



Nombre de alumno: Fabiola Elizabeth Pérez Morales.

Nombre del profesor: Ana Estelí hidalgo Martínez.

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico.

Materia: Supervisión de casos clínicos.

Grado: 9° cuatrimestre.

Grupo: LPS19SDC0118-H.

Comitán de Domínguez Chiapas a 7 de mayo del 2021.

Fundamentos de psicología clínica.

Exploración del estado mental.

Procedimiento que permite la obtención sistemática de datos para la valoración del funcionamiento cognitivo.

Apartados de la exploración mental.

- Descripción general.
 - ❖ Aspectos generales de higiene.
 - ❖ Psicomotricidad.
 - ❖ Conducta y actitud.
- Nivel de consciencia.
 - { Examina el grado de alerta y posibles fluctuaciones.
- Funcionamiento cognitivo.
 - { Valora el funcionamiento cognitivo mediante una batería neuropsicológica.
- Estado de ánimo y afectividad.
 - ❖ Estado de ánimo subjetivo y objetivo.
 - ❖ Grado de variabilidad emocional.
- Lenguajes y aspectos formales del pensamiento.
 - ❖ rapidez del habla.
 - ❖ Neologismos.
 - ❖ lenguaje vago o incoherente, etc.
- Contenido del pensamiento.
 - ❖ Ideas delirantes, Impulsos auto lesivos y preocupaciones.
- Alteraciones perceptivas.
 - ❖ Alucinaciones e ilusiones.
- Capacidad de introducción y consciencia de enfermedad.
 - { Consciencia y grado de comprensión de su trastorno.
- Valoración funcional
 - ❖ Relaciones interpersonales.
 - ❖ Actividad social.
 - ❖ Ocupación y empleo.
 - ❖ Actividades recreativas.
 - ❖ Nivel de autonomía.

Entrevista clínica.

Técnicas para obtener datos y tomar decisiones, que permite comprender y predecir clínicamente.

Aspectos esenciales.

- Disposición física.
 - Intimididad y protección de interrupción.
- Tomar notas y grabaciones
 - Evite anotaciones excesivas.
 - Grabaciones con consentimiento.
- Rapport.
 - { Para producir atmosfera cómoda y comprensiva.
- Comunicación.
 - { Comunicación máxima para orientación y apoyo.
- Inicio de sesión.
 - { Uso inicial de comunicación informal para establecer el clima.
- Lenguaje.
 - { Lenguaje comprensivo al juicio del paciente y hacer aclaraciones.
- Silencio.
 - { Se debe valorar el significado y función de este, para dar respuestas razonables.
- Escuchar.
 - { Escuchar de manera activa, con una comunicación comprensiva.