



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
CAMPUS COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS.**

**“EL IMPACTO EN LA SALUD MENTAL INFANTIL  
DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 ENTRE NIÑOS  
DE 6 A 12 AÑOS”**

**TESIS.**

Que para obtener el título de:  
Licenciado en psicología general.

**PRESENTA**

Vives López Sandy azucena  
Pérez Morales Fabiola Elizabeth  
Guirao López Amairani Gabriela

**ASESOR ACADÉMICO.**

María del Carmen Cordero

COMITÁN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS



## **Agradecimiento.**

## Índice.

## **Introducción.**

En el presente trabajo se abordará el tema “el impacto en la salud mental infantil durante la pandemia de covid-19 en niños de 6 a 12 años”, debido a que actualmente el mundo entero se enfrenta a una crisis sanitaria que ha repercutido con secuelas en toda la población como incremento en la tasa de mortalidad, ha afectado la economía, cambios en los hábitos de nuestra vida cotidiana, la salud física y por ende en la salud mental, solo por mencionar algunas consecuencias que a traído esta pandemia a nuestra vida. Siendo un tema bastante nuevo, que ha tomado cierta importancia para el campo de estudio, por lo que es preciso profundizar en las secuelas que ya se están viendo reflejadas en la sociedad.

Generalmente cuando las personas nos ponemos a reflexionar sobre el impacto del Covid-19, nos centramos en la población adulto y dejamos de lado la población infantil quienes también se han visto igual (o posiblemente más afectados) que los mismos adultos, quienes tienden a pensar en que “los niños que van a comprender de esta situación” o “en que les puede afectar” suponemos que por ser niños no les ha afectado como a los adultos, sin embargo, la realidad es completamente diferente. Si bien es cierto que los adultos han tenido un cambio radical en su día a día, estos cambios también se han aplicado de cierto modo en la vida de los niños, pero solo se piensa en los cambios físicos, pero ¿Qué hay a nivel psicológico? ¿Qué ocurra con esa parte? Por qué los cambios conductuales, con las nuevas medidas de restricción ante la contingencia también acarrear un cambio en nuestra salud mental.

Si a un adulto esta situación lo ha mantenido en un estado de alerta, con miedo, e incertidumbre que le ha ocasionado ansiedad, estrés postraumático e incluso fobia a los lugares concurridos por temor a contagiarse, imagínese lo que pasa en la mente de un niño, que precisamente por ser un niño no comprende toda la complejidad de esta situación y más aún cuando los adultos no se toman el tiempo necesario para explicarles y para fomentar un ambiente tranquilo para ellos. Por tales motivos la finalidad de este trabajo es identificar y analizar las situaciones que contribuyen a la presencia de ansiedad y estrés en los niños, así

como describir aquella sintomatología características de estas enfermedades en los niños para que de cierta manera se pueda informar a los adultos y orientar acerca de cómo mejorar la salud mental de los niños.

El exceso de información y los rumores infundados pueden hacer que las personas se sientan sin control y que no tengan claro qué hacer. Por esta causa, los individuos sienten sensación de: estrés, ansiedad, miedo, tristeza, y soledad, por lo que aumenta la posibilidad de que empeoren los trastornos de salud mental previos. Las razones antes expuestas agudizan el interés de profundizar la investigación de cómo se comporta la salud mental de un niño de 6 a 12 años de edad y que tanto se ve reflejada en su vida cotidiana de esta misma manera se pretende indagar cómo es posible tratar a niños de entre esta edad, con ayuda de un acompañamiento psicológico. Cabe señalar que dentro de la pandemia que estamos viviendo como sociedad Covid-19 se desarrollan consecuencias psicosociales notorias en donde empiezan síntomas de estrés y preocupación hacia algunos aspectos de sus actividades que antes realizaban sin problema alguno, en el caso de los niños de 6 a 12 años, no se tiene la misma libertad de jugar, y de relacionarse con los demás por el mismo miedo a estar expuestos ante este virus, estas mismas medidas de control pueden llevar a un miedo generalizado.

Si las personas encargadas del cuidado de los niños y adolescentes se infectan, son puestas en cuarentena o fallecen, será necesario entonces, dar solución a los problemas psicológicos ya que esto causara en ellos confusión al no entender lo que está ocurriendo en ese momento por lo que es preciso brindar el acompañamiento necesario, ya que de no hacerlo esto tendrá consecuencias en su desarrollo emocional, social, académico, y de mas es por ello con el presente estudio se pretende indagar y comprobar que efectivamente existen dichas consecuencias en la salud mental de los niños de entre 6 a 12 años de edad que se han desarrollado por el confinamiento de la pandemia.

