



**Nombre de alumno:**

Deysi Sarai Lara Roblero

**Nombre del profesor:**

Brayan Irán Vidal Camposeco

**Nombre del trabajo:** cuadro  
sinóptico- manejo de  
sentimientos

**Materia: DESARROLLO**

**HUMANO**

**Grado: 6°**

**Grupo: c**

**MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCION**

**EMOCION:**

- Conjunto de respuestas químicas y neuronales
- Estimulo emocional competente
- Mecanismos innatos del cerebro

**DEFINICIONES:**

- Agitación del ánimo -
- Satisfacción o insatisfacción -
- Mecanismos innatos de adaptación
- Actividad cardíaca y vascular
- La respiración -
- El trofismo muscular

**FUNDAMENTO FISIOLÓGICO:**

\*Dos corrientes

- Primero es la emoción y como consecuencia se produce alteraciones fisiológicas
- W. James dice que primero son las alteraciones fisiológicas y después la emoción.

**MECANISMOS FISIOLÓGICOS:**

- Excitación dominante -
- Contratación de la conciencia -
- Fijar única y exclusivamente el motivo del efecto -
- Producir ciertas manifestaciones Fisiológica gobernadas por el efecto -Actos irracionales -Cambio en los órganos internos y los movimientos
- Tensión arterial -
- Diámetro pupilar -Ritmo respiratorio -Reflejo psicogalánico o resistencia eléctrica en la piel -Glucosa en la sangre -Desarrolla hábitos que pueden causar efectos secundarios agradables o a eliminar

**TIPOS DE EMOCIONES:**

- Personales:** bienestar personal del individuo (yo)
- Sociales:** simpatía o compenetración con placeres y dolores ajenos.
- Espirituales y Estéticos:** apoyarse en el amor, la verdad, a lo sublime a lo bello

**MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCION**

**EMOCION:**

- Conjunto de respuestas químicas y neuronales
- Estimulo emocional competente
- Mecanismos innatos del cerebro

**TEORIAS**

- \***PSICOLOGICAS:** Son los aspectos conscientes y respuestas abiertas
  - Wundt: flujo de sentimientos que se manifiestan a nivel fisiológico
  - James: son alteraciones fisiológicas
  - Watson: pueden ser condicionadas y extinguidas en determinadas situaciones
  - Freud: descargas instintivas de ello
- \***FISIOLOGICAS:** Se apoyan fundamentalmente en la base semántica de las emociones

**SENTIMIENTOS:**

- Evaluación consiente
- Son consientes
- Objetos mentales (imágenes, sonidos, percepciones físicas)
- Estas de ánimo cualitativamente

**TENDENCIAS:**

- Sensación y sentimientos: son independientes
- Son actividades internacionales distintas a la inteligencia y voluntad

**CLASIFICACION**

\*SEGN M. SCHELLER

- Sensibles: referencias al yo próximas a las emociones
- Vitales: pertenecen al organismo como un todo (bienestar, salud, calma, tensión)
- Psíquicos o anímicos. Son intencionales y reveladores del valor del yo
- Espirituales: la persona no se entrega a nada ajeno, si no que constituye su valor y fundamento

\*SEGÚN YOUNG:

- Simples: agrado, desagrado olores y sabores
- Orgánicos negativos y positivos: hambre, sed, alivio
- Actividad: enojo, entusiasmo
- Actividades sociales: estéticos, morales educativos

**MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCION**

**SENTIMIENTOS:**

- Evaluación consiente
- Son consientes
- Objetos mentales (imágenes, sonidos, percepciones físicas)
- Estas de ánimo cualitativamente

**DIFERENCIAS ENTRE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS:**

- \*SENTIMIENTOS:**
- se relacionan con las necesidades culturales o sociales
  - Aparecen con el desarrollo histórico de la humanidad
  - Actividades afectivamente permanentes
  - Procesos psíquicos
- \* EMOCIONES:**
- tiene carácter circunstancial
  - funciones cerebrales
  - Ocupa un papel central en los procesos nerviosos de la subcorteza

**SENTIMIENTOS BASICOS:**

- Tener conciencia de nuestros sentimientos
- Medir nuestras emociones
- Nos lleva a tener buenas relaciones con las personas
- Comunicarnos bien con nuestras emociones para comunicarnos bien con los demás.

**MANIFESTACIONES EMOCIONALES:**

- El miedo o pánico
- El enfado o rabia
- La tristeza o la soledad/ melancolía
- La alegría o el gozo, paz y armonía
- El amor

**MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCION**

**SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EN EL DESARROLLO HUMANO**

- Inseguridad:** evaluar comportamientos de la persona en sociedad
- **Necesidades de reconocimiento:** crece y concretar los propios sueños
- Miedo a ser uno mismo:** conformación del yo como epicentro que conlleva que una persona oculte su verdadera esencia y relegue
- Incapacidad de cambios:** cambiar la causa y origen de todas las cosas
- Ansiedad:** trastorno obsesivo compulsivo, generalizan trastornos puede causar parálisis, actitud pésima

**SENTIMIENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO**

- Afectan al ser humano**
- Son más difíciles evaluar los efectos positivos que los negativos.**
- Se conoce tres o cuatro sentimientos negativos**
- Se centran en el estudio y tratamiento de los procesos prolongados**