



“NOMBRE DE LA TESIS”

La Niñez y la Tecnología

Nombre del Alumno:

Lucero del Rosario Vázquez López

**Licenciatura en Trabajo Social y
Gestión Comunitaria**

PASIÓN POR EDUCAR

9° Cuatrimestre

Taller de Elaboración de Tesis

Lic. Mireya del Carmen García

Alfonzo

Comitán de Domínguez, Chiapas; a 24 julio del 2021

PORTADILLA

AUTORIZACION DE IMPRESION

DEDICATORIA

Doy gracias a Dios por siempre estar delante de mí guiándome y permanecer firme para seguir y no desmayar, permitiendo compartir esta felicidad con mis seres queridos.

Dedico la tesis con amor y de todo corazón a mi mamá la cual ha sido padre y madre para mí por su sacrificio y esfuerzo para poder brindarme esta oportunidad, siendo un gran pilar para la construcción de mi vida profesional, gracias a ella pude lograr esta etapa de mi vida manifestando la responsabilidad y deseos de superación.

A mis tres hermanas, tanto a mi cuñado que estuvieron apoyándome siempre animándome cada día a seguir adelante.

A mi novio por estar en cada momento en el trascurso de mi carrera quien me ha brindado comprensión, cariño y amor con su apoyo incondicionalmente en mi vida es la felicidad encajada en una sola persona en el sueño de cumplirla, gracias amor por siempre estar a mi lado motivándome hacer cada día mejor y nunca rendirme y te lo agradezco de corazón.

A mis maestros quienes estuvieron brindándome y otorgando los conocimientos, como a mi asesora de tesis que siempre estuvo dando el tiempo y el apoyo para poder culminar con este proyecto.

INDICE

INTRODUCCION	1
CAPITULO I	2
1.1 PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.2 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	5
1.3 OBJETIVOS DE INVESTIGACION	6
1.3.1OBJETIVOS GENERALES	6
1.3.2-OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
1.4 JUSTIFICACION	8
1.5 HIPOTESIS DE INVESTIGACION	11
1.6 METODOLOGIA DE INVESTIGACION	12
CAPITULO II ANTECEDENTES DE LA TECNOLOGIA Y LA NIÑEZ	13
2.1- ORIGEN DE LA TECNOLOGÍA	13
2.1.2- INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA EN LA NIÑEZ	25
CAPITULO III TEORIA Y AUTORES	44
3.1- FUNDAMENTOS POR AUTORES	44
3.1.2- CONCEPTOS DE TECNOLOGÍA	48
CAPITULO IV ANALISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACION	50
4.1.- INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION	50
SUGERENCIAS Y PROPUESTAS	61
CONCLUSIÓN	63
ANEXOS	67

INTRODUCCION

En el presente trabajo de investigación “LA NIÑEZ Y LA TECNOLOGIA” como se puede observar cada día está cambiando cada vez más, la tecnología ha sido y se ha visto cómo un punto poderoso y significativo para el cambio social pues la tecnología se ha manejado y la vemos en todas partes permitiendo hacer más fácil la comunicación y transferencia de información. La tecnología ya es parte de nuestra cultura, de nuestra vida básicamente la niñez se ha sometido más a ella permitiendo poder ejercer y emprender cada vez mejor.

Conforme pasa el tiempo nos asombra cada vez más, las tecnologías digitales brindan oportunidades y también educación hacia los niños, ahora los niños crecen dentro del círculo de la tecnología por lo que es importante poder enseñarles el uso adecuado para positivo y no para negativo, en la niñez este es un tema de controversia ya que es también parte del desarrollo de ellos, hay ocasiones donde la niñez consume un promedio elevado del uso de la tecnología, hace aproximadamente unos 20 años atrás los niños se divertían jugando al aire libre compartiendo con su familia lo cual ahora es muy difícil poder verlo, por eso es importante estar al pendiente de ellos.

La tecnología se ha venido manejando como un punto importante teniendo como buenos beneficios se plantea como recursos de apoyo, de aprendizaje y enseñanza de los niños; en este trabajo estaremos planteando la información croqueta, como el impacto de las tecnologías puede y seguirá avanzando y cambiando la sociedad conforme pasa el tiempo.

CAPITULO I

1.1 PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA

El uso de la tecnología facilita el acceso de diferentes maneras, la niñez se ha visto como un punto importante de la participación ya que el 99% de los niños son quien la consumen cada vez más en ocasiones puede ser todo el día, pues es parte de las nuevas oportunidades para ellos a interactuar y aprender a medida que los niños crecen para dar formas a sus experiencias pero también puede ser un punto donde puede poder dividir.

La tecnología se entiende como el conocimiento científico uno de los objetivos es para poder brindar el conocimiento de satisfacer las necesidades, se está transformando el mundo y seguirá avanzando, cada lugar tiene una cultura diferente por lo que cuando la tecnología llega al punto excesivo del uso se obtiene el punto de vista de modificación y remplazando las costumbres humanas que se manejan en cada lugar, entre esto está también cuando se cambia la relación que existía en los niños hacia su contorno social, esto hace que los niños tengan un aislamiento o un impacto negativo donde dejan de ponerle importancia a la familia existen casos donde los niños se han sentido que dependen de las tecnologías para poder sentirse mejor.

En el año 2017 se nota como afecta la tecnología, se acepte o no se acepte esto es un hecho irrevisable lo cual ya no tiene vuelta atrás, la tarea más importante para los padres ahora y también para todos es como poder disminuir la mayoría de los daños de las tecnologías avanzadas y darle el uso correcto,

prácticamente se manifiesta más esta parte de la desventaja que proporciona este tema, la niñez se enfrenta a puntos muy peligrosos donde se pueden empezar las explotaciones, la violencia, esto cambia un nuevo orden o también un desorden social y la tecnología esta predominando en diferentes ámbitos. El desarrollo cerebral de los niños se ve perjudicado por el uso no adecuado de las tecnologías acelerando el crecimiento del cerebro (niños en un mundo digital, 2017)

Por lo tanto es importante conocer más este tema y darle la importancia para poder evitar riesgos de ello y manifestar lo mejor para los niños y niñas, el desarrollo social de los niños está en riesgo uno de los factores es que esto se ha convertido en una adicción, en los últimos años las tecnologías se han acelerado lo que se ha permitido que en muy poco tiempo seamos testigos de todo el cambio y ha afectado en distintos aspectos, por lo que hay que tener en cuenta si la tecnología afecta físicamente o también emocionalmente en los niños.

El cambio global en los niños y la tecnología permiten trabajar con el enfoque cualitativo es uno de nuestros recursos importante que nos permite recoger información e indagar en las personas aportando de ellas sus experiencias permitiendo que se siga creciendo el circulo de información y poder ir conociendo y comparando de cómo era un antes y como es ahora dando el enfoque de diferentes puntos que ahora están perdido o también se fue mejorando, en algunas experiencias compartidas plantean la información que tiempo atrás los padres no tenían ninguna preocupación con sus hijos por lo que el uso de tecnologías era pasivo ya que no tenían los recursos suficientes para poder tener algo tecnológico y que los niños se tenía que sentirse bien con

lo poco que tuvieran conforme fue pasando el tiempo se iba perdiendo cierto desarrollo de los niños que cada vez más tenían el interés de tener una herramienta tecnológica, donde ven las ventajas positivas de la información que les brinda de la facilidad que les ayuda a reducir sus dudas planteando que tiempo atrás los padres tenían más ese cuidado de las tecnologías hacia sus hijos.

Los niños pueden tener un crecimiento de alto rendimiento conociendo conceptos de información croqueta que les permite crecer en su entorno social y aportando soluciones para un rendimiento escolar, no solo en casa está permitido usar las tecnologías en las instituciones escolares se brinda la capacidad de que los niños lleven un rendimiento de enseñanza de conocer para que les servirá y como poder usarlo como apoyo para tener un concepto de conocimiento de información de cada tecnología, esto también es una ayuda más flexible en cuanto investigaciones ahora se utiliza diferentes fuentes de información, antes en vez de tecnología era obtener información de libros o diccionarios. Una reflexión sobre las oportunidades que se nos presenta a futuro, una mayor utilización de las tecnologías es fundamental para dar un salto cuántico y para acceder a niveles más elevados del desarrollo las herramientas están ahí, pero no siempre aprovechamos todas sus ventajas (Ferezin, 2017)

1.2 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- 1.- ¿Cómo debe ser el uso de la tecnología en los niños?
- 2.- ¿Es importante que los niños tengan uso de la tecnología? ¿Por qué?
- 3.- ¿Qué consecuencias causa la tecnología hacia los niños?

1.3 OBJETIVOS DE INVESTIGACION

1.3.1 OBJETIVOS GENERALES

- Aplicar un menor tiempo de uso de las tecnologías en los niños para poder evitar la costumbre de usarla diario
- Generar información de la tecnología dando a conocer las ventajas y desventajas, diseñando una estructura correcta en el uso hacia los niños sin dañarles emocionalmente
- Especificar que conductas pueden obtener los niños hacia las personas y familiares con el uso excesivo de tecnologías sin tener a una persona que este pendiente de ellos

1.3.2-OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mencionar las oportunidades y la importancia del aprendizaje que puede brindar las tecnologías hacia los niños
- Establecer conexiones comunicativas en familias creando un vínculo de confianza
- Explicar las causas en que la niñez son dependientes de las tecnología
- Aplicar la intervención del trabajador social en tecnologías y niñez
- Evaluar el gasto económico en las tecnologías y si afecta en el salario de cada persona
- Exponer el daño físico que ocasiona en los niño la tecnología
- Generar las tecnologías como un recurso de apoyo en cuestión de dudas y poder satisfacer las necesidades
- Estructurar el tiempo de uso de tecnologías dependiendo de las edades de los niños
- Diseñar talleres para dar a conocer a los niños ejemplos de cómo pueden hacer un uso correcto y obtener resultados positivos
-

1.4 JUSTIFICACION

Este tema se eligió porque es un tema importante que hoy en día se está presentando constantemente es importante poder dar a conocer la información más croqueta a los padres tanto como a las personas que tienen niños de diferentes edades y poder ir evitando más el usos innecesario de la tecnología, claro que los niños si pueden usarla por su beneficio que los niños tengan un mejor desempeño y desarrollo y conocer y aprovechar sus buenas funciones pero teniendo en cuenta que solo es para contraer información cómo poder compartir si se le diera el uso correcto no habría problemas, pero lamentablemente si se ha presentado por desventajas mayores un buen punto es poder enseñarles a los niños el buen uso de ellas tanto también como padres y personas de su entorno hacer un uso dinámico, posteriormente ser de buen ejemplo usando dicha tecnología.

Esto es un buen beneficio para que también nuestra cultura no vaya cambiando cada vez más rápido si no que se pueda poder disfrutar a lo que la vida nos da, permitiendo que los niños vayan creciendo y desarrollando de una manera natural, disfrutando cada etapa de su vida sin antes saltarse de ella y no aprovecharlas cada una, los niños tienen que tener un conocimiento sano, claro la tecnología si se puede presentar en ellos pero que sea meno constante su uso para que ellos puedan vivir a día con su capacidad y no dependiendo de la tecnología, que ellos mismo vallan abriendo y formando sus caminos con ayuda de sus padres. Lo cual son educadores los niños no se desarrollan solos, aunque genéticamente tengan habilidades para el lenguaje, caminar y aprender lo que ven son los adultos que debemos inducirlos y darles las herramientas necesarias para enfrentar el mundo. (Icaza, 2001).

La causas de este temas es que la niñez se ha ido perdiendo con el hecho que en la tecnología también se les presenta puntos no adecuados para ellos, tales que no verifican o no comprenden el daño que es o que puede causar pero la niñez ya no es como antes tiempo atrás ellos buscaban como poder jugar, divertirse con sus amigos compartiendo ideas, se veía la convivencia en familia, ahora los niños solo con tener un electrónico a la mano son totalmente diferentes manifestándose una actitud no deseada. (Vargas, 2012)El desarrollo del respeto en el ámbito digital parte dos máximas arraigadas en nuestra cultura desde hace muchos años, mismas que deben ser instruidas a los menores de edad tanto en casa como en las escuelas.

ahora su mayor distracción son los juegos que les permite y que brinda la tecnología en ese punto él es donde los niños aprenden a tener diferentes actitudes, pero también hay puntos donde gracias a la tecnología se la niñez se va dando cuenta de todo el daño o peligros que se ha manifestado en cada lugar y la importancia de como poder protegerse de ellos, y alimentándose de información adecuada como bien se plantea que la tecnología es un debate de controversia que en ocasiones es de gran aguda y también de gran perdición para ellos, por ejemplo hay situaciones donde se destaca que el uso excesivo hace que los niños pueden tener perdida de sus habilidades, coordinación entre otras al igual que se puede ver la dificultad de conciliar el sueño, los niños cuando están muy a pegados a la tecnología en ocasiones no tienen en ese momento la importancia o la atención hacia lo que deben hacer es decir en las actividades que ellos deben realizar o en ocasiones se ha escuchado que lo agarran como un chantaje o como una distracción hacia los padres para no cumplir el cien por ciento en sus actividades y no poderlas llevar a cabo, simplemente se enfocan el mas en lo tecnológico y no es sus necesidades, existe la solución para que los niños dejen de usar un poco la tecnología el punto de vista no es necesario prohibirles el uso por lo que será más

complicado poder evitarlo pero si se puede ayudarle a que se aleje proporcionando que sea utilizada de manera adecuada puede ser 20 minutos en el día para que no sea difícil irse alejándose más quenada que pueda ser controlada el uso, esto puede funcionar en el hecho que los niños puedan plantearse sus metas tener un objetivo claro específico de lo que pretendan hacer o llegar pero no todo con la tecnología si esto se puede plantear en que se vaya disminuyendo el uso en todos los niños creo que la opción sería buena y sería un buen beneficio en el hecho que la economía en vez de ir bajando constantemente se puede alcanzar un porcentaje elevado permitiendo tener mejores recursos para todos esto sería un punto importante que todos deberíamos de conocer y entender que es una ventaja mayor.

