



**UNIVERSIDAD  
DEL SURESTE**  
"Pasión<sup>por</sup>  
educar"

**"MATERIA".**

## **TALLER DEL EMPRENDEDOR**

**NOMBRE DEL DOCENTE.**

**KARINA MARICRUZ PEREZ GUILLEN**

**PRESENTA:**

**CUADRO SINOPTICO**

**ALUMNO:**

**BRENDA ANAYELI CALVO LÓPEZ.**

**NOVENO CUATRIMESTRE  
LICENCIATURA PSICOLOGÍA  
SEMIESCOLARIZADO**

**10 DE JULIO DEL 2021**

**CONCEPTOS FUNDAMENTALES.**

**La moral, la educación y la profesión.**

Moral y educación. Moral y profesión. La categoría de los estudios universitarios nos dispensa de investigar la etimología de las palabras: moral, ética y deontología, y de confrontar la precisión y la vigencia de su significado. Respetando los méritos de la erudición en esta materia, prescindimos ocasionalmente de ella. Prescindimos igualmente de las tempestuosas vicisitudes históricas de la filosofía moral, que son capaces de hacer vacilar las endeble convicciones del estudiante poco avisado que cree sinceramente que la Filosofía le ofrece la oportunidad de encontrar con facilidad una regla estable, cierta y precisa de su conducta.

**Concepto de ética profesional.**

La ética profesional y deontología tiene como objetivo determinar los valores que han de ser puestos en práctica en una determinada profesión. Se trata de valores que los profesionales han de aplicar de manera individual, pero que tienen un beneficio colectivo, tanto para su profesión como en el ámbito social.

**Dignidad y sentido social de la profesión.**

**DIGNIDAD DE LA PROFESIÓN.** Hay una dignidad profesional variable por estar condicionada a la jerarquía espiritual y eficiencia de cada persona, que da realce y excelencia a la profesión, por triviales y burocráticas que sean o parezcan sus actividades.

**Elementos reguladores de la vida profesional.**

a) Individuales: las virtudes, el trabajo y el descanso.

b) Sociales: el bien común, la universidad, la sociedad.