# **CAPÍTULO I**

## **PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.**

### **1.1 Planteamiento de problema**

A mediados del mes de diciembre del 2019, surgió un virus con características de neumonía que comenzó a afectar a una población llamada Wuhan, China, en especial a una provincia llamada Hubei, siendo el epicentro de la crisis sanitaria declarada mundialmente. El virus comenzó a ser más frecuente, enfermando y causando la muerte a muchas personas, por lo que médicos y científicos se alarmaron ante esta problemática. Este virus pertenece a la familia de Coronaviridae, emparentado con el Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS) y el Síndrome Respiratorio de Oriente Medio (MERS). Al paso de los meses el virus apareció en otros países y continentes, siendo declarado una de las pandemias que han afectado más a la sociedad durante la historia (Piliclina autocorporativa, 2020).

Ahora bien, se sabe lo importante que es cuidar de la salud física del ser humano, por ellos se recomienda hacer ejercicio, tener una alimentación sana, consumir vitaminas o realizarse chequeos rutinarios de distintos aspectos de nuestro cuerpo, sin embargo, ante esta crisis comúnmente surgieron trastornos de ansiedad y de depresión, incluso para aquellas personas que anticipaban factores de riesgo de algún trastorno han manifestado la problemática durante la pandemia.

El impacto que el COVID-19 ha provocado, se ve reflejado en problemas psicológicos y emocionales, por lo que es un canal que también debilita el sistema inmunológico de pequeños y grandes. La salud mental afecta anímicamente, esta es esencial para el desarrollo social e individual. Frente a esta crisis mundial del virus, la población en general se ha tenido que ver obligados a cumplir ciertos reglamentos para prevenir el contagio, como el quedarnos en casa, estudiar y laboral virtualmente, a excepción de otros que nunca pudieron cumplir con el protocolo de contingencia por aquella necesidad de buscar ingresos, saliendo a

la calle con miedo e incertidumbre, afectándolo emocionalmente, en el comportamiento porque procedió a las influencias del entorno, manifestando más desgaste físico y emocional, aunque por otro lado de la ignorancia existen aún aquellos que no creen que esto sea real, ocasionando conflictos sociales por no atender ciertas reglas. (Mexico, 2019)

Todos se han encontrado con este problema de “adaptación”, de cambiar rutinas, de perder el trabajo, de no tener los mismos ingresos, invirtiendo en tratamientos para prevenir o también para atender casos que se vieron afectados por el virus, incluso hoy en día existe aquella necesidad de asistir a un “*Psicólogo*” porque presentan crisis o no tienen un funcionamiento deseado de las habilidades y la adaptación de tomar clases en línea. Actualmente hay diversos factores que han impactado la salud mental de toda la sociedad, principalmente el de las familias, porque han fallecido integrantes, porque han experimentado el enfermarse tras adquirir ese virus COVID-19, porque tenemos familiares siendo parte del sector salud, pero, ¿Qué pasa por la mente y emociones de los niños? ¿Cómo es que procesan todas estas experiencias negativas en su día a día?

Si bien se sabe, han dejado de asistir a clases, por lo que talvez siendo solo la única opción en la que pueden involucrarse socialmente fácilmente, por ahora no es posible, no pueden visitar a papá, mamá o a los abuelos, ciertamente experimentan un aislamiento muy significativo, el estrés y tristeza son factores relevantes que obstaculizan su salud psíquica, disminuyendo las emociones y dejando marcado un agotamiento mental, llamado “aburrimiento”. Por eso es importante siendo tutores, padres de familias de los pequeños se informen con lo necesario, el cambio de rutina modifica la estructura del desarrollo de un menor, en la que se pueden tener consecuencias del presente y también a futuro, porque ya existe una modificación en el sistema de desarrollo individual.