1.5 HIPOTESIS DE INVESTIGACION

La gravedad del problema se plantea en la niñez basándose en actitudes de los niños no deseada la falta de atención en sí mismos y la atención de los padres hacia ellos, siendo participantes del alejamiento social y familiar en el daño causado, dar la opción y el logro de controlar esta tención, permitiendo fomentar mayores ventajas en el uso de la tecnología teniendo la capacidad para brindarles un mejor futuro, el materia que se puede plantear es poder dar información con ayuda de pláticas tanto como niños y sus padres dar a conocer la importancia, tanto la participación de folletos y poder dar una solución a manera que todo sea correcto y a beneficio de ellos.

1.6 METODOLOGIA DE INVESTIGACION

El proceso de investigación se plantea distintas metodologías para dar a conocer el tema de la niñez y la tecnología, los métodos que se planteó en la elaboración de la tesis es el método cualitativo en la observación que nos permitió encontrar una mayor cantidad de casos reales en amigos, familias y conocidos dándose la oportunidad de algo exploratorio y escuchar las opiniones de las personas de diferentes edades y tener una conclusión mayor. Recibiendo diferentes respuestas y brindando información que fue investigada y analizada de libros, de artículos de información de internet, dejando la información requerida se realizó un estudio en general donde es importante seguir tratando este tema por lo que se vio un interés inmediato en los padres. Esto les ayudo a tener una mejor coordinación hacia sus hijos creando una comunicación permitiendo llegar a un rendimiento familiar. Se utilizó el método inductivo lo cual nos ayudó a identificar la causa de cómo se inicia el uso de tecnologías en los niños menores, tantas que se observó diferentes conductas como positivas y negativas que fueron vistas y vividas en esos momentos.

CAPITULO II ANTECEDENTES DE LA TECNOLOGIA Y LA NIÑEZ

2.1- ORIGEN DE LA TECNOLOGÍA

Desde el inicio de la historia, las personas buscaron desarrollar la tecnología, (técnicas para mejorar su calidad de vida). Los descubrimientos que ha hecho el hombre a lo largo de los años han ido conformando el mundo tal como se le conoce hoy en día, por lo tanto la tecnología existe desde el inicio de la especie, aunque no ha sido llamada como tal sino hasta el siglo XVIII. Formalmente hablando, la tecnología tiene su origen cuando la técnica inicialmente empírica se empezó a vincular con la ciencia y de esta forma se estructuran los métodos de producción. A lo largo de los diferentes períodos de la humanidad ha habido descubrimientos que modificaron la manera en la que el ser humano se relaciona con él mismo y con el medio que lo rodea.

La tecnología es el conjunto de conocimientos técnicos, científicamente ordenados, que permiten diseñar y crear bienes, servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y la satisfacción de las necesidades esenciales y los deseos de la humanidad, Aunque hay muchas tecnologías muy diferentes entre sí, es frecuente usar el término tecnología en singular para referirse al conjunto de todas, o también a una de ellas. La palabra tecnología también se puede referir a la disciplina teórica que estudia los saberes comunes a todas las tecnologías, y en algunos contextos, a la educación tecnológica, la disciplina escolar abocada a la familiarización con las tecnologías más importantes.

Es el periodo de tiempo transcurrido desde la aparición del primer ser humano hasta la invención de la escritura, hace más de 5 000 años. Los primeros hombres prehistóricos eran nómadas que se dedicaban a la caza y a la recolección de frutos, sus avances tecnológicos estaban orientados a su supervivencia.

La prehistoria se divide en tres etapas; Paleolítico, Mesolítico y Neolítico, la primera revolución tecnológica se produjo hace unos 10.000 años, en el Neolítico, cuando los seres humanos pasaron de ser nómadas a sedentarios desarrollando las primeras técnicas agrícolas.

Clasificación de la evolución tecnológica de la humanidad en varias etapas:

La Edad Antigua (3 000 a.C. - siglo V d.C.).

En Mesopotamia, los sumerios inventaron la escritura cuneiforme (aproximadamente en el año 3 000 a.C.) y en Egipto, Imhotep introduce la piedra natural en las construcciones, en esta época aparecen las ciudades-estados en Grecia y los imperios territoriales (Roma), las aportaciones griegas fueron más científicas y filosóficas, mientras que los romanos se dedicaron más a la ingeniería tanto civil como militar. Al final de este periodo, el desarrollo tecnológico decae, los historiadores lo atribuyen al esclavismo. Los esclavos son mano de obra barata por lo que no es necesario producir innovaciones que faciliten las tareas manuales y repetitivas.

La Edad Media (siglo V d.C.-1492): El Imperio Romano del Occidente cae definitivamente en el siglo V a causa de las invasiones bárbaras. Se pierde así gran parte del legado intelectual de la Antigüedad, en Oriente, los árabes son los herederos de la cultura clásica, que se encargarán de reintroducir en Europa. Paralelamente, desde el 2 000 a.C., hasta el siglo XV en China

construyeron una sociedad floreciente que produjo un sin fin de éxitos tecnológicos, en Europa a partir del siglo XI, se produce un resurgimiento intelectual al crearse las universidades y las escuelas catedrales. En esta época aparecen muchos inventos. Tres innovaciones tecnológicas destacan sobre las demás: el papel, la imprenta y la pólvora.

La Edad Moderna (1492 - 1789): Es el periodo comprendido entre el Descubrimiento de América y la Revolución Francesa, en este periodo destacan los grandes descubrimientos geográficos como el descubrimiento de América, el Renacimiento, la Reforma Protestante y la Contrarreforma con el crecimiento de las ciudades se produjo un cambio en el sistema económico: la economía feudal dio paso a los primeros indicios del sistema capitalista. Toda esta actividad condujo a la necesidad de buscar nuevas tierras donde conseguir las materias primas, necesarias para fabricar los productos. Además, significó la apertura de nuevos mercados donde venderlos en esta época aparecen muchos inventos. Tres innovaciones tecnológicas destacan sobre las demás: la brújula, la cartografía y las armas de fuego.

La Revolución Industrial (1760 - 1840): La primera revolución industrial nace en Inglaterra a finales del siglo XVIII con el invento de la máquina de vapor. Por primera vez, la Humanidad podía realizar tareas agrícolas o industriales prescindiendo del esfuerzo de las personas o animales, este invento propició la agricultura a gran escala y el desarrollo de las industrias. Al mejorar los medios de producción se produjo una migración masiva del campo a las ciudades, donde estaban las fábricas, cambiando la sociedad pues aparece la clase obrera. Los primeros trabajadores estaban obligados a cumplir largas jornadas de trabajo con apenas descansos y vacaciones. Esto da lugar a la aparición de

los movimientos obreros que empiezan a luchar por los derechos de los trabajadores.

En esta época aparecen muchos inventos e innovaciones tecnológicas como el teléfono, la bombilla, la siderurgia, el pararrayos, el telégrafo, la máquina de coser y los vehículos a motor.

La tecnología ha avanzado tanto, que si bien es fuente de progreso, sin control ni previsiones, compromete el futuro del planeta al contribuir a la contaminación ambiental. El uso de tecnología no es nuevo para el hombre, que incorporó estas herramientas a su vida casi simultáneamente a su aparición en la Tierra. Sin embargo, las tecnologías surgidas en la Revolución Industrial, significaron un antes y un después en el trabajo humano, del artesanal al fabril, donde las máquinas iniciaron la producción en serie.

Esto trajo consecuencias a nivel personal y social. El hombre debió aprender a usar las maquinarias, que potenciaban el rendimiento de su labor, pero esto también lo esclavizó, lo reemplazó y le quitó creatividad, a tal punto que el hombre en un momento llegó a romper las máquinas como señal de protesta, hasta que comprendió que el progreso no podía detenerse. Desde fines del siglo pasado la informática revolucionó nuevamente el campo de la tecnología.

El siglo XX y XXI hasta hoy: En el siglo XX se produce un desarrollo tecnológico extraordinario. Aparecen los primeros aviones, la electricidad llega a las ciudades y a las fábricas, nace la electrónica que propicia el surgimiento de los primeros ordenadores personales hacia 1980, nace y se desarrolla la tecnología nuclear, la medicina experimenta grandes avances que prolongan la

calidad de vida y la edad del ser humano, nace y se desarrolla la tecnología espacial que coloca satélites artificiales en órbita (1957), el Hombre llega a la Luna (1969) y se lanzan sondas interplanetarias, se desarrollan las grandes redes de comunicación telefónicas fijas y móviles, aparece Internet (1967) y el correo electrónico (1971) y las www. En esta época aparecen muchos inventos e innovaciones tecnológicas como por ejemplo, la radio, la televisión, el teléfono móvil, las centrales nucleares, los robots, los CDs y DVDs, el cine, los microprocesadores, los ordenadores personales, los electro-domésticos. (la historia de la tecnología)

El origen de la tecnología es la cronología de las revoluciones que se reduce a una memoria de instrumentos; a una sucesión lineal de artefactos de eficiencia creciente. Es así como el conocimiento en la historia se abre paso desde la remota edad de piedra hasta la época moderna, obtiene logros tecnológicos que dan inicio

a una nueva sociedad del conocimiento y la introducción de Internet, que por cierto, es aquí el punto de partida, donde se acuñan los conceptos de nuevas tecnologías, tecnologías de la información y de la comunicación, pero, para el objetivo de este trabajo sólo se dará preferencia al término tecnologías relacionada con los medios. Es en las universidades, donde se dan las innovaciones en la ciencia y en consecuencia la tecnología que producen impacto en diferentes campos del conocimiento y es en estas instituciones educativas en donde comienzan a utilizarse primero o bien tiempo después.

La evolución tecnológica es el nombre de una teoría de los estudios de ciencia y tecnología y también de la sociedad para describir el desarrollo histórico de la tecnología, desarrollada por el filósofo checo. El concepto es confluyente con el

de Revolución tecnológica, puesto que sólo durante los períodos de mayor innovación técnica se marca la diferencia del ritmo de desarrollo entre ambos y de trascendencia que existe entre los conceptos genéricos de evolución y revolución. Durante la mayor parte de la historia de la humanidad, el ritmo de dichas innovaciones fue lento, sin embargo, a partir de la Segunda Guerra Mundial la humanidad ha experimentado un crecimiento exponencial en el uso y desarrollo de la tecnología. (origen de la tecnología)

No es nada nuevo señalar que vivimos en la era tecnológica, en la cual dentro de los hogares encontramos varios aparatos tecnológicos (uno o varios ordenadores, conexión a Internet, televisores, móviles de última generación, etc.). Podemos decir que las nuevas generaciones incorporan estas tecnologías en su día a día hasta el punto de que los niños y jóvenes conocen más sobre este tema que los propios padres, que al carecer de la formación adecuada en este campo se encuentran perdidos en este nuevo mundo, extraño y complejo para ellos. Aquí ya se produce una ruptura y un problema en la socialización de los niños/as y de los jóvenes cuando los padres se ven incapaces de orientar correctamente a sus hijos en el uso de estas herramientas y quedan relegados a un segundo plano, impidiéndoles ser orientadores de sus propios hijos. Los niños occidentales de hoy no pueden elegir si acceder a estas tecnologías o no; más bien se sienten obligados a utilizarlas casi desde los primeros momentos de sus vidas hasta tomarlas como lo normal, lo habitual, lo que entienden y conocen, incluso a veces más que otros aspectos de su vida igual de interesantes. Hasta los colegios se han apuntado a este tren de la tecnología, y en el desarrollo de sus clases o en la aulas se explica, se utilizan y se interacciona con estas herramientas, también en las edades más tempranas (educación preescolar) en la cuales sirven como medio de estimulación y de formación

. En este sentido se desarrollan nuevas pautas de aprendizaje y nuevos modelos para seguir cuyo origen y metodología se basa en el acceso o en la utilización que hacen los propios menores de esas tecnologías. A pesar de ser recientes y de haberlas incorporado hace poco tiempo a nuestra cotidianeidad, en este poco tiempo han supuesto un cambio radical en muchas conductas y comportamientos de los niños/as, produciendo algunos problemas a los cuales haremos referencia más tarde. La infancia es, además, uno de los sectores más vulnerables a los peligros y riesgos que entraña la utilización de los nuevos medios de comunicación, hasta el punto de convertirse en un tema principal de investigación social. Se puede hablar de forma genérica de pantallas al referirnos a esta variedad de elementos (pantalla del ordenador, pantalla de televisión, pantalla del móvil), por lo que este término suele asociarse también a las nuevas tecnologías de la comunicación. Los niños y adolescentes se mueven entre pantallas, crecen entre pantallas, se socializan entre pantallas. Si bien en edades infantiles sus referentes son la familia y su grupo de compañeros, lo cierto es que con el paso del tiempo los medios de comunicación van destacando al ser los medios a través de los cuales los adolescentes se socializan con otros a través de las redes sociales, de conversaciones, de debates o de opiniones utilizando los teléfonos móviles o los ordenadores para ello.

