



MARIA DE LOS ANGELES VELASCO LÓPEZ

LIC. MARICELA DE LA CRUZ MORALES

CUADRO SINÓPTICO: MENORES EN
CONFLICTO SOCIAL

PASIÓN POR EDUCAR

TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y EL
ADOLECENTE

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS 22 DE
MAYO DEL 2021

MENORES EN CONFLICTO SOCIAL

La teoría del conflicto y la nueva criminología

se concibe al joven en conflicto como producto de la lucha de clases, de tal manera que se produce un análisis de la estructura social

La Nueva Criminología

la teoría del conflicto guarda criterios de mayor flexibilidad y aceptación democrática respecto a los procesos de convivencia social

Las teorías psicosociales de la delincuencia juvenil

Son aquellas explicaciones teóricas que más perfectamente se encuadrarían en ese modelo interaccionista, heredero de un siglo de psicología y criminología científica, y más en concreto y de estas teorías que se consideran que la delincuencia es un fenómeno derivado del aprendizaje y de su vinculación al contexto social

La teoría de la asociación diferencial de Sutherland

Es el estudio de los hechos y desarrollando teorías de gran importancia, como el caso de los núcleos concéntricos en el desarrollo urbano, capaz de predecir distintos niveles de desorganización social en diversos sectores de la ciudad

Proposiciones que contiene la teoría

- 1) La conducta delictiva es aprendida
- 2) La conducta delictiva es aprendida en proceso de interacción
- 3) Lo fundamental del aprendizaje ocurre dentro de los grupos cercanos al sujeto
- 4) El aprendizaje de la conducta delictiva incluye (Las técnicas y habilidades) y (Los motivos, impulsos y razones para delinquir)
- 5) El sentido, la dirección e impulsos se aprende, bien como favorable, bien como desfavorable a la ley
- 6) Una persona llega a ser delincuente por un exceso de definiciones favorables a la violación de la Ley
- 7) La asociación diferencial puede variar en frecuencia, duración, prioridad e intensidad
- 8) El proceso de aprendizaje de la conducta delictiva es similar al de cualquier otra conducta
- 9) Tanto la conducta criminal como la que no se explica por el mismo conjunto de necesidades y valores

MENORES EN CONFLICTO SOCIAL

El Modelo de la Identificación Diferencial

Glaser (197):- puntualizar que la teoría se hace más efectiva si entendemos que la asociación lo es de una persona con otras, por medio de proceso de identificación, y no tanto con la vinculación a normas o definiciones

La teoría del control de Hirchi (1969)

los jóvenes cometerán actos delictivos en función del tipo de vínculos que mantengan con la sociedad.

cuatro las dimensiones de tales vínculos

1. Adherencia o apego.
2. Participación
3. Implicación
4. Creencia

La Teoría General del Delito

el delito se origina por la combinación de características del sujeto con oportunidades del contexto; en concreto, establece que los vínculos del sujeto con la familia

Las teorías del aprendizaje social

propone el llamado conductismo operante o instrumental en el que se establecen leyes de asociación en función de las consecuencias agradables o desagradables de una determinada conducta (condicionamiento operante)

Las teorías cognitivas y neocognitivas de la delincuencia juvenil

inicia el declive del modelo conductual, momento en el que, paralelamente, se observa un cambio de orientación en la psicología.

Factores:

- ♥ el impacto de los ordenadores
- ♥ la repercusión de las obras de Piaget en el contexto científico americano
- ♥ la publicación de diferentes trabajos que suponen un acontecimiento importante en la historia de la Psicología

Los modelos teóricos integradores.

propone un conjunto articulado de mecanismos por medio de los cuales el menor delinque, en una propuesta teórica, basada en un modelo de riesgo

tres factores:

- ❖ Biológicos
- ❖ psicológico individuales
- ❖ psicológico-sociales