Es importante que durante la investigación observemos y esta sea medible a través de un test para poder conocer el rendimiento o necesidad del niño, la causa que ocasiona el bajo rendimiento, molestia o una cierta frustración dentro de su entorno, también conocer cuáles son sus efectos y consecuencias de esta



problemática, como consecuencias psicológicas que afectan la conducta del niño y como repercuten en el entorno familiar, de la misma manera en el que afecta el rendimiento académico. (Familiaysalud, 2020)

Conocer las consecuencias servirían para poder encontrar soluciones que dirijan al objetivo de encontrar herramientas que ayuden a nivelar el estrés o ansiedad, así como cubrir las necesidades que se manifiestan, y de las estrategias que pueden ser importantes para la solución de esta problemática.

La información que procesa un niño de una situación es muy distinta a la de un adulto, por lo que el nivel cognitivo a nivel de experiencia no es amplio para comprender cada situación o por lo menos es complicado canalizar emociones y sentimientos que afectan la conducta de los niños.

1.2 Pregunta general de investigación: ¿Existe consecuencias en la salud mental de niños de 6 a 12 años de edad durante la pandemia covid-19?

Preguntas de investigación específicas:

- ¿Qué tipos de consecuencias psicológicas afectan a los niños durante la pandemia covid-19?
- ¿Qué tipos de consecuencias conductuales se manifiestan en los niños durante la pandemia covid-19?
- ¿Existen niveles de estrés?
- ¿Existen niveles de ansiedad?
- ¿Las consecuencias afectan el rendimiento académico?
- ¿De qué manera el tutor o padre de familia puede contribuir al bienestar psicológico del niño?
- ¿Es importante el acompañamiento psicológico en el niño durante la pandemia covid-19?

1.3 Objetivo general: Identificar las consecuencias del impacto mental infantil en niños de entre 6 y 12 años durante la pandemia covid-19.

Objetivo específico:

- Identificar y analizar las circunstancias y situaciones que provoca ansiedad y estrés.
- Describir los síntomas que se manifiestan en los niños de entre 6 y 12 años derivado de la pandemia covid-19.
- Indagar e informar la importancia del acompañamiento psicológico y de las posibles soluciones o herramientas que permitan mejorar el desarrollo en el niño durante la pandemia covid-19.
- Examinar las principales afectaciones en el ámbito emocional del niño de 6 a 12 años.

## 1.4 Justificación.

En la actualidad el problema que acontece entre niños de 6 a 12 años, es que se encuentran con síntomas de estrés y ansiedad que afectan emocional y conductualmente, individual y también como consecuencia el entorno familiar se ve desintegrado por falta de comprensión, información y comunicación.

Por eso es importante realizar un análisis y obtener datos estadísticos acerca de las consecuencias en la salud mental infantil durante la pandemia covid-19 dentro de un grupo pequeño de 10 niños de la ciudad de Comitán de Domínguez, chis. para identificar, comprender y entender como este acontecimiento afecta diferentes áreas que caracterizan el desarrollo de los niños, desde distintos aspectos.

Así como identificar cuáles son las principales causas y síntomas que provocan estrés y ansiedad, afectando la salud mental y el entorno de los niños. Durante el desarrollo de la investigación también se investigará como el desempeño académico y estado de ánimo es afectado a causa de las consecuencias de la pandemia, así mismo como posiblemente encontrar soluciones generales y proponer actividades individuales y grupales, que puedan implementar tanto en la sociedad como en la familia siendo este una base importante para una salud mental positiva.

Las responsabilidades y consecuencias que ha afectado a familias enteras, repercuten también sobre los niños, que al no comprender de un toda la problemática se encuentran asustados, estresados y confundidos al desconocer las herramientas necesarias que probablemente puedan ser de apoyo para encontrar un equilibrio sano o como apoyarlos de la mejor manera para que no existan consecuencias graves que puedan afectar a futuro.

Es preocupante y alarmante, observar como la sociedad se enferma y se desintegra, independientemente de los contagios, se ven desesperados por volver a tener una vida "normal" a la que todos están acostumbrados, por lo tanto, en los niños es aún más complicado porque no saben cómo expresar las

emociones sanamente y podrían ser interpretados solo como algunos “berrinches”; el estado mental puede afectar el organismo y salud física del niño.