A veces son las mismas tecnologías de las que sirven como ritos de paso o de iniciación al mundo adulto. Para muchos preadolescentes tener un móvil se asocia al hacerse mayor, convirtiéndose en un rito contemporáneo de transición anterior a la adolescencia. Podemos afirmar que las tecnologías no son únicamente medios de comunicación entre sujetos sino también medios de formación de la identidad (la comunicación tecnológica moldea también nuestra

personalidad). Al principio, la tecnología tiene una función lúdica y de entretenimiento para los más pequeños. Niños, niñas y adolescentes van asimilando la tecnología al mismo tiempo que otros muchos elementos de sociabilidad aprendiendo a relacionarse, a jugar y a divertirse con y sin máquinas.

La tecnología es una posibilidad más, una opción más a su disposición desde antes que llegaran al mundo, puesto que estas generaciones ven con más naturalidad la presencia de todos esos objetos en sus vidas. Cuando los adolescentes publican fotos y comentarios en sus perfiles de redes sociales están realizando una actividad de socialización que también contribuye a la formación de su identidad. Una identidad, por otra parte, que se reafirma ante sí misma y ante los demás, y una identidad en la que se identifica con distintos colectivos en los cuales va tomando parte y participando con ellos, socializándose también en estos grupos, interactuando con otros, conociendo más, experimentando más y viviendo más en definitiva. (INFANCIA Y APRENDIZAJE A TRAVES DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS)

Todos sabemos que los niños en verano tienen mucho tiempo libre y los padres al estar en el trabajo o fuera no pueden estar con ellos. Así, que pasan el tiempo viendo la tele o usando el teléfono. Todos cuando hemos sido pequeños hemos salido a la calle, jugar, divertirse o socializarnos con otros niños. Pero ahora, la influencia de la tecnología en el desarrollo, con el uso de las tecnologías de los niños, les puede afectar en su desarrollo social y presentar futuros como problemas de comunicación.

La Academia Americana de Pediatría y la Sociedad Canadiense de Pediatría revelaron en un estudio que los niños menores de 12 años no deben usar móviles, tabletas sin el control de sus padres. Los bebés de 0 a 2 años no deben tener contacto alguno con la tecnología. (influencia de la tecnología en los niños)

El padre y la madre se dedicaban a los quehaceres domésticos, a educar a los chicos, impartirles disciplina y respeto. El papá llegaba al mediodía, comían juntos y había mayor comunicación", puntualiza Herrera.

Agrega que antes los pequeños jugaban a la rayuela, la cometa, la cogida, la macateta, el trompo, o formaban rondas infantiles, que además Los niños de hoy son más observadores, analíticos, dinámicos, poco sumisos, cuestionadores y menos afectivos en comparación con los de hace algunos años.

Esta desventaja se debe a que su atención está volcada en la tecnología y no cuentan con la constante presencia de sus madres, que sí la tenían los niños de antes, señala Arely Zapata, neuropsiquiatra infantil y directora del Instituto de la Metodología Intelectual, asentado en Guayaquil.

"Son el reflejo de la era moderna que vivimos. Los de antes eran mucho más tiernos, apegados a los asuntos familiares, se reunían para ver televisión, comer o compartir con sus padres y hermanos. Ahora los chicos tienen su propio televisor, notebook, celular, mintiendo, iPod, que acaparan su atención y hacen que se aislen y pierdan el contacto familiar", señala la especialista..

Así también que "su comprensión de las herramientas tecnológicas actuales es más rápida que las de un adulto. Los niños de esta época manejan un lenguaje más tecnológico", expresa.

Auz considera que los pequeños de ayer compartían más juegos al aire libre con otros niños o sus padres, mientras que los actuales son más individualistas, prefieren los videojuegos o alguna otra actividad tecnológica. Esto les permite un contacto solo entre el niño y la máquina.

Al respecto, la psicóloga educativa Norma Herrera Zambrano señala que los chicos ya no juegan como lo hacían los de antaño, porque se ha perdido el clima familiar, porque los padres les dan como entretenimientos los aparatos tecnológicos. No les prestan mayor atención.

"Cada miembro hace lo suyo, los padres trabajan y los chicos se distraen con la televisión y demás aparatos. Antes solo trabajaba de entretenerlos les permitían sociabilizar con parientes y amigos. Distraerse sanamente, sin la violencia que ofrecen muchos videojuegos.

Las expertas consultadas coinciden en que los chicos de ahora solo responden a la época que les ha tocado vivir. Necesitan de todos estos estímulos tecnológicos porque si no se aburren. Anotan que la tecnología no es dañina para los niños si se usa racionalmente, si los padres ponen límites. Si están dispuestos a responder las inquietudes de sus hijos, ayudarlos a buscar respuestas, darles amor y distracción.

"Tienen facilidad para memorizar el procedimiento de aparatos tecnológicos, mucho mejor que los adultos que ya no pertenecemos a esta generación. Tienen acceso a mucha más información, por ello en muchas ocasiones van a exigir de los mayores respuestas verdaderas a algo. Ahora ya no es simplemente ¡quédate ahí!, si no quédate ahí, por esta o tal razón", indica Zapata.

La uruguaya Fanny Berger, autora del libro El paraíso posible, cómo crecer emocional y espiritualmente, señala que los niños de hoy buscan la inmediatez. "¡Dígame ya!, ¡llame ya!, ¡por qué no ahora!", y que la complacencia de algunos padres hace que ellos no experimenten la espera. Así también el que tengan acceso a mucha información hace que se enteren o aprendan cosas antes de tiempo.

La escritora plantea que todos los niños requieren de la misma cantidad y calidad de afecto de la que gozaron los de antaño. Y que para desarrollar sus emociones deben respetar las cuatro E: Esperar, experimentar, escuchar y entender cuando se le dice un no.

"Las similitudes en ambos es que siguen siendo curiosos, traviosos, imaginativos, fantasiosos y en el fondo siguen manteniendo la frescura y la inocencia propias de los niños de todas las épocas. Y lo más importante y principal es que todos los pequeños brindan un afecto puro y desinteresado. Por ello debemos siempre protegerlos y respetarlos "puntualiza Gianna Auz (LOS NIÑOS TEGNOLOGICOS)

Actualmente contamos con muchos estudios que desmienten estos mitos y defienden argumentos contrarios. El uso de la tecnología en niños y adolescentes no sólo es beneficioso, sino necesario. Debemos educar a los niños, desde edades tempranas, en el uso adecuado de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Aprender a usar un ordenador y las actividades de programación en la infancia y adolescencia, desarrollan habilidades cognitivas y competencias imprescindibles en la vida adulta.

Estos estudios corroboran que no hay diferencias significativas en las habilidades sociales, la salud o el aprendizaje de los niños que se interesan por las actividades tecnológicas, con los que tienen una vida menos analógica. El uso de las tecnologías en niños y adolescentes no afecta negativamente a su desarrollo.

También ha quedado comprobado que no existe una capacidad innata para desarrollar habilidades digitales e insisten en la necesidad de educar digitalmente a los niños y adolescentes. Aunque nuestros niños viven la era digital, son usuarios amateurs que no entienden los procesos informáticos. Deben aprender a comprender el funcionamiento de los ordenadores y dominar las herramientas tecnológicas.

2.1.2- INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA EN LA NIÑEZ

Durante la infancia, los niños aprenden por imitación y estas tecnologías táctiles tienen la característica de que, a medida que el niño aprende el manejo y funcionamiento de la aplicación o juego, tiene la posibilidad de imitar los ejercicios y esto le ayuda a continuar aprendiendo mientras se divierte. Un celular puede ser necesario en cuanto a la necesidad de tener una forma de contacto con los hijos, o incluso ellos realizar llamadas de emergencia o para avisar.

En casa utilizarán la tecnología de la forma más óptima y también estarán protegidos de la violencia y el Bull ying digital. Por otro lado, en las escuelas, es imposible ignorar que los niños de hoy son aprendices digitales y aprenden mediante dispositivos electrónicos. Hay escuelas que ya basan su dinámica enseñanza-aprendizaje en el uso efectivo de la tecnología desde nivel preescolar, respondiendo así, a las necesidades de los niños de la era digital.

Hoy en día algunas herramientas tecnológicas de última generación permiten que los maestros en escuelas guíen la clase de manera totalmente digital, logrando que los niños y maestros rompan la brecha tecnológica que los separa y aprendan más y mejor. No se trata de tener una computadora o una tableta en el salón, sino de utilizar estas herramientas de manera significativa para compartir conocimiento y convertir el aula en un espacio de aprendizaje total, lo cual fomenta la creación de niños multicompetentes que enfrentarán de forma exitosa los retos del futuro. El momento adecuado para darle un dispositivo de tecnología a un niño corresponde al grado de responsabilidades que tiene, y las necesidades y responsabilidades, es importante explicarle al niño la

responsabilidad que adquiere al tener un dispositivo. Estar pendiente, no botarlo, no abrirlo y no golpearlo.

Es importante que los padres hagan seguimiento a cada una de las llamadas o visitas a páginas web, y en su caso el uso de redes sociales, que realiza el niño, contabilizar cuánto dura con cada llamada y ponerle un límite para enseñar el ahorro en servicios con un plan adecuado para ellos, la tecnología favorece el acercamiento de recursos educativos a lugares inaccesibles, y permite que cada vez más personas superen la brecha digital y se incorporen a un mundo interconectado. Los procesos de educación a distancia y la realidad aumentada aplicada a la educación son dos ejemplos de cómo la tecnología puede influir significativamente en la formación académica. (tecnologías digitales afectan positivos)

En que está afectando:

El desarrollo cerebral de los niños se ve perjudicado. Un uso prolongado de las tecnologías podría acelerar el crecimiento del cerebro de los bebés menores de 2 años. En el futuro, se podría asociar con déficit de atención, problemas en el aprendizaje o rabietas.

Retraso en el desarrollo del niño. Un uso mayoritario del día en las tecnologías por parte de los niños, puede tener consecuencias como: rendimiento académico, atención o sedentarismo.

Alteraciones del sueño infantil. Muchos niños duermen con su móvil y utilizando sus apps lo que provoca dificultades para dormir o insomnio.

Hiperactividad. Los niños pueden generar una adicción a los videojuegos al utilizarlos la mayor parte del día. También le afecta negativamente en otras tareas como la lectura y de habilidades como el cálculo. (Influencia de la tecnología en el desarrollo del niño)

El Estado Mundial de la Infancia 2017

Niños en un mundo digital analiza por primera vez de manera integral las diferentes formas en que la tecnología digital está afectando las vidas y las posibilidades vitales de los niños, y describe los peligros y las oportunidades. Sostiene que los gobiernos y el sector privado no se han adaptado al ritmo del cambio, y esto expone a los niños a nuevos riesgos y peligros, al tiempo que deja atrás a millones de los niños más desfavorecidos.

“Para bien o para mal, la tecnología digital es un hecho irreversible en nuestras vidas”, dijo el Director Ejecutivo de UNICEF, Anthony Lake. “En un mundo digital, nuestro doble desafío es saber cómo mitigar los daños y maximizar los beneficios de internet para cada niño”.

La tecnología digital puede ofrecer a los niños más desfavorecidos, incluidos aquellos que crecen en la pobreza o que se ven afectados por situaciones de emergencia humanitaria. Estos beneficios incluyen aumentar su acceso a la información, desarrollar aptitudes útiles en un lugar de trabajo cada vez más digital, y ofrecerles una plataforma para conectarse y comunicar sus puntos de vista. También que millones de niños no están aprovechando la conectividad. Alrededor de un tercio de los jóvenes del mundo, 346 millones, no están conectados, lo que agrava las inequidades y reduce la capacidad de los niños para participar en una economía cada vez más digital.

La tecnología digital ha transformado el mundo en el que vivimos: ha cambiado industrias enteras y ha alterado el paisaje social. Y la infancia se ha visto igualmente atravesada por este imparable proceso: uno de cada tres usuarios de internet de todo el mundo es un niño, y los jóvenes representan el grupo de edad más conectado. Desde las fotos que comparten hasta el historial médico que se guarda en la nube, la huella de muchos niños está presente en el mundo digital incluso de que aprendan a andar o a hablar la tecnología digital puede ser un punto de inflexión para los niños desfavorecidos, pues les ofrece nuevas oportunidades de aprender, interactuar y hacerse escuchar. Sin embargo, también puede convertirse en una brecha divisoria. (las nuevas tecnologías en niños y adolescentes)

En internet, los niños pueden acceder fácilmente a contenidos inadecuados para ellos, como imágenes violentas o pornográficas. Otra gran preocupación es la intimidad, padres e hijos a menudo no son conscientes de los grandes riesgos que supone compartir datos personales en la red.

Las redes sociales y los juegos virtuales exponen a los menores a la amenaza de acosadores, traficantes y otras personas que quieran hacerles daño. Además, en el mundo digital los acosadores gozan de mayor anonimidad.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) clasifica los teléfonos celulares como un riesgo, debido a la emisión de radiación. Los niños son más sensibles a estos agentes y existe el riesgo de contraer enfermedades, además de que la sobreexposición constante a dicha tecnología los hace vulnerables, explotables y expuestos a los abusos en Internet. (impacto de la tecnología)

Aunque a simple vista los diferentes dispositivos tecnológicos parezcan infaltables, necesarios e inofensivos en la vida, y atendiendo a la rapidez con la que cada vez más niños, niñas y adolescentes tienen acercamiento a ellos, es oportuno establecer unos límites y reglas desde el colegio y el hogar para evitar que la tecnología y estos dispositivos interfieran en el libre desarrollo de los pequeños.

