Nombre de alumno: Javier Trujillo López.

Nombre del profesor: RODOLFO BATAZ MORALES.

Nombre del trabajo cuadro sinóptico Unidades 3 y 4.

Materia EVALUACION CLINICA

Grado: 6º Cuatrimestre.

PSICOLOGIA

REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO PSICOLOGICO

Quien lo realiza

tiene conocimientos de psicopatología extensos entrenamiento práctico, de cómo comportamientos problemáticos se están dando en una persona

Evaluación de ansiedad y fobias

las personas con trastornos de ansiedad tienen preocupaciones y miedos intensos, excesivos.

síntomas

Sensación de peligro inminente, Aumento del ritmo cardíaco
Respiración acelerada (hiperventilación)
Sudoración Temblores
Sensación de debilidad o cansancio
Problemas para concentrarse o para pensar en otra cosa que no sea la preocupación actual, problemas para conciliar el sueño, gastrointestinales (GI) dificultades para controlar las preocupaciones

TIPOS DE ANSIEDAD

Agorafobia, ansiedad debido a una enfermedad, trastorno de pánico, mutismo selectivo, ansiedad social.

Factores de riesgo

Trauma,. Estrés debido a una enfermedad, Acumulación de estrés, Personalidad. Drogas o alcohol

Evaluación de comportamientos depresivos

Trastornos de conducta, deterioro escolar, quejas somáticas y ánimo disfórico. ***FACTORES DE RIESGO****. Edad, sexo rasgos genéticos factores sociales, acontecimientos vitales, psicológicos*

FACTORES ETIOLÓGICOS *bilógicos genéticos, endocrinos anatómicos, fisiológicos neuroquímicos*

Evaluación de habilidades sociales y de pareja

Estas conductas permiten manifestar actitudes, deseos, opiniones o derechos de un modo adecuado a una situación, respetando la expresión de esas conductas en los demás. Se definen desde un modelo comportamental en el cual la explicación del comportamiento humano se fundamenta en el análisis de la conducta, el ambiente en la que esta tiene lugar, las variables personales

Evaluación del comportamiento alimentario

alteraciones graves de la conducta alimentaria,2 trastornos específicos: la anorexia nerviosa (AN) y la bulimia nerviosa BN) las personas con AN están aisladas socialmente y presentan síntomas de depresión, ansiedad, rasgos perfeccionistas y estilos cognitivos rígidos en su Personalidad. En la BN se observa con una alta frecuencia una dificultad para las relaciones Interpersonales, problemas con el concepto de sí mismas, una alta impulsividad manifestada por descontrol en la conducta, robos, autolesiones e ideas suicidas.

PRUEBAS

Eating Attitudes Test de Garner y Garfinkel (EAT-40),
Eating Behaviours and Body Image Test for Preadolescent Girls (EBBIT)
Sick Control on Fat Food (SCOFF
Eating Disorder Inventory-2 de Garner
Cuestionario auto aplicado para bulimia, de Henderson y Freeman, Test de Edimburgo (BITE)

Evaluación de problemas infantiles y adolescentes.

El proceso de evaluación infanto-juvenil se rige por los mismos principios, métodos y procesos que la evaluación del adulto

el niño se conceptúa como un ser en continua evolución aspecto que convierte la evaluación en un hecho puntual, por lo que se deberá de prestar una especial atención a la edad, sexo y a su nivel de desarrollo teniendo en cuenta patrones tanto normativos como sociales.

peculiaridades a la evaluación infantil.

edad, sexo y a su nivel de desarrollo teniendo en cuenta patrones tanto normativos como sociales, os padres, por iniciativa propia o por que han sido recomendados por un especialista, la plasticidad propia de la etapa infantil que en ocasiones favorece que se moldeen en el contexto familiar comportamientos inadecuados

ESTRATEGIAS DE LA OBSERVACIÓN.

Estrategias sistemas de observación que incluyan conductas específicas, parámetros, situaciones y momentos; seleccionar un número limitado de conductas usar un número de categorías conductuales reducido, descriptivas y excluyentes

AUTO REGISTROS

al sujeto que observa y registra las conductas cuando ocurren del consumo de alcohol, tabaco o cocaína.

CLASES PRÁCTICAS

- Criterios de presentación de informes y gráficas
El informe es un testimonio archivable y duradero sobre la tarea realizada por el evaluador

ORGANIZACIÓN DEL INFORME

- Datos personales del sujeto, del cliente y de evaluador y fecha de las sesiones de evaluación y del informe.
Referencia, demanda y objetivos de la evaluación.
Datos biográficos relevantes.
Conducta durante la exploración.
Técnicas utilizadas y procedimiento seguido.
Resultados cuantitativos de cada test o técnica administrada.
Integración de resultados cuantitativos y cualitativos.

Técnica de entrevista clínica.

instrumento básico del proceso de evaluación-intervención psicológica.
En el inicio de la evaluación se lleva generalmente a cabo la primera entrevista

La entrevista en la comunicación de resultados

Al concluir el proceso de evaluación es preceptiva la comunicación de los resultados a la persona que ha solicitado atención psicológica El informe se suele presentar al cliente en situación interactiva, y esto requiere orden

Técnicas de autorregistro

técnica muy utilizada en la terapia psicológica
La precisión de los datos de autorregistrados muestra su confiabilidad.

Recursos de Psicología en Internet.

Páginas de Facebook
LinkedIn
YouTube
Microblogging
Psicoreg
Apps para psicólogos
Realidad virtual

Técnicas de autoinforme: problemas de ansiedad.

hace referencia a la información verbal que un individuo proporciona sobre sí mismo o sobre su comportamiento. Aunque dicho término suele ser utilizado normalmente con respecto a instrumentos como los cuestionarios***, inventarios y escalas.***

Clases de variables

Rasgos, dimensiones o factores. Los más conocidos son los test de personalidad.

Estados.

Rasgos, dimensiones o factores. Los más conocidos son los test de personalidad.

Contenidos y procesos cognitivos

ha sido desarrollado desde el modelo cognitivo-social del aprendizaje y más concretamente desde el enfoque cognitivo-conductual

Clasificación de los autoinformes.

RETROSPECTIVOS*. Se refieren a sucesos pasados.*
CONCURRENTES. *Son aquellos en los cuales el sujeto puede dar cuenta de lo que está ocurriendo en el mismo momento de producirse*
FUTUROS*. Incluye aquellos en los que el sujeto informa sobre lo que cree o piensa que va a ocurrir, siendo especialmente interesantes cuando lo que interesa es el grado de predictibilidad del informe.*