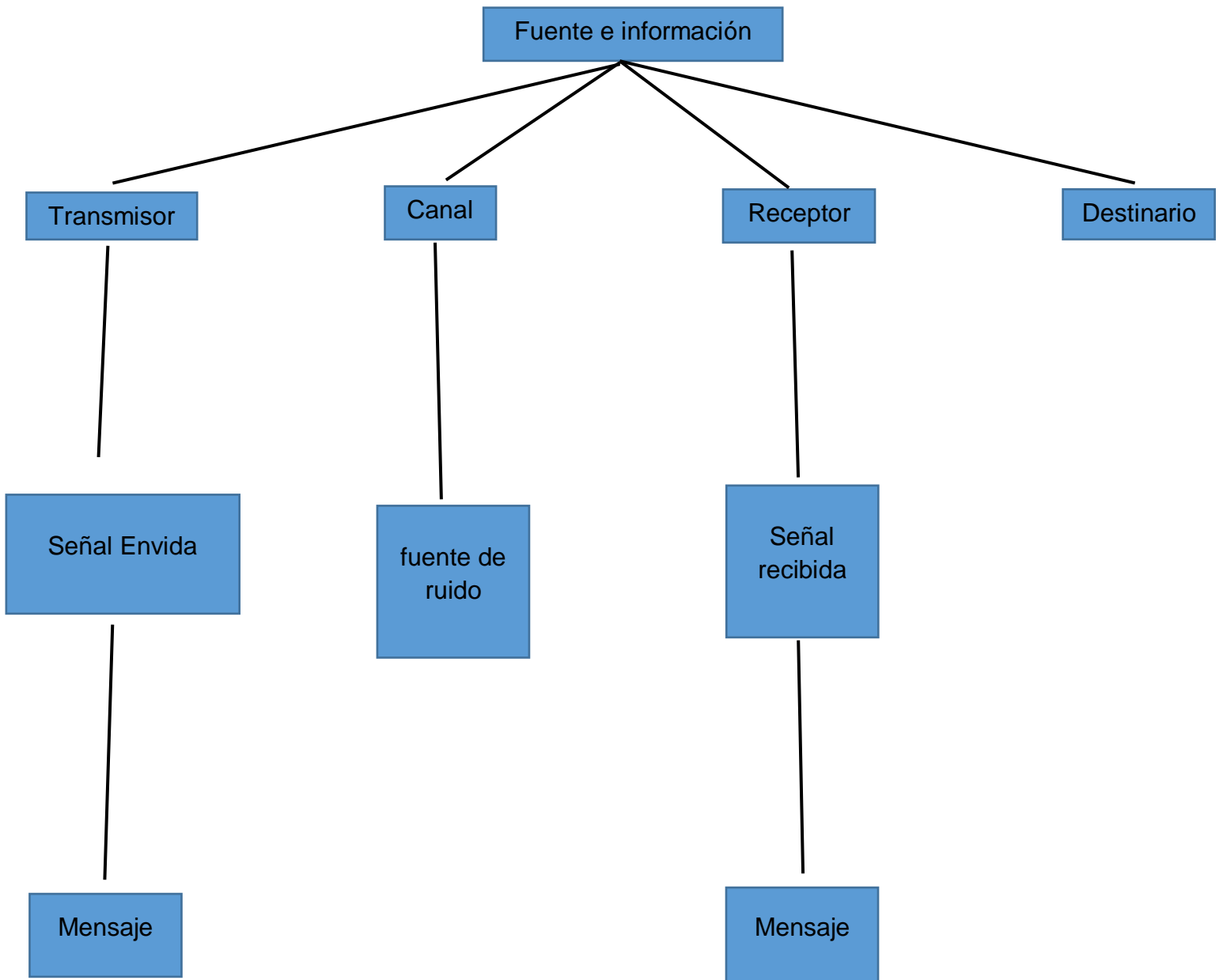
UNIDAD 1

PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

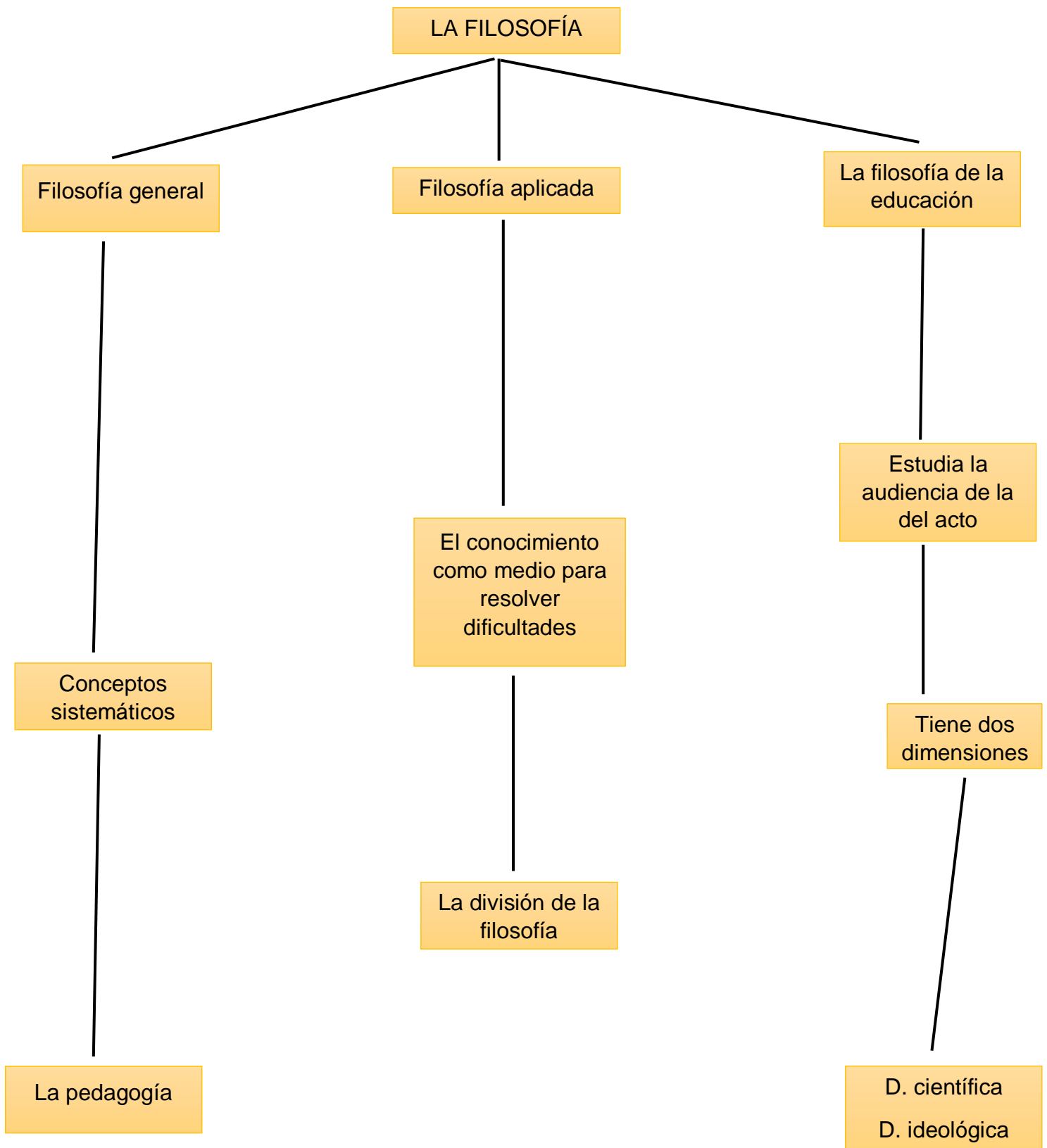
2.1.- PRINCIPALES ÁREAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.



2.2.- INTRODUCCIÓN



2.3.-CONCEPTOS Y APLICACIONES DE LAS ÁREAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EN LOS QUEHACERES EDUCATIVOS.



2.4.- LÓGICA EDUCATIVA.