Muchas familias dependen de la manera en la que los padres traten el tema y de las reacciones tempranas lo que finalmente define el curso de la historia. Pero, ¿qué dejan de hacer los padres de familia para que los niños, niñas y adolescentes estén cada vez más involucrados con la tecnología?

Para Javier Díaz, pediatra social especialista en derecho de los niños, es común que los NNA no sean ajenos a los avances tecnológicos y se puede observar que están expuestos a diferentes dispositivos y pantallas desde edades muy tempranas. Aunque a veces algunos padres lo hacen como método para que ellos no se aburran o se calmen, otros lo hacen para que aprendan e interactúen desde pequeños.

Los primeros indicativos de que los niños pueden ser adictos al móvil los podemos encontrar en la necesidad que tiene de estar conectado el máximo tiempo posible para sentirse satisfecho. Si no lo consigue, se siente deprimido, nervioso o enfadado, estados anímicos que desaparecen cuando vuelve a usar la tecnología. Si tampoco consigue controlar el tiempo que pasa con sus

dispositivos, ha dejado de lado otras tareas y obligaciones o prefiere las relaciones online, quizás los niños tenga un problema de adicción al móvil.

Si detectamos que los niños hacen un uso abusivo de los dispositivos tecnológicos, la solución nunca va a ser prohibirle que se conecte. Lo que en realidad debemos hacer es ayudarlo a desaprender ese hábito y que vuelva a utilizarlos de una forma controlada, sustituyendo pautas inadecuadas por otras más positivas. Puede ayudarnos a ello fijar metas y pequeños retos para que recupere el control sobre el tiempo de uso del móvil, la tableta o el ordenador, así como hacer una lista de los propósitos y no de abusar de la tecnología.

De igual modo, el uso de la tecnología, tanto para los nativos digitales como para los que no lo somos, está transformando nuestra forma de relacionarnos y, sobre todo, nuestra concentración. Ahora vemos la televisión o una serie en una plataforma, mientras mandamos Whatsapp a los amigos a la vez que comemos o jugamos mientras mantenemos una conversación tras la cena. Hacer varias cosas a la vez se ha convertido casi en la forma de hacerlas, pero el peligro es donde más hay que incidir con los niños es que estos nuevos hábitos pueden mermar la concentración en una determinada tarea y terminar dañando la capacidad de terminarla. Hemos de enseñar a los niños que la tecnología ha de ser una ayuda y nunca un obstáculo.

Redes sociales que brinda la tecnología:

Los videojuegos, y en especial los de multi jugador online, ocupan gran parte de la vida de los niños y adolescentes. Pero puede llegar el momento en que dejan de ser una simple actividad para convertirse en un serio problema de adicción y aislamiento. Actualmente, la edad media de inicio al mundo de

Internet se establece en 7 años. Los niños empiezan a necesitar sentirse parte de un grupo social cuando son un poco más mayorcitos

El uso de las redes sociales en los niños y adolescentes se ha incrementado exponencialmente en los últimos años gracias al desarrollo de nuevas plataformas sociales y a las nuevas funcionalidades de las redes ya existentes, los más pequeños navegan por redes sociales con la finalidad de chatear/enviar mensajes a sus compañeros, amigos o seguidores, y visualizar fotografías y videos para curiosear o entretenerse. Todo vale para hacer amigos, y por eso, en muchas ocasiones, descuidan lo más preciado: su intimidad acerca de la información sensible de los menores, cabe mencionar que en torno al 45% configura su perfil en redes sociales como privado, el 30% limita el acceso de sus seguidores a su información personal, y cerca del 25% lo establece en modo público. (uso de redes sociales en los niños y adolescentes)

La relación de niñas, niños y adolescentes con las redes sociales y los contenidos que consumen en ellas se modifica en cuestión de semanas, incluso días. La aparición de los teléfonos inteligentes la impulsa, ya no se trata sólo de un monitor de PC sino de múltiples pantallas móviles (propias y de sus amistades, incluso de adultos conocidos) donde pueden ver imágenes, no siempre adecuadas a su edad y desarrollo.

Además, la composición de las familias, la disponibilidad de tiempo libre y otros factores como la situación laboral adulta permiten que niñez y adolescencia se relacionen con y en las redes sociales sin estar bajo la supervisión de una persona adulta.

Ventajas y desventajas de redes sociales en la educación:

1.- Facilita la interacción entre los estudiantes

Las redes sociales pueden incrementar la colaboración entre los diferentes compañeros de clase, ya que es muy fácil establecer vías de comunicación y diálogo que nos permitan trabajar en un proyecto colaborativo. Esta interacción también puede realizarse entre los alumnos y sus profesores.

2.- Facilita la búsqueda de información

La mayoría de blogs y páginas web que publican contenido de valor lo difunden en las Redes Sociales, es por ese motivo que en este medio podremos encontrar información de altísimo valor que nos ayude en la preparación o elaboración de trabajos para clase. También nos va a ayudar al aprendizaje continuo, ya que podemos seguir a profesionales que publican contenidos todas la semana y nos ayuda a profundizar en una temática concreta.

3.- Facilita la compartición de recursos y contenidos

Cualquier medio social es un fantástico vehículo para que cualquier alumno pueda difundir recursos o contenidos en ella. Esto hace que estos recursos generen una biblioteca colaborativas que muchos alumnos pueden utilizar y aprender de ello. Es cierto que a día de hoy hay mucha intoxicación de información en Internet por lo que es muy importante que aprendas a seleccionar solo aquellos contenidos que más interesan o más valor tiene para tu proceso de enseñanza.

4.- Generación de debates y actividades para profundizar sobre una temática

Antes de la aparición de las redes sociales, los debates en Internet se hacían foros, pero desde su llegada es la mejor herramienta de discusión, y hay redes sociales como Twitter que podemos seguir discusiones analizando el hashtag del debate creado, y de esta forma permitiendo que cualquier persona puedan opinar y conversar sobre ese tema con solo utilizar ese hashtag. Dentro de las Redes existe la posibilidad de crear un grupo, como es el caso de Facebook, o comunidad como es el caso de Google+, en la cual alumnos y profesores pueden interactuar y debatir sobre cualquier tema.

5.- Permite la comunicación con profesionales de cualquier materia

A través de las Redes los alumnos pueden comunicarse con profesores de su propia institución educativa u otras instituciones, y todo ello en cuestión de unos pocos segundos. Incluso un alumno podrá contactar con otros estudiantes de otros países que estudian su misma carrera o estudio, y compartir impresiones y experiencias.

6.- Agiliza el proceso de aprendizaje

Cada vez los profesores van incluyendo más a las Redes como herramienta que favorezca el aprendizaje, y eso es algo muy positivo, porque favorecerá nuestro proceso de enseñanza. Los alumnos pueden aprender de los contenidos publicados en blogs por profesionales o profesores especializados en ese sector.

7.- Incentiva y fomenta la investigación

Tener acceso a grandes contenidos de información elaborados por profesores y profesionales de todo el mundo, esto lógicamente fomenta la investigación y el que podamos profundizar sobre un tema muy concreto. Disponer de un Blog será algo muy positivo para poder realizar tareas de investigación con los alumnos sobre un tema concreto y luego publicarlo en las bitácoras.

8-Es divertida y motivadora: ¡cuanto más jueguen los niños, más aprenderán! Los bebés y niños pequeños aprenden más fácilmente si se están divirtiendo. Los juegos, canciones, cuentos y manualidades son algunas de las actividades con las que más pueden hacerlo.

9-Mejora las habilidades de comunicación: prestar atención a las tareas necesarias para completar una actividad hará que los niños tengan que hacer uso de sus habilidades para escuchar y hablar. Además, si juegan juntos en familia, también tendrán que comunicarse, lo cual es genial para unir y estrechar lazos. Cuando aprendan un nuevo idioma con una App como

Lingokids, los más pequeños también desarrollarán un acento nativo desde el principio.

10-Mejora la retención: estar interesados en lo que están estudiando mejora que las cosas que se aprenden se retengan mejor en el cerebro. La tecnología puede suponer una gran ayuda para ello.

11-Motiva el aprendizaje individual, pero también la colaboración: los métodos basados en las nuevas tecnologías pueden satisfacer mejor las diferentes necesidades que cada niño o niña pueda tener. Cada uno de ellos podrá progresar y aprender a su propio ritmo, volviendo sobre las temáticas que les supongan más dificultad. Además, les puede motivar para ser más colaborativos cuando estén aprendiendo con sus amigos o familia.

12-Les enseña las habilidades necesarias para el siglo XXI: ¡Lingokids es una herramienta estupenda para ello! Los niños y la tecnología son la combinación perfecta para el aprendizaje de las 4C: creatividad, pensamiento crítico, colaboración y comunicación.

Desventajas:

1.- Desprotección de los estudiantes

Los alumnos están expuestos a una serie de peligros si no se toman las precauciones adecuadas para evitar casos como el: Grooming. Son acciones dirigidas a ganarse la amistad de un menor de edad por parte de un adulto con fines de abuso sexual, es el acoso psicológico entre iguales por medio de Internet, telefonía móvil o videojuegos online.

2.- Dependencia

La instantaneidad de la comunicación en Redes Sociales puede generar en el alumno una necesidad de respuesta inmediata, y esto es algo que se debe evitar. Un ejemplo similar podría ser el whatsapp, que cuando recibimos un mensaje no tenemos que obligatoriamente contestar en ese mismo instante. Es importante que se les forme a los alumnos en utilizar las Redes Sociales como una herramienta más de formación.

3.- Distracción por el uso desmedido

Cualquier uso abusivo puede perjudicar nuestra vida normal, descanso y en consecuencia también influirá negativamente en nuestro rendimiento académico. Esta parte de conciliación a los estudiantes es la parte más difícil porque ahora en la actualidad se trata de normalizar situaciones que no lo son, con el objetivo de “quitarle hierro” al tema y que parezca normal estar siempre conectados a Internet

4.- Reducción de las relaciones humanas

Los medios sociales no deben reducir la comunicación e interacción que se tienen los alumnos en clase, aunque lógicamente si el estudiante hace un uso desmedido y le dedica demasiadas horas, esto lógicamente afectará a las relaciones humanas que tiene con otras personas de su entorno. Debemos siempre evitarlo haciendo uso racional y racionado de las Redes Sociales.

5.- Adicción a las Redes Sociales

¿Cuántas horas pasas conectados a las redes sociales?

Al día cualquier persona puede recibir cientos notificaciones en redes sociales porque muy probablemente tendrás instaladas las diferentes apps en sus Smartphone, y esto hace que se pueda caer en el error de permanecer siempre conectados a ellas. La adicción a las Redes Sociales es un problema que debemos saber detectar en nuestros estudiantes, y quizás te pueda ayudar por ejemplo decirles que anónimamente rellenen una encuesta, marcando una de estas opciones que hacen referencia al número de horas diarios que le dedica:

0-2 horas / día.

2-4 horas / día.

4-6 horas / día.

6-8 horas / día.

+8 horas / día.

Con los resultados podrás detectar si tienes casos de adicción y con ello poder tomar acciones de sensibilización y formación sobre ese tema, para que los alumnos no estén más tiempo del necesario.

6.- Falta de consenso en los aspectos jurídicos en Redes Sociales

Si analizamos la jurisprudencia de los diferentes países de nuestro entorno vemos que no se ponen de acuerdo y existen grandes diferencias en los aspectos legales en función del país que nos encontremos. A día de hoy vemos muchos casos en los que una red social se niega a entregar los datos de uno de sus usuarios, incluso viniendo la petición de un juez. En otros aspectos, y poco a poco también hay que decirlo, se va avanzando en algunos aspectos legales que buscan evitar ciertas conductas en Redes como son los insultos o

todo tipo de vejaciones, y vemos sentencias que reconocen el daño causado a una persona a través de este medio.

7.- Publicar información personal que puede usarse en nuestra contra

Hay que tener cuidado con lo que publicamos en Redes Sociales porque lo que contemos estará en un ámbito público, y por lo tanto otras personas que tienen acceso a esa información podrían utilizarlo con fines delictivos. Un ejemplo muy común y que siempre los organismos de policía tratan de prevenir a las personas es de no anunciar cuando estarás de vacaciones, ni fechas ni nada, porque a día de hoy existen ladrones cibernéticos que tratan de acceder a información sensible que le facilite el poder de inquirir con un menor riesgo.

8. El dedo de BlackBerry

Mensajes, redes sociales, correo electrónico... Sin darnos cuenta, pasamos horas tecleando en el móvil. Este hábito puede desarrollar sobrecargas en la base del dedo pulgar, lo que a su vez puede derivar en el denominado “dedo de BlackBerry”, anteriormente conocido como la artrosis de las costureras.

Cómo evitarlo: los Smartphone, al disponer de un teclado de pequeñas dimensiones, no están preparados para enviar mensajes largos y de forma constante, pues este uso prolongado lesiona sobre todo el pulgar de forma frecuente. Para trabajar, mejor la tableta, y mejor aún apoyada sobre la mesa para teclear – aunque sea más incómodo –.

9. Síndrome del túnel carpiano

El ratón con el que trabajamos o jugamos en el ordenador puede producir el síndrome del túnel carpiano, una lesión que hasta la llegada de las nuevas tecnologías sólo se veía en personas mayores. La adopción sostenida de una mala postura con la muñeca puede provocar este síndrome del túnel carpiano, que se manifiesta a través de fuertes dolores en la muñeca y/o en la palma de la mano cuando se lleva mucho tiempo en el ordenador.