Posiblemente ya existan estudios desde un enfoque científico de las consecuencias de enfermedades de los niños y no precisamente por “covid-19”, es decir, que no mencionen por qué se han enfermado con frecuencia o porque se encuentran agotados, enfadados o tristes, de cuáles podrían ser las otras consecuencias desde una perspectiva psicológica y como antes mencionado, las enfermedades también se derivan desde una carga de estrés y ansiedad. Se ha elegido a un pequeño grupo de niños para investigar los factores y consecuencias que afectan la salud mental, ya que al paso de este largo tiempo se observa irritamiento, estrés y agotamiento para el cumplimiento de las actividades escolares o familiares, dichos datos obtenidos proporcionarían a la investigación tener resultados precisos que se encuentran como consecuencia durante la pandemia covid-19.

Los datos obtenidos podrían proporcionar herramientas e información importante para la elaboración de actividades de apoyo, como de comunicación u organización para los niños de entre 6 a 12 años; a los padres de familia pueden comprender el por qué la falta de interés o el porqué de los “berrinches” en casa, que todo trae consecuencias e información que quizá desconozcan y que la educación o castigos dados no son los adecuados y podría mejorarse haciendo uso de estrategias que beneficie a ambos lados.

(fuentes, 2020)

## 1.5 Hipótesis:

Los niños de entre 6 a 12 años de edad presentan consecuencias en la salud mental durante la pandemia covid-19.

## 1.6 Metodología.

La investigación que se presenta con el tema “El impacto en la salud mental infantil durante la pandemia de covid-19 entre niños de 6 a 12 años” es abordado desde un enfoque cualitativo y cuantitativo, así mismo, de ser una investigación científica e investigación de campo, que se han elaborado para identificar, analizar y registrar resultados que se han obtenido mediante la aplicación de un test, ya que se busca conocer la problemática, consecuencias y posibles soluciones para la mejora del desarrollo infantil durante la pandemia covid-19. En la búsqueda de la problemática, se ha aplicado 1 prueba, de ansiedad para analizar el nivel de estrés. La aplicación de la prueba se realizó por video llamada para poder completar las pruebas de la mejor manera y para evitar contacto cercano con los voluntarios, esto debido a la contingencia covid-19.

Durante el proyecto el muestreo ha sido problemático acerca de los resultados sobre la ansiedad y estrés que presentan los niños de entre 6 y 12 años, afectando el entorno familiar, desempeño académico y sobretodo el desarrollo individual. En los resultados se puede analizar que no todos los niños tienen la misma capacidad de afrontar los problemas, unos pueden adaptarse, otros habituarse y a los más pequeños se observan con manifestaciones frecuentes y claras de la problemática entre la ansiedad y estrés

Los niños no precisamente se comunican entre palabras pueden manifestar necesidades desde su conducta, sentimientos y emociones. Los niños también sufren de cambios en el hogar, en rutinas, en el ambiente, en fin, en todo el entorno que al final afectan los cambios en los estados de ánimo, así también como la probabilidad de enfermarse o presentar síntomas con frecuencia. (Healtychildren, 2021). El test aplicado consta de 38 ítems, que analizan reacciones cognitivas, conductuales y físicas. Al haber seleccionado la herramienta “Test de estrés infantil, escala de ansiedad infantil de Spance (SCAS-P)” con resultados validos de entre 6 a 18 años y que fue descargada de la página <https://www.test-stress.com/es/test-estres-ninos.php>. (Test estress.com, 2003)

La aplicación se enfoca individualmente, un test por niño, aunque la aplicación se les realiza a los padres, pero basado en la observación hacia los menores de edad, en los que especifica las características de un perfil con estrés y otro con posible ansiedad. Para resguardar la identidad de los voluntarios y a petición de los padres de familia, no se especifica datos personales, en el muestreo solo se observan respuestas como: nunca, a veces, muchas veces y siempre, para ser lo más precisos posibles y aterrizar a los resultados que se buscan en la investigación. Para la recolección de datos solo se necesitó de una entrevista que se realizó a los padres de familia, ya que fue necesario involucrarlos en la actividad y conocer la realidad de la problemática que muchas afrontan en el hogar.

La entrevista realizada mediante los Test ha sido aplicada a 10 niños de Comitán, de Domínguez Chiapas. Cada prueba se tomó el tiempo necesario para la aplicación, obteniendo respuestas claras y contundentes de acuerdo a las necesidades que existen en la problemática. Para el cronograma de actividades se realizó la gráfica de Gantt y graficas circulares que muestran los resultados de las pruebas aplicadas, esto para obtener resultados más precisos de la hipótesis realizada de acuerdo a los criterios de la evaluación aplicada.