



Nombre de alumno: Martha Daniela Villatoro Díaz

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes Monroy

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Evaluación del aprendizaje

Grado: 6to cuatrimestre

Grupo:

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 01 de agosto de 2021

Introducción

En el siguiente ensayo podremos hablar un poco sobre los temas de función de la evaluación, función simbólica, función política, evaluación formativa y sumativa y evaluación de la enseñanza-aprendizaje.

En estos temas podremos conocer en que nos ayuda y para qué sirven cada una de estas funciones en la enseñanza y en el aprendizaje del alumno y como está al combinarse nos ayudaría más al aprendizaje de cada estudiante.

Funciones de la evaluación

Estas funciones tienen como principal función de establecer un control donde se pueda verificar los logros de aprendizaje que alcanzaron los alumnos y alumnas en el periodo educativo, en esa forma se podría verificar si es necesario dar orientación a los profesores. Una de las funciones que ayuda a los estudiantes es la simbólica ya que esta nos ayuda a que los alumnos puedan hacer una conexión mental entre significado y significante, esta función nos ayuda a que el alumno tenga un desarrollo cognitivo, como también es importante la toma de decisiones para planificar y realizar proyectos para esto el rol lo lleva la función política.

La función de conocimiento nos sirve para poder tener una ampliación de comprensión y así poder tener mayor conocimiento, teniendo como herramientas la retroalimentación e indagación en la enseñanza-aprendizaje.

Una de las funciones más importantes la cual hace complemento con todas las anteriores y ayuda a estas a la toma de decisiones, poder dirigir las acciones y que esto ayude al mejoramiento en el medio educativo, esta es la función del mejoramiento, esta función es la que se encarga de tener efectividad, eficiencia y de la viabilidad de las acciones propuestas.

Las finalidades nos permitimos identificar algunas finalidades principales de todo proceso evaluativo: diagnóstica, pronóstico, selección y acreditación (UNIVERSIDAD DEL SURESTE 58).

La finalidad nos ayuda acentuar toda la información obtenida como también tiene como finalidad de hacer productivo toda la información requerida y explicativa, se necesita hacer la selección de la información producida a través de las evaluaciones, después de esta serie de pasos podemos tener la finalidad de acreditación en la cual se puede dar la acreditación al alumno que obtenga los mejores resultados y que estos tengan la mejor continuidad en las evaluaciones del alumno.

Teniendo conocimiento de las funciones y las finalidades podemos conocer los dos tipos de evaluaciones que son la formativa y la sumativa, la evaluación tiene dos propósitos principales, como la certificación la cual permite que los alumnos se puedan graduar con

un registro valido que representa su desempeño en el programa educativo, el tener un certificado le ayudara al alumno recién egresado a conseguir un empleo y poder seguir estudiando posgrados del agrado del alumno. El siguiente nos facilita el aprendizaje a través de tareas, exámenes, entre otras diferentes evaluaciones. Esta ayuda a que los alumnos estén mejor capacitados para poder opinar sobre sus propios logros adquiridos al igual para que asi mismo pueda hacer valoraciones de lo que les falta aprender del programa educativo, estas dos formas de evaluación son las mas efectivas la cuales se conocen como evaluación sumativa y evaluación formativa. Haciendo hincapié con este tema podemos decir que el ambiente de aprendizaje tiene mucha influencia en esto, ya que esto le ayudara al alumno a su educación formativa ya que el profesor debe de ver la mejor forma de poder impartir las lecciones que son expuestas en su aula de trabajo.

De otra forma el ambiente de trabajo debe de ser favorable para el alumno y el profesor ya que puede ser desconcertante para ellos.

En la evaluación de enseñanza-aprendizaje se necesitan estrategias, instrumentos, sugerencias, algunas técnicas y estrategias proceden del campo de investigación educativo el cual al proponer este conjunto de dispositivos de evaluación sean utilizados en las condiciones habituales de enseñanza en las escuelas sin que represente una saturación de trabajo para los alumnos y profesores, al igual que no exijan conocimientos o técnicas fuera de su alcance. Otro de los puntos importante para poder elegir los dispositivos de evaluación tiene que ver con el tipo de informacion que se desea adquirir y dependiendo de la información que se necesita se va a elegir el tipo de evaluación que se aplicara.

Ahora entendemos por qué necesitamos todo esto en el método educativo ya que estas funciones y los tipos de evaluaciones ayuda alas tanto a los profesores y a los alumnos, a los profesores para poder realizar evaluaciones y poder impartir las lecciones de la mejor manera a los alumnos, a los alumnos les ayuda a obtener un mejor aprendizaje y razonamiento a través de la aplicación de todo lo anterior.

Referencias

Antología Evaluación del aprendizaje unidad 3 y 4

<https://eresmama.com/diferencia-evaluacion-formativa-sumativa/>

http://tutoriales.grial.eu/manual/52_funciones_de_la_evaluacin_para_qu_evaluar.html

<https://www.educapeques.com/estimulapeques/fichas-educativas-funcion-simbolica.html#:~:text=La%20funci%C3%B3n%20simb%C3%B3lica%2C%20contribuye%20al,su%20desarrollo%20en%20otras%20esferas.&text=Se%20trata%20de%20dar%20las,que%20imaginen%20y%20aporten%20significados.>