Cómo evitarlo: coloca el teclado de manera que los brazos estén en ángulo recto; tus hombros estarán relajados y las muñecas apoyadas.

10. Codo de tenista

La mala postura en nuestro tiempo de uso de ordenadores puede derivar en el codo de tenista, especialmente causada por un mal uso del ratón. Mantener la posición sostenida de la muñeca levantada hacia arriba puede producir rasgamientos en los extensores de la muñeca.

Cómo evitarlo: ten la espalda bien apoyada en el respaldo, especialmente en la zona lumbar, y apoyar las muñecas en la mesa.

11. Daños cervicales

La generalización de los ordenadores portátiles ha hecho aumentar las patologías cervicales. Al poder trabajar en cualquier sitio, falla la ergonomía, y hay más problemas en las cervicales porque la pantalla de los portátiles no está

a la altura de los ojos, pero también tendinitis en dedos, muñecas y hombros por adoptar posiciones incorrectas.

Cómo evitarlo: realiza cada día una serie de ejercicios, como de rotación de cuello, muñecas y hombros (para aliviarlos y expulsar la tensión). Mejorará tu postura y evitará malas costumbres que vamos adquiriendo en nuestra posición frente a la pantalla del ordenador y en la forma de colocarnos en el plano de trabajo.

12. Estrés visual

El tiempo que pasamos delante de dispositivos electrónicos, como tabletas, teléfonos móviles y libros electrónicos trae como consecuencia el estrés visual, haciendo que los ojos se resequen mucho. Si se está habitualmente muy cerca de la pantalla (tanto del ordenador como de la televisión), se puede desarrollar vista cansada y/o miopía, especialmente en el caso de los más pequeños.

Cómo evitarlo: aplícate lágrima artificial, especialmente si necesitas graduación y no la usas, porque relaja los músculos del ojo y hace que trabajen menos de lo que debería. Además, recuerda que se recomienda una separación mínima de 50 centímetros de cualquier tipo de pantalla.

13. Obesidad infantil y juvenil

Aunque los niños pueden desarrollar algunas facultades importantes gracias a las nuevas tecnologías (los videojuegos, por ejemplo, proporcionan mayor habilidad psicomotriz, aumentan los reflejos, estimulan el razonamiento lógico y la capacidad de decisión, etc.) su principal efecto es que evitan al máximo

cualquier tipo de actividad física por su constante interés en el juego: todas esas horas frente a la pantalla (unido a la comida rápida e industrial) aumentan la obesidad infantil y, por tanto, el riesgo cardiovascular.

Cómo evitarlo: jugar de manera controlada (establecer horarios de inicio y fin), y fomentar las actividades al aire libre, mejor en familia.

14. Insomnio

El uso de dispositivos electrónicos como tabletas, móviles y aplicaciones de mensajería, o televisión justo antes de dormir dificulta la conciliación del sueño, no sólo por el consumo de tiempo que su uso implica sino por la luz que emiten, que reduce la cantidad de melatonina que segrega el cerebro – la hormona que favorece la relajación y la somnolencia y regula el sueño y la vigilia –, dificultando así el sueño y su calidad.

Cómo evitarlo: no utilizar dispositivos electrónicos cuando ya se está en la cama, ni siquiera tenerlos en la habitación. Para los niños, además, es importante educarlos en la cultura del sueño y hacer que duerman lo necesario para su edad.

15. Problemas de audición

La televisión, la radio, los reproductores de música... Hoy en día estamos muy acostumbrados a la exposición del sonido. Sin embargo, percibir este ruido en exceso puede ser muy dañino para nuestros oídos.

El mal uso de los aparatos electrónicos de reproducción de música con auriculares (Mp3, Smartphone) que llegan a alcanzar elevados niveles de sonido nos expone a un peligro para nuestra audición. Los decibelios excesivamente altos (<70) pueden ser perjudiciales para nuestra salud si nos exponemos a ellos durante un tiempo prolongado.

Cómo evitarlo: reduce el tiempo de consumo, y baja el volumen; tu salud lo agradecerá.

16. Infertilidad

Llevar el móvil siempre en los bolsillos del pantalón o utilizarlo demasiado, así como trabajar asiduamente con el ordenador portátil en las piernas (aumentando la temperatura de los testículos, lo que podría reducir la producción de espermatozoides y alterar su movilidad), puede afectar negativamente a la calidad del semen y, por lo tanto, a la fertilidad de los hombres.

Cómo evitarlo: usar el portátil sobre la mesa y no guardes el móvil en el bolsillo delantero del pantalón. Evitarás un deterioro progresivo de los parámetros seminales.

17. Adicción

A los videojuegos: El uso desmedido de videojuegos puede intensificar el riesgo de que niños y adolescentes se enfrenten al aislamiento social, adquiriendo una adicción a las pantallas. Algunos de los síntomas de alerta son: dificultad para conciliar el sueño por la sobre activación del cerebro, y el síndrome de

abstinencia, que está ligado a la ansiedad, la irritabilidad y la ira. Los más pequeños llegan incluso a confundir el mundo virtual con el real, su vida social disminuye porque ya no quieren ir al parque o, en los más grandes, salir con amigos puede resultar aburrido e intensificar la ansiedad.

Cómo evitarlo: niños y adolescentes no deben usar videojuegos más de dos horas seguidas al día.

CAPITULO III TEORIA Y AUTORES

3.1- FUNDAMENTOS POR AUTORES

LUIZ FERREZIN:

Todos somos cada vez más digitales. Tanto como en nuestra vida personal como en los trabajos o los estudios, la tecnología ha ido permeando nuestras rutinas y nos ha transformado, a veces sin que nos percatemos de ellos. Sin embargo en un país como México quienes lo evitamos podemos poner cada día un ladrillo más en el muro virtual que nos separa del verdadero desarrollo o bien retirarlo para afilarnos hacia él. A veces es difícil darse cuenta de estos bloqueos porque este muro es de naturaleza intangible pero impacta de igual modo la vida de millones de personas entre ellos la niñez mientras más digital es un país es más productivo y crea mayor riqueza, además de que esa riqueza se expande entre la población disminuyendo su desigualdad. (FERREZIN, 2018)

MELVA SANGRI:

se relacionan con la tecnología y herramientas digitales de manera natural se empieza a desarrollar en 1979 y se estableció como parte de la cotidianidad a mediados de los ochenta son herramientas que son el eje de sus vidas y se depende de ellas para casi todas sus actividades sociales, escolares, de esparcimientos y trabajo incluyendo juegos información, amistades a niñez puede interactuar con personas de diferentes lugares permitiendo darse a conocer o que ellos conozcan, en nuestra cultura desde hace muchos años, misma que debe ser instruida a los menores de edad tanto en casa como la escuela con el uso correcto (SANGRI, 2012)

LIDYA PLOWMAN:

Integración partiendo del ambiente familiar visto que los niños pasan momentos más prolongados y sin interrupciones en la tecnología como las computadoras, en el internet, o con la televisión entre otras más; muchos han sido los padres quienes han sumido esta responsabilidad de integrar la tecnología en su hogar esta es una forma de calcular las fallas existentes en la escuela y hacer del espacio familiar un contexto favorable para poder aprender a usar con adecuación la tecnologías. (LAS TIC EN LA PRIMERA INFANCIA, 2004)

A.WARTELLA Y JENNINGS:

Revelan que en la sociedad de hoy los niños están expuestos a las tecnologías desde que nacen resultando de esta investigación sustenta que el niño de dos a cinco años, utilizan van practicando el uso de esta tecnología en computadoras lo cual aún no es permitido este tipo de utilidad es evidente en ambientes familiares (JENNINGS, 2004)

HAUGLAND:

La tecnología es una herramienta valiosa para el aprendizaje de los niños , pero es correcto darles tiempo a los niños que puedan explorarlo y experimentar, para que los niños puedan sentirse seguros de los padres o educadores están para darles apoyo de manera que su experiencia puede operar a diversos niveles del área de desarrollo para los niños es fundamental nuevas interacciones en su hogar, interrogar a los niños, proponen nuevos problemas para mejorar y expandir las experiencias de los niños con las tecnologías. (HAUGLAND, 2004)

GROS- SALVAT

Crecimiento de ciertos cambios creado por las tecnologías en el desarrollo de los niños se presenta como aprendizaje de calidad por la motivación e implicación que envuelve a los niños en experiencias significativas de acuerdo con sus reales necesidades con nuevas formas de descubrir, experimentar y crear permitiendo poder recorrer recursos (CROS-SALVAT, 2004)

VANSCOTER:

Los niños aprenden rápidamente sobre la tecnología para acceder a todas las sensaciones que les rodea se cree que la tecnologías multimedia pueden enriquecer la experiencias y promover nuevos aprendizajes al nivel de desenvolvimiento social y emocional como lingüístico y de cultura universal la infancia puede desempeñar un papel esenciales el proceso de ofrecer a los niños, la forma igualitaria y responsable en el contacto con las tecnología. . Las actividades desarrolladas alrededor de la tecnología deben ser entendidas como las nuevas oportunidades (VANSCOTER, 2004)

GENIS ROCA:

Afrontamos una nueva resolución esta es tecnología basada en nuevas formas de generar y hacer circular la información, nos encontramos en medio del desplégue de la tecnología disruptiva que está modificando la sociedad ahora parte de las personas tienen la capacidad de incorporarse. La tecnología también a modificados las fuentes de información, la enseñanza y economía se necesita la tecnología para poder escalar nuestra capacidad de colaborar y compartir toda nueva tecnología necesita una fase de adaptación(ROCA, 2015)

BORIS MIR:

Las tecnologías han venido para quedarse sin embargo este escenario imparable necesita de ciertos conocimientos y determinadas condiciones para constituir un verdadero beneficio para la educación y para la educación de nuestros niños y jóvenes. Para introducirnos en este mundo debemos de entrada adaptar una mirada reflexiva para reinterpretar la educación a la luz de los cambios sociales que trae toda nueva tecnología contribuye en la dimensión del aprendizaje que abarca la transformación de la información en conocimiento (MIR, 2015)

JOSEP SALVATELLA:

Mayores y más rápidas transformaciones sociales de la historia humanidad la relación entre niños con el mundo digital estas herramientas tecnológicas no solo no solo tienen que ver con las habilidades o en el manejo de los dispositivos tecnológicos sino también con el entendimiento de la naturaleza y función de lo digital asegúrate que esto hagan un buen uso de las herramientas, para los niños puede ser el ámbito de relacionar, de jugar y de conectividades de aprendizaje. (SALVATELLA, 2015)

3.1.2- CONCEPTOS DE TECNOLOGÍA

-La Tecnología se define como el conjunto de conocimientos y técnicas que, aplicados de forma lógica y ordenada, permiten al ser humano modificar su entorno material o virtual para satisfacer sus necesidades, esto es, un proceso combinado de pensamiento y acción con la finalidad de crear soluciones útiles.

-La tecnología es una respuesta al deseo del hombre de transformar el medio y mejorar su calidad de vida. Incluye conocimientos y técnicas desarrolladas a lo largo del tiempo que se utilizan de manera organizada con el fin de satisfacer alguna necesidad

-Es el conjunto de saberes que comprende aquellos conocimientos prácticos, o técnicos, de tipo mecánico o industrial, que posibilitan al hombre modificar las condiciones naturales para hacer su vida más útil y placentera. Las nuevas tecnologías posibilitan al hombre a través del empleo de estas herramientas construidas artificialmente, abrir un mundo sin fronteras a través del uso de computadoras, que incorporaron servicios como Internet, donde el conocimiento y la interacción humana superan las distancias. También puede referirse el término para aludir las tecnologías concretas, como las máquinas industriales, la computadora, la cosechadora, etcétera

- La tecnología educativa para niños es el conjunto de conocimientos, aplicaciones, herramientas y dispositivos utilizados en la enseñanza mediante las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)

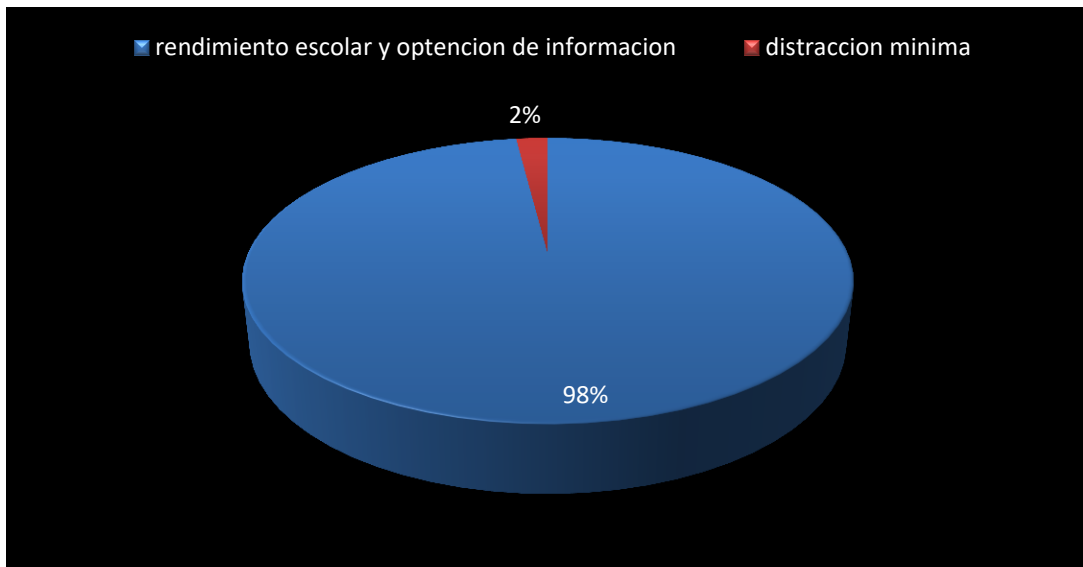
-La tecnología aumenta, la especialización tiende a aumentar. La integración es mucho más difícil en una sociedad de alta tecnología que en la de menor tecnología, porque la primera tiende a hacer más complejo un sistema y sus partes más independientes. El flujo de la tecnología no es una corriente continua, sino más bien una serie de descubrimientos de nuevos avances la revolución tecnológica, produce tal vez, con cierta demora, una revolución social paralela, ya que tienen cambios tan rápidos que van creando problemas sociales mucho antes de que la sociedad sea capaz de encontrar soluciones. En el puesto de trabajo se requiere de una serie de cambios en las formas de organización, estilos de supervisión, estructuras de recompensas, y muchos otros. Para un ajuste de la tecnología, lo que se requiere es más movilidad económica y social, ocupacional y geográfica, administrativa

