

ALUMNA: BANI ARELY NAVARRO  
CONSTANTINO  
MAESTRA: MARIA DE LOS  
ANGELES VENEGAS CASTRO  
MATERIA: PROCESOS  
CULTURALES

# procesos culturales

## UNIDAD 1

### PSICOLOGÍA SOCIAL Y CULTURA

#### El concepto de ethos

es usado para tratar problemas de integración en sistemas sociales y culturales totales. Cuando un analista desea juntar los detalles de muchas observaciones que ha hecho sobre una comunidad o una nación, pueden plantearse interrogantes sobre la clase y calidad de la organización total, la congruencia de sus instituciones y la consistencia de los diferentes aspectos de vida.

El concepto de ethos es usado aquí para crear un orden (conceptual) haciendo notar y sintetizando las cualidades afectivas distintivas que se expresan en diferentes contextos institucionales, en distintas clases de comportamiento social o en diferentes productos culturales.

es el conjunto de todas las formas y expresiones de una sociedad determinada. Como tal incluye costumbres, prácticas, códigos, normas y reglas de la manera de ser, vestimenta, religión, rituales, normas de comportamiento y sistemas de creencias.

#### División de Sociedades:

Alta Cultura - Salvajes y Bárbaros ¿Cómo sería el hombre culto en la actualidad según este enfoque? El idioma materno, El lógico matemático. - Indispensable para el razonamiento científico. El inglés. - Idioma extranjero generalizado en la ciencia y la técnica a nivel mundial. El de la computación y la informática, y El de la gestión empresarial

#### Conceptos de Cultura:

Es la forma de las cosas que la gente tiene es su mente, sus modelos de percibir las, de relacionarlas o de interpretarlas. Goodenough (1957) Esta herencia social.

#### Rasgos en una Cultura:

Específica de los seres humanos. Factor fundamental de la sociabilidad humana: Solo puede desarrollarse en sociedad. Es una adquisición. Está articulada institucionalmente.

## UNIDAD 2

### LA CULTURA Y EL PROCESO DE SOCIALIZACION

El proceso de Socialización ha constituido uno de los principales objetos de estudio de las ciencias sociales a lo largo del siglo XX desde diferentes enfoques conceptuales y metodológicos

#### Equidad y genero

En un artículo reciente de Sen (2002) vemos cómo estas desigualdades entre ellas y los varones adoptan diversas formas según la realidad observada: "Son tantas las caras que tiene la desigualdad de género que mucho depende de la cara en que enfrentemos", (Sen, 2002:13).

Desde las leyes debe construirse el camino de la equidad, un sendero que mujeres y hombres debemos fortalecer día con día.

Con la protección de los derechos de las mujeres encontramos mayor dificultad, pues existe un abismo entre la realidad cotidiana de nosotras en los espacios en que nos desarrollamos y el ejercicio de nuestros derechos y libertades fundamentales.

#### Principales dimensiones en el estudio de la socialización

##### "La socialización primaria"

Se advierte a primera vista que la socialización primaria suele ser la más importante para el individuo, y que la estructura básica de toda socialización secundaria debe semejarse a la de la primaria".

##### La socialización secundaria

se constituye en los procesos que introducen al individuo en nuevos roles y contextos de su sociedad, incluyendo particularmente a los "submundos institucionales" dependientes de la estructura social y la división del trabajo ( Berger y Luckmann, 1968)

#### Agentes de Socialización

##### Familia

en la medida en que padres e hijos funcionan como un sistema bio-psico-social que tiene por objeto asegurarse responder las demandas sociales de formar una familia, dada la necesidad humana de relacionarse con otros, que, en el caso de los padres a los hijos, supone la necesidad de protegerlos, nutrirlos y expresarles afecto.

##### Participación grupal

este ámbito, los padres, como parte del proceso de socialización, incentivan a que los niños participen en los rituales y rutinas, gestionando el medio ambiente de sus hijos para que sean expuestos a las influencias que consideran adecuadas.

##### Grupo de pares

es un conjunto de individuos que comparten categorías sociales comunes y ciertos ámbitos de interacción en tanto grupo. Así, durante la infancia, los grupos de pares se componen principalmente de compañeros de clase, mientras que en la adolescencia y juventud lo hacen de personas que comparten actividades, intereses o un mismo estatus socioeconómico.

##### La escuela, la educación

El sistema educativo tiene como objetivo tanto una formación académica, centrada en contenidos curriculares, como contenidos informales propios de un aprendizaje de conocimiento social (Wentzel y Looney, 2007).