LOGICA EDUCATIVA

```
graph TD; A[LOGICA EDUCATIVA] --> B[Concepto]; A --> C[Objeto]; A --> D[División]; A --> E[Finalidad]; B --- B1[La ciencia que se basa en leyes]; C --- C1[Se basa en propiedades lógicas para darles la razón en algunas palabras]; D --- D1[Son varios pasos para lo él un ámbito de la vida cotidiana]; E --- E1[Proporcionar las reacciones fundamentales];
```

Concepto

La ciencia que se basa en leyes

Objeto

Se basa en propiedades lógicas para darles la razón en algunas palabras

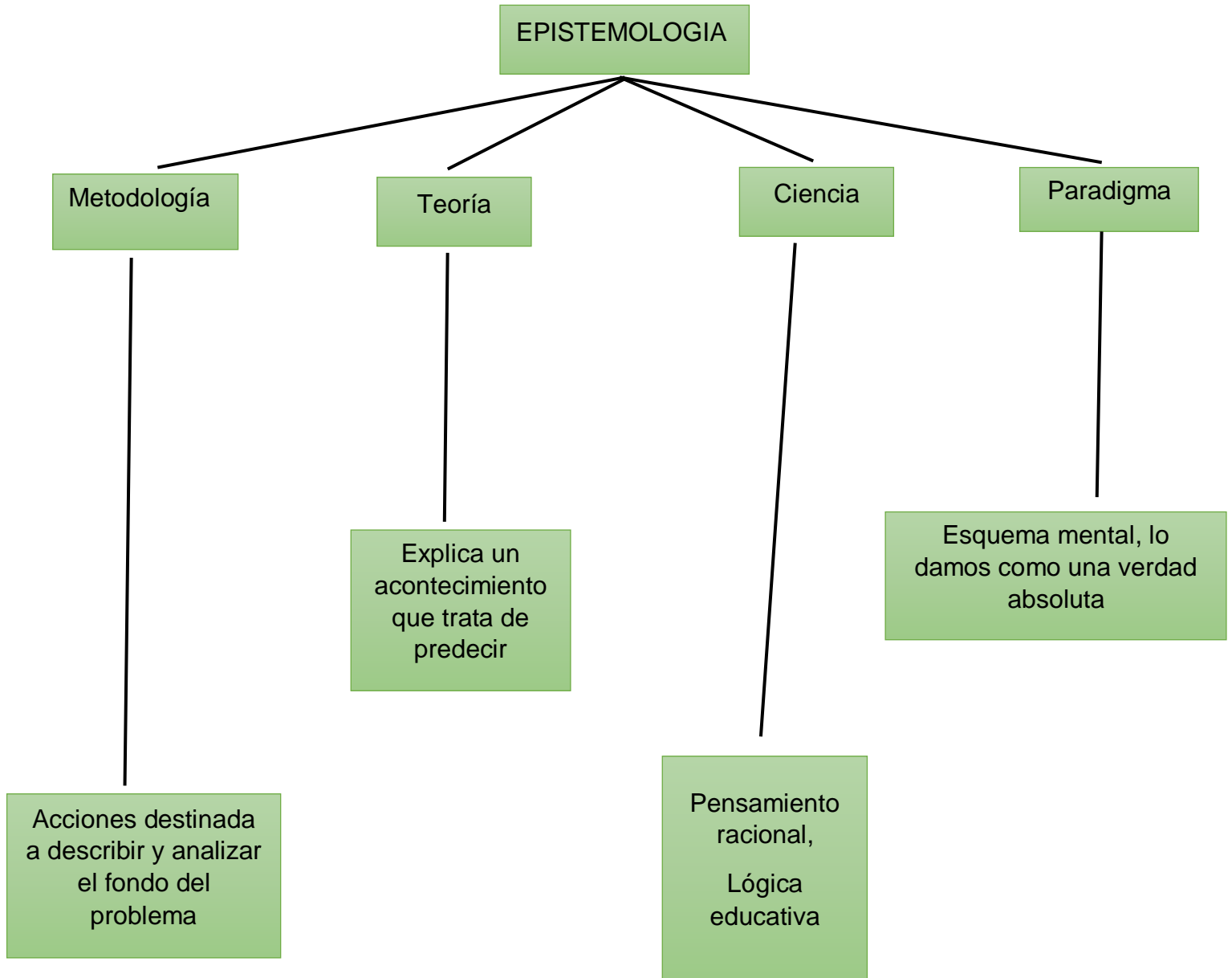
División

Son varios pasos para lo él un ámbito de la vida cotidiana

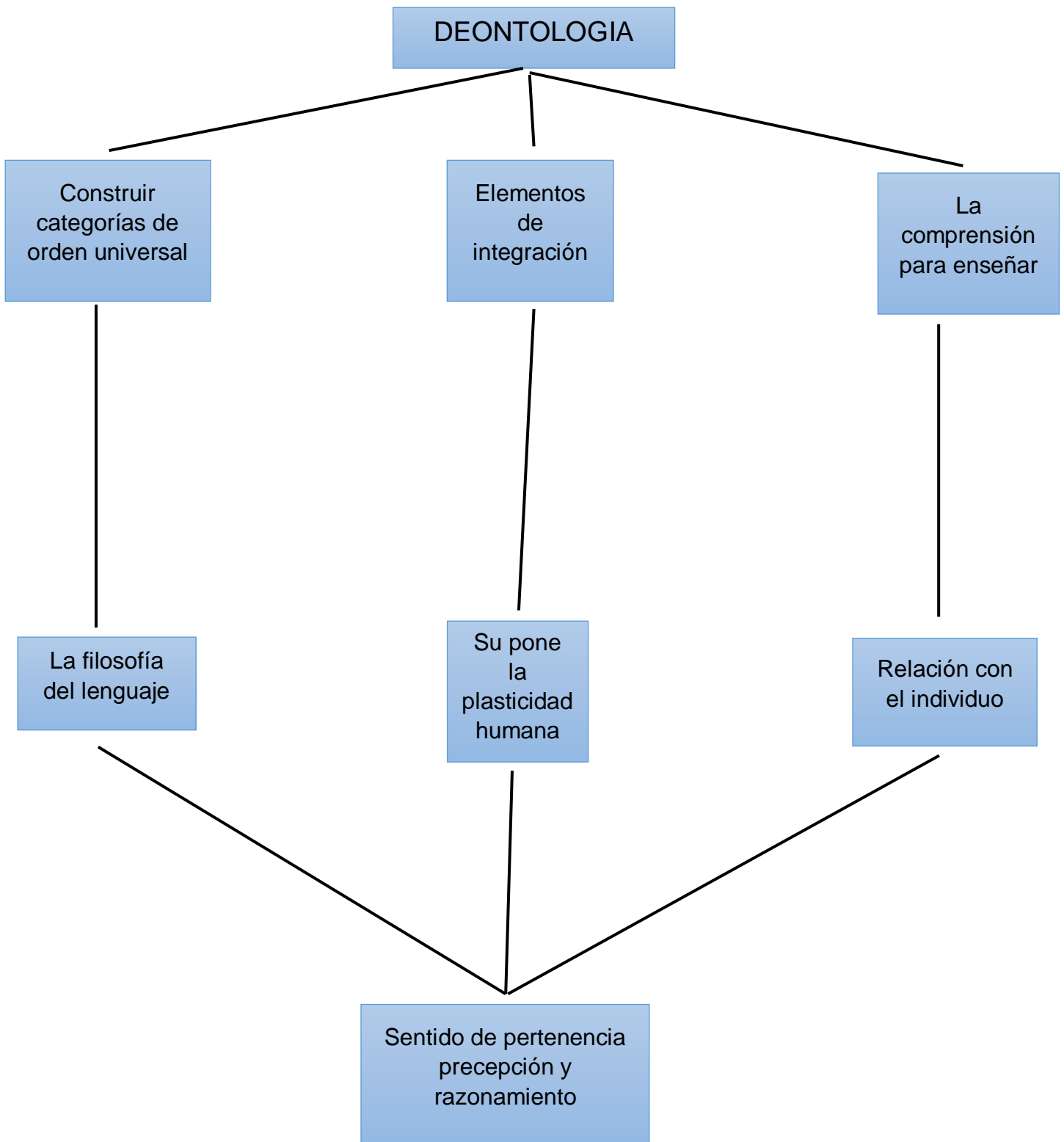