-La tecnología inundó todos los aspectos de la vida, transformando cada una de nuestras actividades y exigiendo el desarrollo de nuevas competencias personales y profesionales, lo cual conlleva a la modificación del sistema educativo actual para atender eficazmente la demanda de profesionales innovadores. (QUE ES LA TEGNOLOGIA EDUCATIVA PARA LOS NIÑOS)

CAPITULO IV ANALISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACION

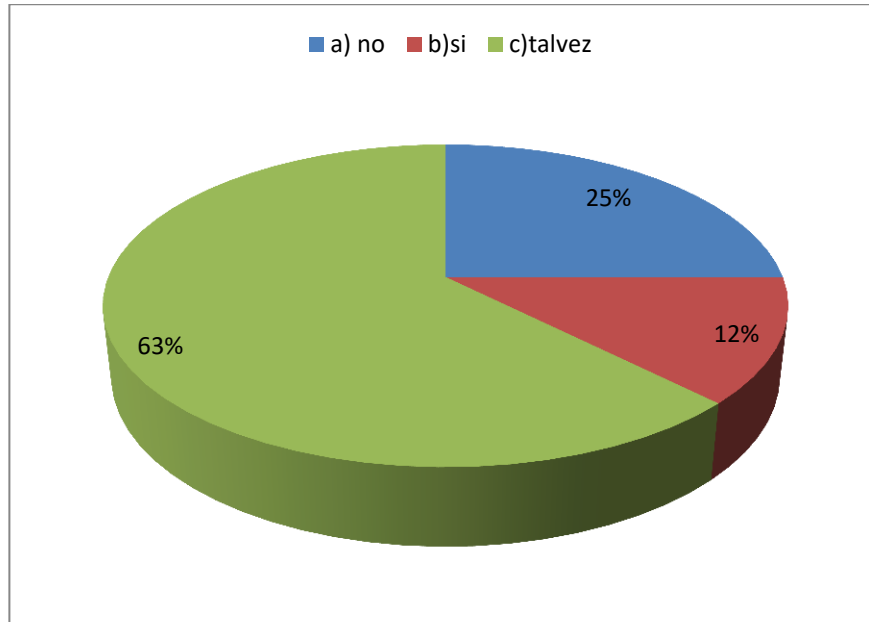
4.1.- INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION

En este apartado utilizamos como instrumentos y herramientas de apoyo que fueron revistas relacionadas con la tecnología, como también los instrumentos de investigación fue los libros, y artículos basados de internet relacionado con el tema y la entrevista. Para tener una comprensión mejor con dicha información e información por parte de las personas que proporcionaron teniendo en cuenta poder plantar las mejores ventajas dando a conocer que da la tecnología es un factor para ayudar a los niños en rendimiento escolar, obtener información y en algunos argumentos los padres lo ven como una distracción mínima.



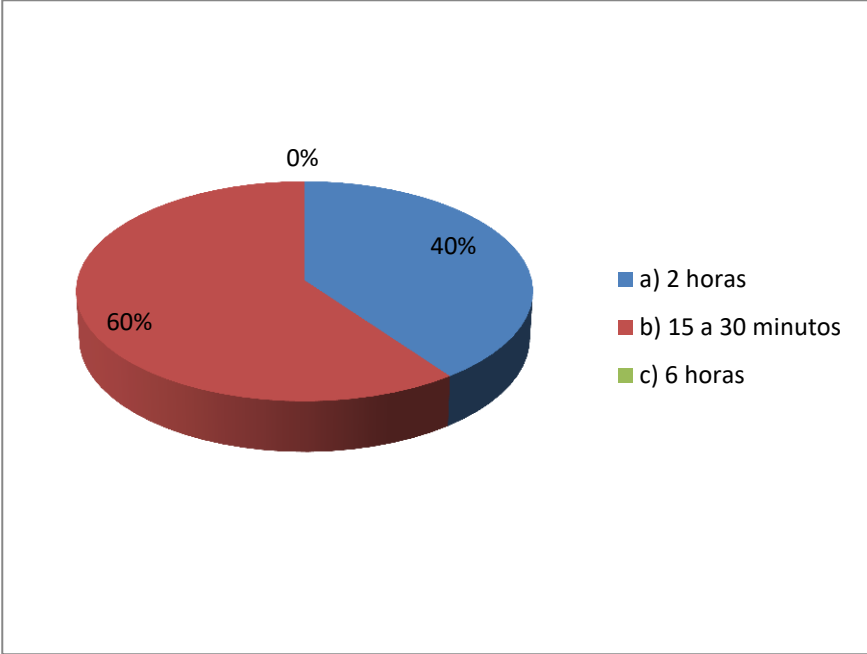
ENCUESTA

1.- ¿Crees que los niños son capaces de divertirse sin la tecnología?



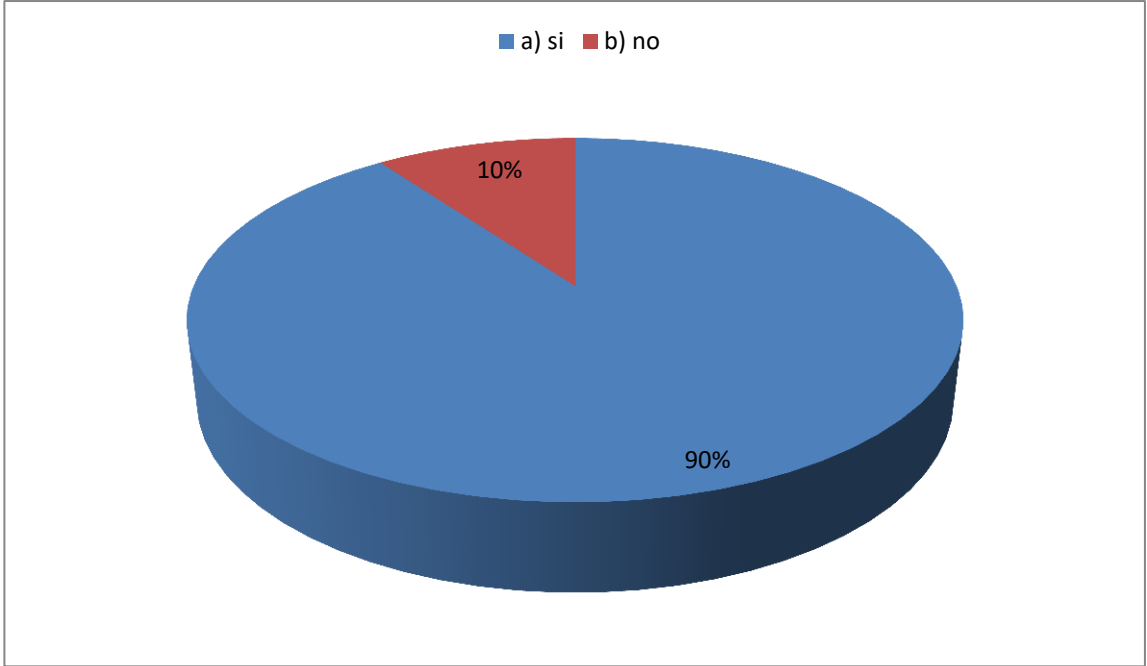
El 63% de las personas están de acuerdo en que los niños no pueden tener una convivencia de juego fuera de dichas tecnología, ahora ya no implementan los juegos de cada cultura que solían ser la ruda de San miguel, encantado, la gallinita etc. Existe el 12% que si pueden hacerlo, si se podrá hacer pero tendrían que evitar constantemente a los niños el uso.

2.- ¿Cuánto tiempo consideras que los niños deben usar la tecnología al día?



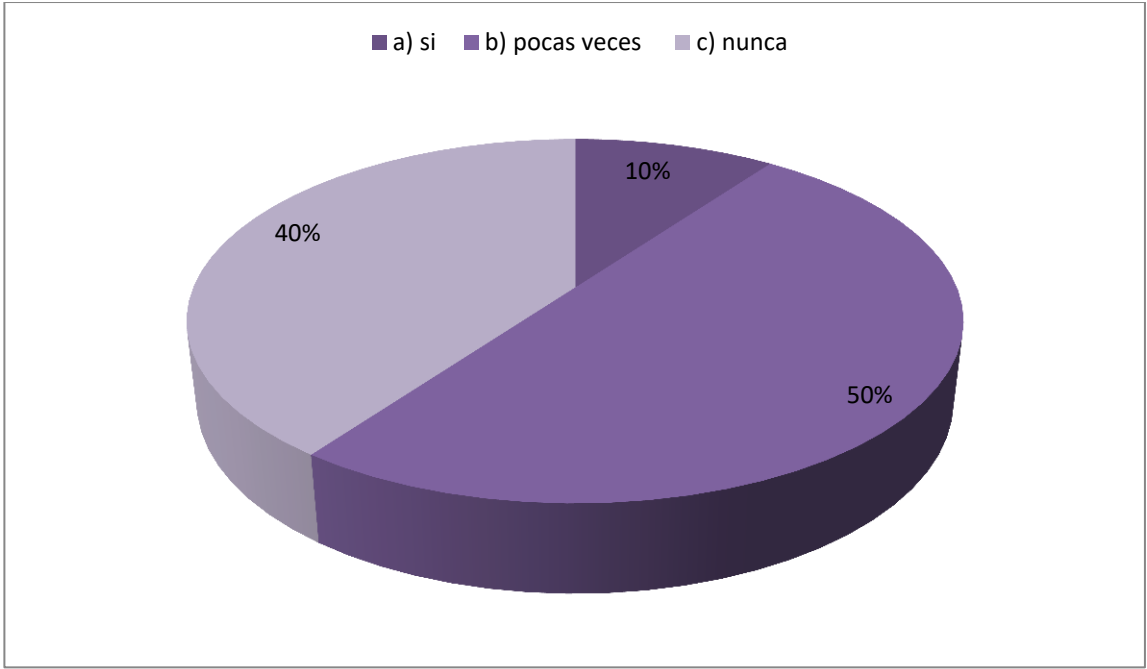
Se plantea que la deben utilizar un 15 a un 30% pues solo para la realización de tareas entre esto se puede ir aumentando el uso de otras fuentes como los libros o revistas entre otros.

3.- ¿Consideras que la tecnología es un punto de división entre los niños y sus familiares?



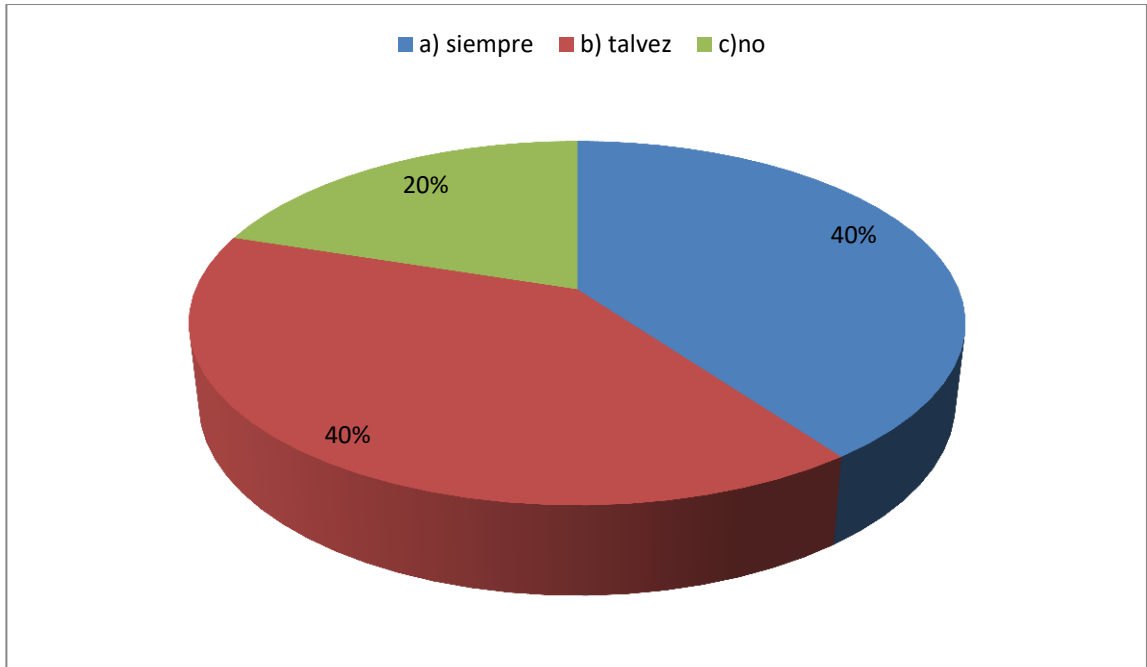
La división es lo que ahora se ve más y constantemente pues lamentablemente tanto como los padres y los niños su distracción fuerte son dichas tecnologías esto provoca romper los lazos de comunicación entre ambos.

4.- ¿Consideras que la tecnología se utiliza solo para satisfacer las necesidades?



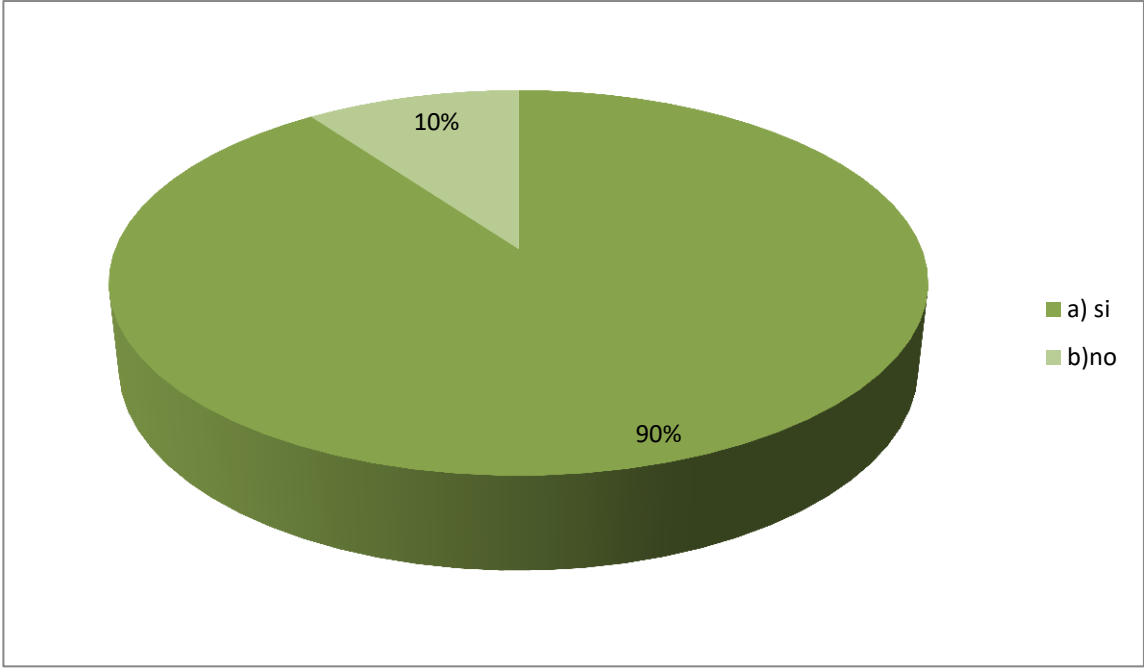
Lamentablemente no se le da el uso correcto, si brinda el servicio de ayudarte de conocimiento, pero en ocasiones puede existir el pretexto de diferentes necesidades con el fin de pasar un buen rato en este uso para poder ver otras cosas que no son necesarias

5.- ¿Los niños obtienen malas conductas al utilizar la tecnología no adecuadamente?



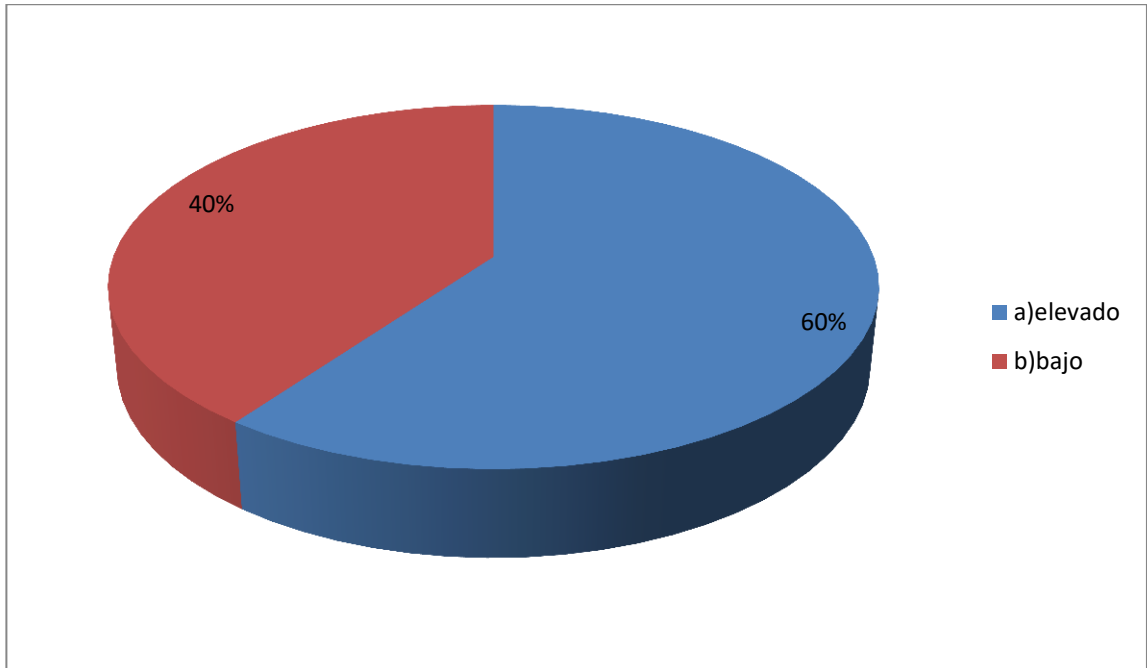
Un tal vez y un siempre se presenta que los niños si tienen la posibilidad de obtener un mal comportamiento lo cual esto lo manifiestan con sus familiares o lo pueden plantear como un chantaje cuando quieran obtener algo por eso es importante que los padres estén al pendiente de todo lo que ellos hagan y vean.

6.- ¿Consideras como un buen factor brindar información sobre la tecnología en los niños?



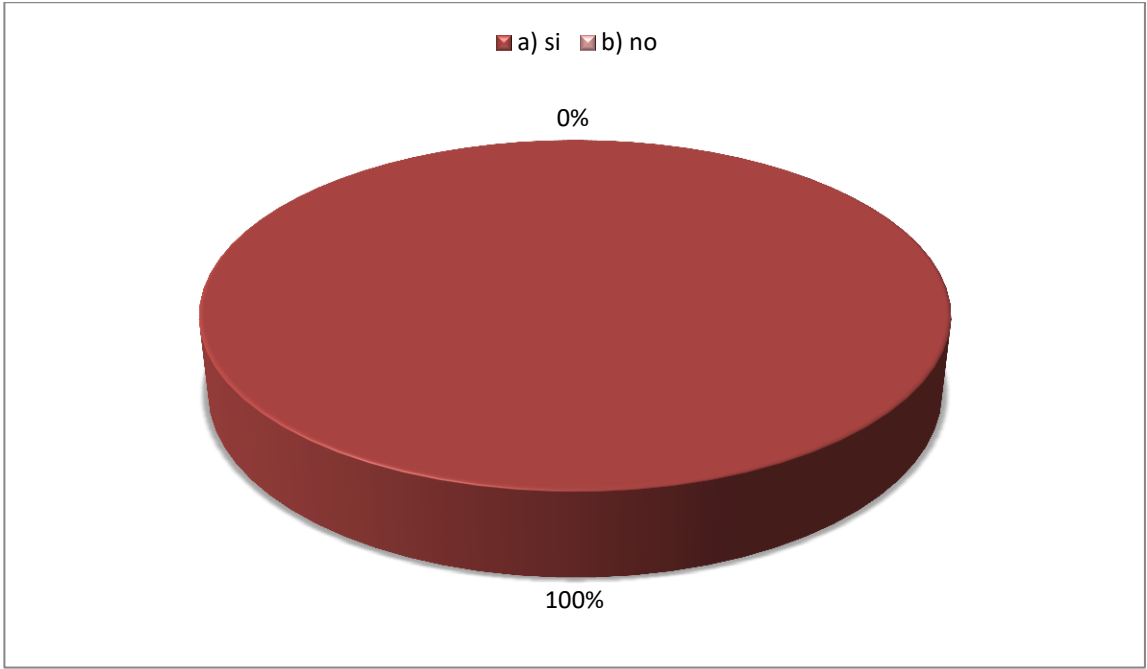
Los niños son inteligentes lo cual si se les comparte una información detallada a sus edades tendrán el interés de ponerlo en marcha el 90% está de acuerdo brindar a los niños información será un punto extenso y cooperativo entre ellos.

7.- ¿La tecnología es un gasto económico?



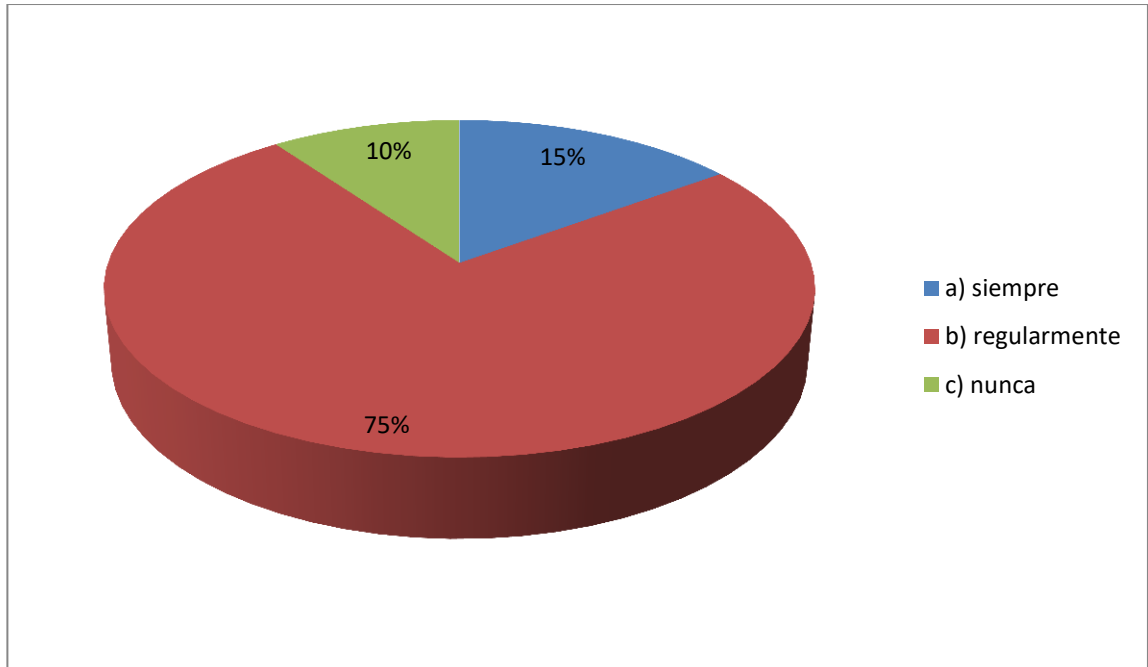
Es un gasto económico en el sentido que tú pagas para poder realizar las actividades en cuestiones de tareas en material de información que servirá para una enseñanza, y no que sea un gasto innecesario que no se utilizara y no se aprovechara

8.- ¿Consideras que el trabajador social puede intervenir a este tema en las familias?



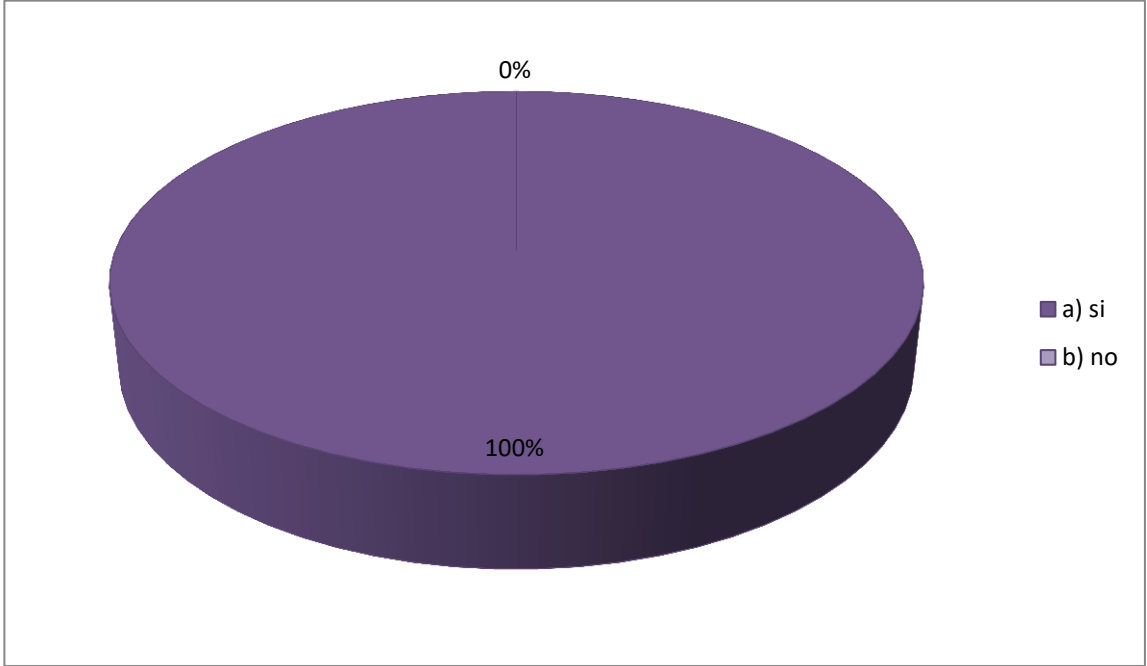
Participando en llevar acabo la información como poder brindar platicas procedimientos de uso compartir la idea y dar la idea en adultos como en niños poder ayudar a solucionar dichos problemas

9.- ¿Es posible que los padres brinden la tecnología a sus hijos con el fin de estar tranquilos un rato?