Finalidad

Proporcionar las reacciones fundamentales

2.5.- EPISTEMOLOGÍA

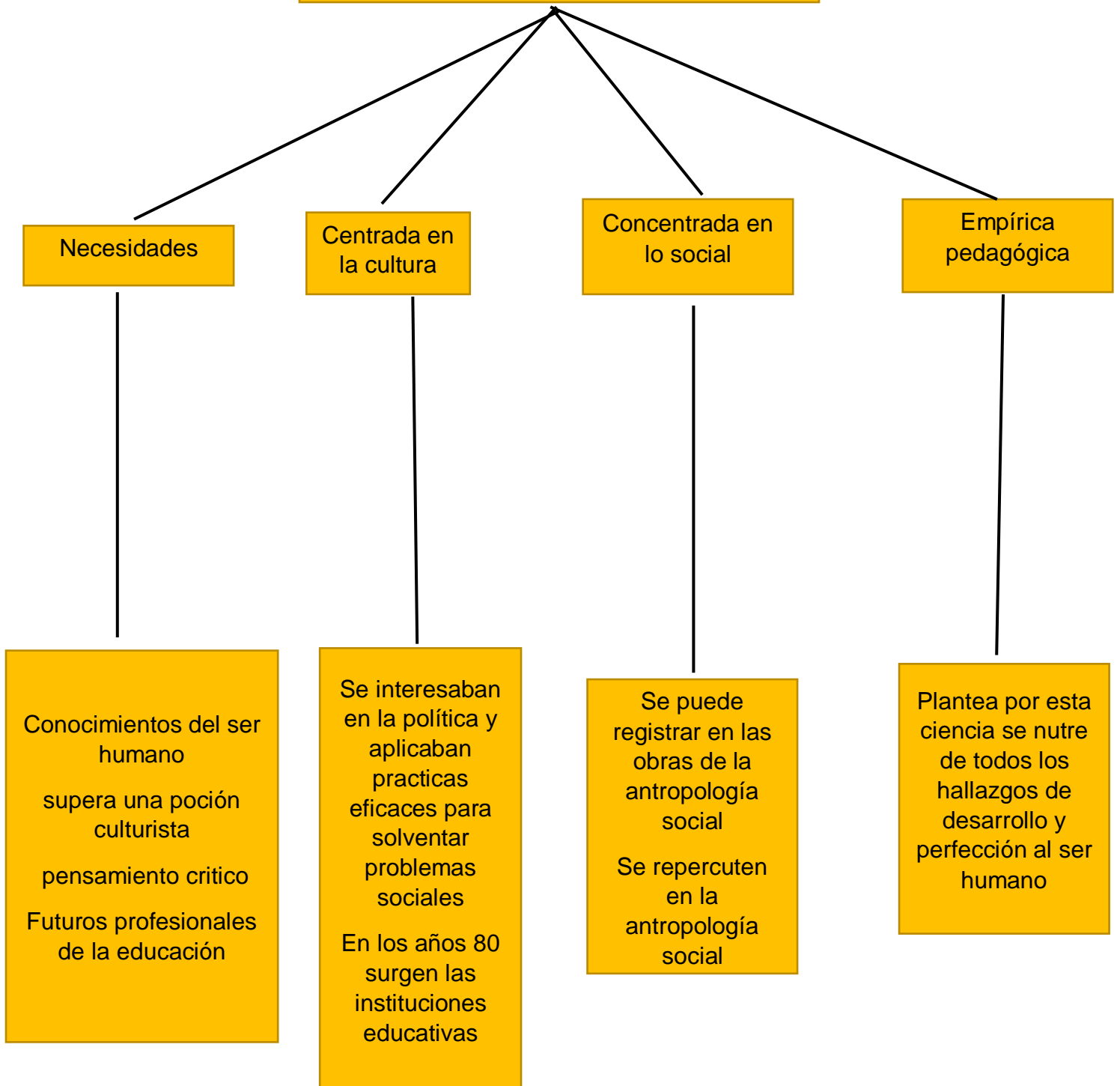


2.6.- DEONTOLOGÍA

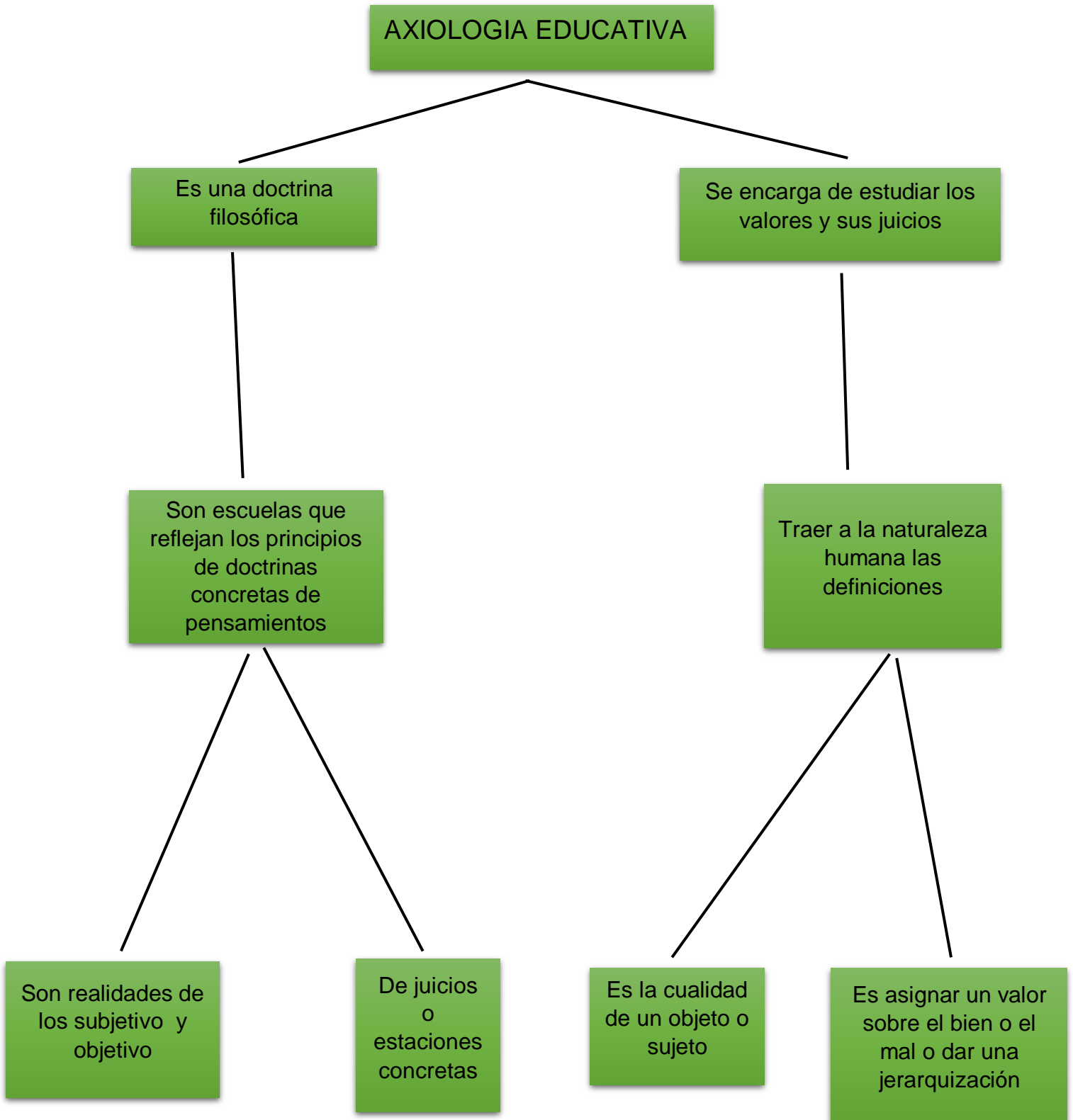


2.7.- ANTROPOLOGÍA EDUCATIVA.