El 75% percibe que regularmente los padres brindan este fin, exactamente para poder hacer sus actividades deseadas sin interrupciones así es como ellos lo ven porque sabes que si a un niño le das el teléfono es feliz con ese tecnológico en la mano se olvidan por un momento.

10.- ¿Crees que a través de la tecnología se presenta explotación y violencia hacia los niños?



Sin el cuidado de una persona mayor hacia el niño cuando usan la tecnología si existe diferente tipo de violencia ya sea verbal o psicológicamente con el hecho que se escriban o compartan con personas que no están cerca de su entorno.

SUGERENCIAS Y PROPUESTAS

La información de la tecnología hacia los niños se presenta de forma de controversia pues se puede visualizar que brinda ciertas ventajas positivas como las negativas, lamentable mente en estos tiempos se presenta más de la manera desventajosa por lo que cada persona como los niños estamos llevando el uso de la tecnología hacia lo extremo sin importar las consecuencias, de manera que no la vemos como una herramienta útil para aclarar nuestras dudas por lo que es importante manifestar ciertas sugerencias y propuestas para poder cambiar este ritmo de vida.

Impartir talleres de información de tecnología para los padres con la finalidad que conozcan que el uso no correcto puede crear una exclusión de parte de los niños y en poco tiempo, que es importante que estén en la revisión de cada electrónico constantemente.

Talleres de dinámicas para los niños para manifestar la claridad de uso de tecnología en que ellos tengan presente que la tecnología puede ayudar a crecer sus conocimientos para el uso de sus actividades estudiantiles, y que existe diferentes formas de distracción fuera del círculo de la tecnologías y redes como poder manifestar juegos naturales en familia y amigos.

Proponer a los padres dejar de usar lo tecnológico tres o cuatro horas al día por un mes y así poder tener un cambio, de abandonar las tabletas o celulares mientras que no sea necesario esto nos ayudara a que los niños dejen la tecnología cuando no sea necesario usarlo y poder tener una relación sana y de confianza en padres y niños.

Proponer a los padres no comprarles a los niños a muy temprana edad aparatos electrónicos mientras no requieran de ellos para su desarrollo, otra ocasión podría ser adoptar normas de su uso es decir que tiempo ´puede ser utilizado permitiendo que ellos tengan u equilibrio y puedan cumplir otras actividades.

Enseñar a los niños a usarlo con responsabilidad y cuidado e implementar el respeto hacia los demás niños y niñas como también en ellos mismos de manera que se tenga que plasmar información sobre ellos.

A los niños más pequeños se le es interesante poder conectarse a la tecnología por los juegos que el brinda pero ojo como padres o encargado de los niños no solo es jugar por jugar ay que estar al pendientes y corroborar que tipo de juego es y qué beneficios le brinda a los niños para hacerlo.

CONCLUSIÓN

El tema de este proyecto es con el fin de conocer un poco más de la tecnología en el ámbito de la niñez de cómo es la tecnología para ellos y que puede brindarnos en cuestión de puntos positivos o negativos como bien hemos comentado esto es una mezcla de controvertida pues de manera que cada persona tiene un punto de vista diferente, en el transcurso de la investigación sale más a flote la desventaja negativa de este tema como también describe positivamente siempre y cuando esto se haga con la intención de recibir buenos beneficios.

Hay que aceptar la realidad en el entorno en que vivimos y convivimos con el mundo digital y tecnológico, como se puede entender se está afrontando con la niñez cuando la tecnología le damos el uso correcto recibimos conceptos positivos lo cual se refleja en los niños en su desarrollo con la responsabilidad de manejarlo que probablemente esto les enseña a poder despertar y conocer los objetivos que nos ayudan a socializarnos y la manera en que puede brindar el apoyo de crecen en cuestiones estudiantiles como la comunicación familiar.

Por otro lado la tecnología también brinda pautas negativas para nuestros niños cuando no se le da un fin correcto, pero todo esto depende principalmente de los padres, lamentablemente el 99% de información plantea el gran cambio y el avance que la tecnología tiene en los niños, ahora perdiendo el lenguaje más cercano que es la comunicación, creando la distancia entre ellos y a los niños aferrándose en su mundo sin importar las circunstancias.

Como padres y familiares tenemos que despertar ante esta circunstancia buscando lo mejor para ellos afrontando cada momento de lucha, para que nuestro entorno no vaya avanzando cada día más.

BIBLIOGRAFÍA

- LAS TIC EN LA PRIMERA INFANCIA.* (2004). OBTENIDO DE LA TIC EN LA PRIMARIA INFANCIA: [HTTPS://WWW.UNICEF.ORG](https://www.unicef.org) (27 DE JUNIO DE 2014).
- AMIGOS VIRTUALES .* (26 DE OCTUBRE DE 2016). OBTENIDO DE AMIGOS VIRTUALES : [WWW.HACERFAMILIA.COM](http://www.hacerfamilia.com)
- NIÑOS EN UN MUNDO DIGITAL.* (2017). OBTENIDO DE NIÑOS ES UN MUNDO DIGITAL : [WWW.UNICEF.ORG/SOWC2017](http://www.unicef.org/sowc2017)
- cros-SALVAT. (2004). *LA TIC EN LA PRIMERA INFANCIA.* OBTENIDO DE LA TIC EN LA PRIMERA INFANCIA: [HTTPS://WWW,UNICEF.ORG](https://www.unicef.org)
- FEREZIN, L. (2017). *EL MURO DIGITAL.* MEXICO.
- FEREZIN, L. (2018). *EL MURO DIGITAL.* MEXICO.
- HAUGLAND. (2004). *LA TIC EN LA PRIMERA INFANCIA.* OBTENIDO DE LA TIC EN LA PRIMERA INFANCIA: [HTTPS://WWW.UNICEF.ORG](https://www.unicef.org)
- ICAZA, A. V. (2001). *COMO PONER LIMITES A TUS HIJOS SIN DAÑARLOS .* MEXICO: MEXICO.
- JENNIGS, A. Y. (2004). *LAS TIC EN LA PRIMERA INFANCIA.* OBTENIDO DE LAS TIC EN LA PRIMERA INFANCIA: [HTTPS://WWW.UNICEF.ORG](https://www.unicef.org)
- MIR, D. (2015). *LAS NUEVAS TEGNOLOGIAS EN NIÑOS Y ADOLECENTES.* OBTENIDO DE LAS NUEVAS TEGNOLOGIAS EN NIÑOS Y ADOLECENTES: [HTTPS//FAROS.HSJDBCN.ORG](https://faros.hsjdbcn.org)
- QUINTANILLA, M. A. (1998). *VISION INDUSTRIAL.* OBTENIDO DE VISION INDUSTRIAL: [WWW.VISIONINDUSTRIAL.COM.MX](http://www.visionindustrial.com.mx)>QUE ES TEGNOLOGIA
- QUINTANILLA, M. A. (1998). *VISION INDUSTRIAL.* OBTENIDO DE VISION INDUSTRIAL: [WWW.VISIONINDUSTRIAL.COM.MX](http://www.visionindustrial.com.mx)
- QUINTANILLA, M. A. (1998). *VISIONINDUSTRIAL.* OBTENIDO DE [WWW.VISIONINDUSTRIAL.COM.MX](http://www.visionindustrial.com.mx)

- QUINTANILLA, M. A. (1998). *WWW.VISIONINDUSTRIAL.COM.MX QUE ES LA TEGNOLOGIA*. OBTENIDO DE WWW.VISIONINDUSTRIAL.COM.MX QUE ES LA TECNOLOGIA
- ROCA, G. (2015). *LAS NUEVAS TEGNOLOGIAS EN NIÑOS Y ADOLECENTES*. OBTENIDO DE LAS NUEVAS TEGNOLOGIAS EN NIÑOS Y ADOLECENTES: [HTTPS//FOROS.HSJDBCN.ORG](https://foros.hsjdbcn.org)
- SALVATELLA, J. (2015). *LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN NIÑOS Y ADOLECENTES*. OBTENIDO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN NIÑOS Y ADOLECENTES: [HTTP://FOROS.HSJDBCN.ORG](http://foros.hsjdbcn.org)
- SANGRI, M. (2012). *SOY MAMA DIGITAL*. MEXICO: MEXICANA.
- VANSCOTER. (2004). *LA TIC EN LA PRIMERA INFANCIA*. OBTENIDO DE LA TIC EN LA PRIMERA INFANCIA: [HTTPS//WWW.UNICEF.ORG](https://www.unicef.org)
- VARGAS, M. N. (2012). *SOY MAMA DIGITAL*. MEXICO: MEXICO.

ANEXOS

TECNOLOGIA: conocimientos y habilidades con un fin de crear una solución permitiendo poder modificar su entorno de proceso combinado de pensamientos y acciones de crear acciones útiles para poder comunicarnos, desplazarnos, beneficios si se hace de forma adecuada.

Por tecnología se entiende un conjunto un conjunto de conocimientos de base científica que permite describir, explicar, diseñar y aplicar soluciones técnicas a problemas prácticos de forma sistemática y racional (Quintanilla, 1998)

LA NIÑEZ: es la etapa del desarrollo humano del nacimiento hasta la pubertad, proceso de crecimiento dichas fases sirven para clasificar a los niños y niñas, en la infancia física psicológica y social. Es la etapa de la existencia de un ser humano que se inicia en el nacimiento y se extiende hasta la pubertad la infancia se le considera el momento clave en la vida de cualquier ser humano ya que es allí donde se conforman los soportes efectivos e intelectuales siendo esto de lo que dependerá el futuro.

FORMA DE VIVIR EN LA SOCIEDAD: con la tecnología se publica y se comparte información para toda la sociedad, que la niñez pueda marcar un alejamiento evitando convivir y creando la dificultad en la comunicación entre otras personas la tecnología bien aplicada puede ayudar a organizarnos mejor, aprender cosas nuevas, llevar registros de nuestras metas y avances personales permitiendo acortar distancia con amistades o familiares, significa respetar a los demás, tener tolerancia, solidaridad y seguir las normas sociales que se han establecido implícita o explícitamente.

HACER AMIGOS: lo más popular hoy en día es hacer amistades con ayuda de la tecnología aportando con las redes sociales como correo electrónico, mensajería instantánea conociendo a personas nuevas de otros lugares teniendo contacto inmediato con solo un mensaje o por usan las redes sociales y otras aplicaciones sociales como plataforma técnica para socializarse, midiendo su popularidad contestando todo lo que les llega por la red.

Se puede presentar las amistades virtuales y sus consecuencias. Las relaciones personales son cada vez más difíciles donde la mayoría tiene amigos virtuales y menos de carne y hueso, normalmente las amistades virtuales suelen estar carentes de contenido con el que mutuamente se pueden enriquecer. Socialmente también se aíslan, puesto no se han acostumbrado con compañeros reales, analizando sus lenguajes. (Amigos Virtuales , 2016)

FORMA DE EXPRESARSE: los niños pueden expresar sus sentimientos o emociones a través de escuchar música a través de determinadas aplicaciones, utilizando las pantallas para jugar, mirar videos en función de expresar y entretenimiento sintiendo las tecnologías inherentes a ellos. Los avances tecnológicos muestran la habilidad concreta que permite expresarse hacia otras personas o amigos en una llamada o en unos mensajes

LA FORMA DE JUGAR: Jugar era un proceso en el que los niños se implicaban físicos, mentales, emocional y creativamente. Se producía una causa-efecto que les ayudaba a aprender Y si el juego era con otros niños, entonces se fomentaban las relaciones humanas ahora son muchos los que

dicen que la niñez ahora ya no juegan de verdad, porque están todo el día pegados a una pantalla. Esto permite a los niños interactuar con el mundo mientras sea educativo el juego puede resultar más beneficios

CAMBIOS CULTURALES: ha empujado a una evolución constante en diferentes aspectos como político, como económico tecnológico el uso desde la infancia de las tecnologías los niños ya están usando estos avances pueden afectar como negativamente como positiva, los niños se están alejando más y se están centrando en ellos mismos y la tecnología, donde hay representaciones de valores de comportamientos tanto como el proceso de interacción y comunicación

TECNOLOGIA EN PREESCOLAR: como recurso de apoyo para la educación está enriqueciendo el proceso de enseñanza, comprobando que mejora el aprendizaje permitiendo que un clima de práctica y aprendizaje sea más conocido para un aprendizaje de creatividad pensamiento crítico, colaboración y comunicación

ECONOMIA: transformador a nivel social que se ha reducido a una productividad que se traduce en un precio cada vez más marginal, el cambio tecnológico puede ser también un elemento de la superación de la economía capitalista. La economía se encuentra altamente apoyada por el desarrollo tecnológico en herramientas y sistema de información