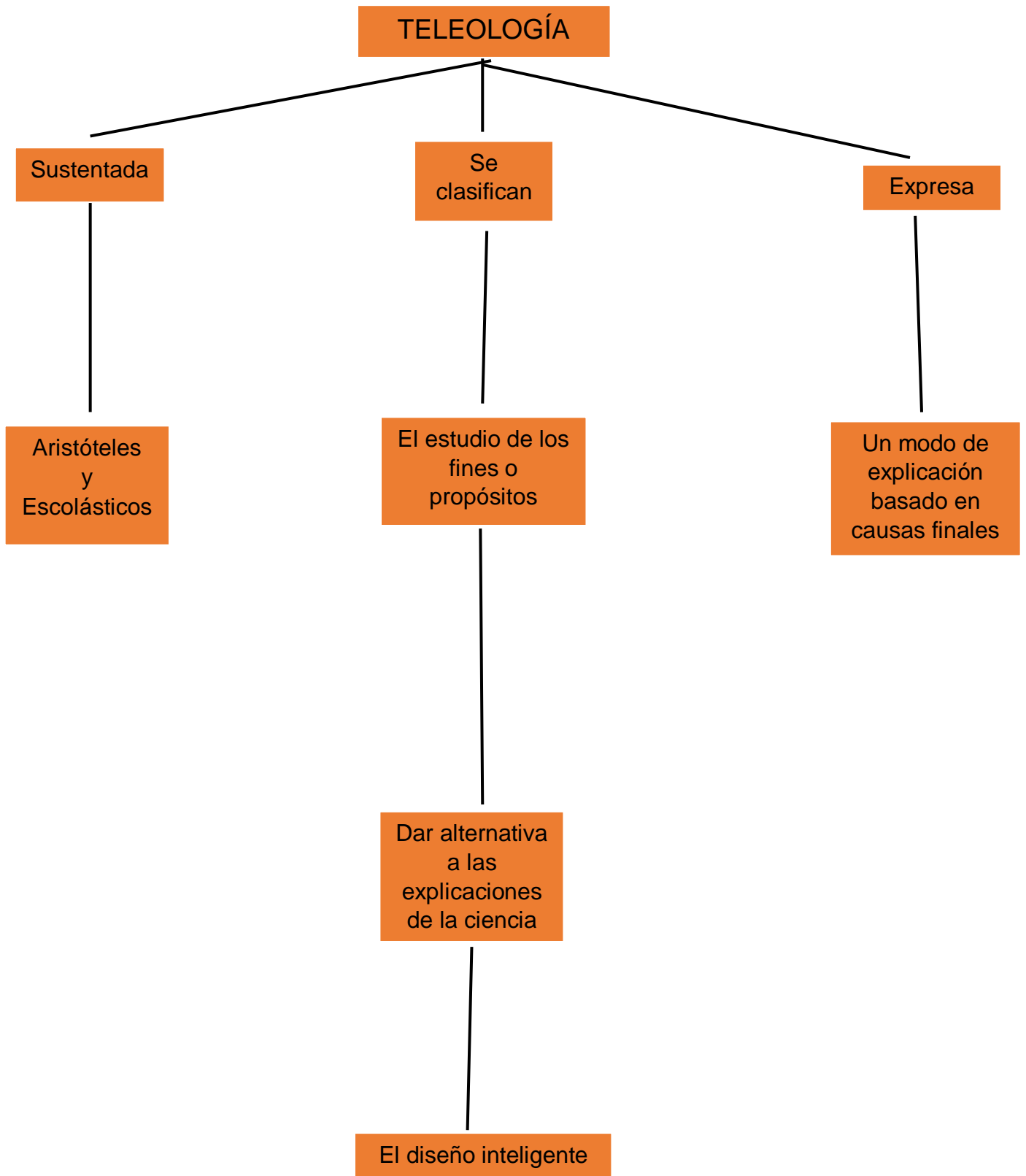
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARA LA FORMACIÓN



2.8.-AXIOLOGÍA EDUCATIVA



2.9.-TELEOLOGÍA EDUCATIVA.



2.10.-METAFÍSICA EDUCATIVA.

